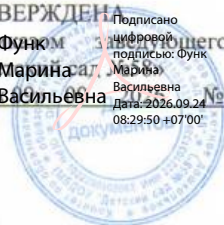


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №58»

ПРИНЯТА
На заседании Педагогического
совета
протокол от «27» 08 2026 № 4

УТВЕРЖДЕНА
Принято на заседании МБДОУ
«Детский сад №58»
от Васильева № 01-08/198



Дополнительная общеобразовательная программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №58»
на 2026/2027 учебный год

Срок реализации: 8 месяцев
Возраст воспитанников: 5 -7 лет

Автор-составитель:
Марсакова Н.А.,
старший воспитатель

Барнаул
2026

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи Программы	4
1.3	Принципы и подходы к формированию Программы	5
1.4	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	6
1.5	Планируемые результаты	8
2.	Содержательный раздел	8
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы	8
2.2	Комплекс организационно-педагогических условий	9
2.2.1	Календарный учебный график	10
2.2.2	Учебный план	11
2.2.3	Расписание проведения дополнительных образовательных услуг (занятия)	11
2.3	Условия реализации Программы	12
2.3.1	Материально-техническое обеспечение	12
2.3.2	Кадровое обеспечение	13
2.4	Формы аттестации	15
2.5	Оценочные материалы	15
2.6	Методическое обеспечение	15
3.	Лист изменений и дополнений	16

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – Программа) спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №58» (далее – ДООУ).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил 2.4.2. 4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58».

Актуальность:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Направленность Программы: художественная, социально-гуманитарная.

Тип Программы: модифицированная, традиционная.

1. Основные характеристики образования:

Основной вид деятельности: реализация дополнительной общеобразовательной программы.

Объем программы, нормативный срок ее освоения:

«My English» /обучение иностранным языкам/ (5-7 лет): 33 ч., 8 месяцев

«Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ (5-7 лет): 62 ч., 8 месяцев

2. Организационно-педагогические условия:

Форма обучения: очная.

Возраст воспитанников: 5 -7 лет.

Адресат Программы: Программа адресована детям в возрасте 5 -7 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

Принципы формирования групп: образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста (далее – объединения). Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. При реализации Программы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

К освоению Программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Формы организации образовательного процесса: групповые занятия.

Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе: при реализации Программы используются различные образовательные технологии. Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

Программа реализуется за счет физических лиц.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Задачи:

- обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную

ориентацию;

- выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности.

1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/» (5-7 лет)	
Цель: создание оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.	Задачи: - знакомить детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций; - развивать лингвистические способности дошкольников посредством активации их творческой деятельности; - создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц; - ввести в речь 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях по лексическим темам: «Приветствие», «Вежливые слова», «Животные», «Овощи и фрукты», «Еда», «Счет», «Игрушки», «Погода», «Времена года»; - способствовать воспроизведению речевых образцов (выражений); - воспитывать и развивать личность ребенка посредством приобщения к культуре англоязычных стран.
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ (5 -7 лет)	
Цель: Создание условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей	Задачи: - формирование игрового аппарата обучающихся; - освоение базовых исполнительских навыков; - приобретение музыкально-теоретической базы; - развитие базовых музыкальных способностей (память, слух, чувство ритма); - становление фантазии и воображения, музыкально-образного восприятия и эмоционального исполнения музыки.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

2. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.
4. Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
5. Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом.
6. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

1.4 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста 5-6 лет

Возрастные особенности	Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно, в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение правил игры. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым или сверстником в игре, конфликтность в игровой деятельности. Развиваются выносливость и силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве и во времени. Активность продуктивной деятельности.
Особенности психического развития	Внимание. Становится более устойчивым и произвольным. Память. Улучшается устойчивость. Речь. Норма – правильное произношение всех звуков. Мышление. Развивается функция планирования и прогнозирования
Новообразования возраста	Формируется саморегуляция поведения. Развивается творчество. Активизируются исследовательские навыки. «Книга – источник знания». Происходит развитие эмпатии.
Главные целевые	Создание условий, формирующих самостоятельность (опорные схемы, модели, пооперационные карты); способствующих

ориентиры	проявлению творческой и познавательной активности. Развитие инициативности, мыслительной деятельности, произвольности, способности к творческому самовыражению; Воспитание важнейших социально-эмоциональных компетенций ребенка – устойчиво хорошее настроение, уверенность в себе. Развитие умения устанавливать дружеские отношения со сверстниками, стремление к исследованию, интерес к новым ситуациям.
-----------	---

6-7 лет

Возрастные особенности	В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Становление детской дружбы. В играх дети 6-7 лет способны отражать сложные социальные события, сюжетосложение, вступают во взаимодействия с несколькими партнерами по игре, исполняя как главную, так и подчиненную роли. Владение социальными нормами общения и поведения.
Особенности психического развития	Внимание. Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Возникает произвольное внимание. Память. Увеличение объема памяти. Появление элементов произвольной памяти. Речь. Овладение морфологической системой языка, активное развитие монологической речи (речь-рассуждение). Мышление. Наглядно-образное, обобщение и классификация предметов, действий
Новообразованная сфера	Расширяется мотивационная сфера. Формирование самоконтроля, самооценки. Развитие предпосылок учебной деятельности (умение работать по образцу, инструкции). Складываются интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в возросших возможностях умственной деятельности.
Главные целевые ориентиры	Создание условий для личностной, интеллектуальной и физической и социально-психической готовности к школе. <u>Личностная готовность</u> - формирование новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. <u>Интеллектуальная готовность</u> - наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, развитие психических процессов (память, внимание, мышление, речь). <u>Социально-психологическая готовность</u> - формирование умения общаться с другими детьми, взрослыми, действовать совместно с другими, уметь подчиняться интересам и обычаям детской группы.

1.5. Планируемые результаты

1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/»: - дети знают минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях по лексическим темам; - говорят несложные вопросительные предложения в объеме программы; - рассказывают стихотворения по отдельным темам программы; - переводят слова с русского языка на английский и наоборот; - могут показать картинку с названным словом; - называют, что или кто изображен на картинке; - используют слова в игровой деятельности; - правильно используют указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности; - задают и отвечает на вопросы разделов тем программы; - используют в учебной деятельности считалочки, рифмовки; - могут спеть несложные детские песенки.
2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/: - сформирован комплекс умений и навыков в области исполнительства; - правильно организован игровой аппарат - знает нотную запись включая ритм - умеет воспроизводить нотную запись на инструменте - исполняет несложные пьесы, соблюдая их ритмический характер и динамику - играет в ансамбле с педагогом

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

Программа предполагает реализацию в различных формах организованной деятельности: плановые занятия, открытые занятия, концерты.

Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

Формы работы	Методы реализации	Средства реализации
1. «My English» /обучение иностранным языкам/		
-игры: развивающие языковые,	- Словесные (хоровое проговаривание, элементы диалоговой	-Дидактический, демонстрационный, наглядный материал

настольные («Лото», «Лишнее слово»), подвижные игры (игры с мячом, «цепочка» с игрушкой).	речи, разучивание скороговорок, рифмовок, песен); - наглядные; - практические	
2. «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/		
пальчиковая гимнастика, игровые упражнения, музыкальные ритмические задания	словесные, наглядные, практические (показ)	дидактический, демонстрационный, наглядный материал

Содержание Программы

1. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/: 19 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»). Теоретические и практические виды занятий чередуются, Теоретический материал представляет материал, дающий начальные основы знаний лексических единиц в речевых образцах, в рифмовках, стихах, песнях по лексическим темам; грамматических конструкций I can, I like, I know, My name is. Практический материал способствует закреплению материала в ходе проговаривания вслух лексических единиц и грамматических конструкций, представлен в виде дидактических игр, наглядного материала. Включает так же игровые задания с мячом.
2. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/: 65 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»). • Работа над развитием музыкально-слуховых представлений • Формирование интереса к занятиям музыкой • Ознакомление с музыкальными инструментами • Нотная грамота • Освоение подготовительных упражнений на расслабление мышц плечевого пояса • Основы постановки (организация целесообразных игровых движений) • Координация движений левой и правой руки • Игра простейших произведений в ансамбле с педагогом

2.2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.2.1. Календарный учебный график

Платные образовательные услуги организуются на базе МБДОУ «Детский сад № 58» с 05.10.2026 г. по 31.05.2027 г.

Содержание учебного графика определяет:

- количество учебных недель;
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество и продолжительность занятий в день;
- количество занятий в неделю;
- количество занятий в год;
- продолжительность каникул, праздничные дни

Наименование платной образовательной услуги	количество учебных недель	сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов/этапов)	режим занятий			продолжительность каникул, праздничные дни
			Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН)	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год	
1. « My English » /обучение иностранным языкам/» 5-7 лет	32 недели	с 06.10.26 по 25.05.27	5-6 лет 1 по 25 мин. 6-7 лет 1 по 30 мин.	1	33	Программа реализуется в течение всего календарного года, не включая выходные, праздничные дни и каникулярное время. Праздничные и каникулярные дни 2025, 2026 годы: 4 ноября – День народного единства; 1,2,3,4,5,6 и 8 Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая - Праздник
2. « Школа раннего музыкального развития » /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ 4-7 лет	32 недели	с 05.10.26 по 31.05.27	5-6 лет 1 по 25 мин. 6-7 лет 1 по 30 мин.	2	62	

						весны и труда; 9 мая - День Победы
--	--	--	--	--	--	--

2.2.2 Учебный план

Содержание учебного плана включает:

- продолжительность учебного года;
- количество занятий в неделю,
- количество занятий в месяц,
- количество занятий в год

Наименование ПОУ	Продолжительност ь учебного года	Количество часов		
		В неделю	В месяц	В год
«My English» /обучение иностранным языкам/	с 06.10.26 по 25.05.27	1	Октябрь - 5 Ноябрь - 4 Декабрь - 4 Январь - 3 Февраль - 4 Март - 4 Апрель - 5 Май - 4	33
«Школа раннего музыкальног о развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/	с 05.10.26 по 31.05.27	2	Октябрь - 8 Ноябрь - 8 Декабрь - 9 Январь - 6 Февраль - 7 Март - 9 Апрель - 8 Май - 7	62

2.2.3 Расписание занятий платных образовательных услуг

Наименование платной образовательной услуги	Месяц, день недели	Время проведения	Ответственный	Место проведения
«My English» /обучение	<u>Октябрь</u> <u>1 неделя:</u>	16.00-16.25 (5-6 лет)	Евдокимова А.Ю.	кабинет ПОУ

иностранным языкам/	<u>вторник</u> <u>четверг</u> <u>2,3,4 неделя:</u> <u>четверг</u> <u>Ноябрь,</u> <u>декабрь,</u> <u>январь,</u> <u>февраль, март,</u> <u>апрель:</u> <u>четверг</u> <u>Май</u> 1,2,3 неделя: четверг 4 неделя: вторник	16.35-17.05 (6-7 лет)		
«Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/	понедельник среда	15.40-16.05 (5-6 лет) 16.15-16.45 (6-7 лет)	Сухова Е.В.	музыкальный зал

2.3 Условия реализации Программы

2.3.1 Материально-техническое обеспечение Программы

Занятия по Программе проводятся на базе МБДОУ «Детский сад № 58», организуются в кабинете ПОУ, в музыкальном зале, в спортивном зале соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

Наименование объектов и средств информационно-методического обеспечения

1. «My English» /обучение иностранным языкам/
- подборка аудиозаписей детских песен на английском языке, - демонстрационный материал (карточки, иллюстрации), - набор муляжей фруктов и овощей. - инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии)
2. «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/
- подборка нотного материала, - демонстрационный материал. - инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности

проводится на 1-ом вводном занятии)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

1. «My English» /обучение иностранным языкам/
- аудио оборудование: музыкальный центр, - видео оборудование: видео –проектор, доска видео - проектора, ноутбук, - информационные носители: CD диски, флеш -карта,
2. «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/
- инструмент фортепиано, стулья, подставка под ноги

2.3.2 Кадровое обеспечение

Реализовывать Программу может педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др., имеющий среднее либо высшее профессиональное образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности.

Состав педагогических работников, занятых оказанием платных образовательных услуг

№ п/п	Название ДОП	Характеристика педагогических работников					
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Основное место работы	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	Дата прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификации
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Дополнительная общеобразовательная программа «My English» /обучение иностранным языкам/	Евдокимов а Анастасия Юрьевна	Среднее профессиональное, Барнаульский государственный педагогический колледж, 2008, квалификация: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка; специальность: Преподавание в начальных классах.	Не имеет, не аттестован а	-	Иное	-
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика /	Сухова Елена Владимировна	Высшее, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт, 2003, бакалавр искусства по направлению «Музыкальное искусство»	Не имеет, высшая квалификационная категория	МБДОУ «Детский сад №58»	Штатный работник	22.09.23 – 19.10.23

2.4. Формы аттестации

Формы подведения итогов работы по Программе: педагогическое наблюдение, беседа, открытое занятие.

2.5. Оценочные материалы

Оценочный материал не предусматривается.

Для того, чтобы оценить результаты усвоения Программного материала используются: педагогическое наблюдение, открытое занятие.

2.6. Методическое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/»

1. Бурова И.И., Буров А.В., Программа развития и обучения дошкольника «Английский язык в песенках» для детей 4-6 лет. Спб: Нева.
2. Гудкова Л.М., Граник Г.Г., Моя самая первая книжка по английскому языку.-М.: Дрофа, 1995.-320 с.
3. Петрова Е.Р., Петрова Е.А., Шафран Н.М. Обучение детей английскому языку и ознакомление с англоязычной культурой. Пособие для преподавателей, работающих по программе «Из детства в отрочество» /По д общей редакцией Е.Р. Петровой.- Книги 1,2.М., 2002
4. Шишкова Е.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Книга для родителей и преподавателей.- М.: Росмэн-Издат.-2000.-192 с.

Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/

1. Бирина В.М. «Особенности начального обучения музыке», М., 1988 г
- 2.Руденко В.И. «Вопросы методики начального музыкального образования», ред. Руденко, Москва «Музыка». 1986 г.
- 3.Якубовская В. «Вверх по ступенькам»
- 4.Мерзлякова С.Н. «Учим петь детей 4-7 лет» (песни и упражнения для развития голоса), соответствует ФГОС ДО.

3. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменений, дополнений	Реквизиты документа