

ПРИНЯТ
На заседании педагогического совета
протокол от «29 » мая 2026 № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №58»
документ М.В. Функ
от 29.05.2026 г. №01-08/144



План
работы муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №58»
на летний оздоровительный период

Срок реализации:
с 01.06.2026 по 31.08.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	содержание	стр
	Введение	3
1.	Цель и задачи реализации Плана	3
2.	Принципы летней оздоровительной работы	3
3.	Значимые для разработки и реализации Плана характеристики	3
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	4
5.	Организационно-методическая деятельность	4
6.	Физкультурно-оздоровительная работа	5
7.	Содержание психолого-педагогического сопровождения	7
8.	Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах	8
9	Профилактика детского травматизма в летний период	9
10.	Административно-хозяйственная работа	11
11.	Распорядок дня в теплый период	11
12.	Расписание занятий	12
13.	Циклограмма совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов	12
14.	Циклограмма деятельности воспитателей	16
15.	Циклограмма деятельности музыкального руководителя	18
16.	Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре	19
17.	График проведения утренней гимнастики	20

ВВЕДЕНИЕ

«План работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на летний оздоровительный период» (Далее – План) разработан на основании IX раздела пунктов 9.1 - 9.6 Годового плана работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (принят на педагогическом совете протокол от 26.08.2025 №4, утвержден приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №58» от 26.08.2025 № 01-08/175) в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58».

План реализуется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

План ориентирован на детей от 2 лет до 7 лет.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобщение детей к здоровому образу жизни посредством туризма.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Возможно - 4 часовое пребывание воспитанников, с 8.30 до 12.30, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1. Цель и задачи реализации Плана

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

2. Принципы летней оздоровительной работы

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

3. Значимые для разработки и реализации Плана характеристики

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ функционирует 5 групп. В группы могут включаться как воспитанники

одного возраста, так и воспитанники разных возрастов. В летний период в группах осуществляется реализация Плана.

4. Подготовка к летнему оздоровительному периоду

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
Издание приказа о переходе ДОУ на летний оздоровительный период	май	заведующий	
Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	май	заведующий	
Подготовка материально-технической базы ДОУ к летнему оздоровительному периоду	май		
Озеленение территории ДОУ	май	завхоз	
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	май	воспитатели	
Проведение цикл бесед с воспитанниками: - по предупреждению травматизма, - соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ, - по соблюдению правил поведения на территории ДОУ.	май	воспитатели	
Оформление санитарных папок -передвижек: - «Ядовитые ягоды и грибы», - «Профилактика теплового удара»	май	воспитатели	
Подготовка информационно-наглядного материала «Безопасное и здоровое лето»	май	воспитатели, ст.воспитатель	
Открытие рубрики на официальном сайте ДОУ «Безопасное и здоровое лето»:	май	ст. воспитатель	
Смотр-конкурс «Выносной материал для летних прогулок»	май	ст. воспитатель	
Проведение инструктажей к летнему – оздоровительному сезону	май	ст. воспитатель	
Завоз песка, его санитарная обработка	май	завхоз	
Покраска малых архитектурных форм	май	завхоз	
Консультация для педагогов «Организация детского творчества в летний период»	май	ст. воспитатель	
Методическая выставка журналов и статей по работе с детьми дошкольного возраста в летний период	май	ст. воспитатель	

5. Организационно-методическая деятельность

Раздел	Направление деятельности	Содержание	Дата	Отметка о вып.
Организационно-методическая деятельность	Методическое сопровождение	1. Консультации для педагогов: «Организация образовательной деятельности с детьми в летний период»,	июнь	
		«Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	июль	

Цель: повышать компетентность воспитателей в вопросах образования и охраны жизни и здоровья детей в летний период.	Консультации специалистов	Консультации для родителей на темы: «Организация досуга детей в летний период»	июнь	
	Повышение квалификации педагогов	1. Прохождение курсов повышения квалификации. 2. Инструктаж по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Правила пожарной безопасности». 3. Консультация на тему «Оказание первой медицинской помощи детям в летний период»	июнь-авг. по граф. июнь	

6. Физкультурно-оздоровительная работа

Раздел	Направление деятельности	Содержание	Дата проведения	Отметка о вып.
Физкультурно-оздоровительная работа Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников, удовлетворять их потребность в движении, развивать двигательную активность.	Оздоровительные и закаляющие мероприятия	1. Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. 2. Солнечные и воздушные ванны. 3. Длительное пребывание детей на воздухе. 4. Соблюдение воздушного режима в помещении. 5. Полоскание обширное умывание. 6. Мытье ног после прогулки. 7. Дневной сон в хорошо проветриваемом помещении. 8. Игры с водой на прогулках, подвижные, спортивные, фольклорные игры. 9. Пальчиковая гимнастика. 10. Песочная терапия: игры с песком. 11. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).	июнь-август	
	Физкультурные, музыкальные праздники и развлечения	1 младшая группа: <u>Июнь</u> <i>Праздники</i> <i>«Лето»,</i> <i>дни рождения детей.</i> <i>Спортивное развлечение</i> <i>«Летний праздник».</i> <u>Июль</u> <i>Спортивное развлечение</i> <i>«По дорогам любимых сказок»</i> <i>Музыкальное развлечение</i>		

		«День Нептуна» День именинника <u>Август</u> <i>Кукольный театр</i> «На бабушкином дворе», Л.Исаева <i>Игры с пением</i> «Игра с мишкой», муз. Г. Финаровского; «Кошка», муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня. 2 младшая группа: <u>Июнь</u> <i>Спортивно-музыкальный праздник</i> «Летний праздник», дни рождения детей. <i>Забавы</i> «Сюрпризные моменты». <u>Июль</u> <i>Спортивное развлечение</i> «По дорогам любимых сказок» <i>Музыкальное развлечение</i> «День Нептуна» День именинника <u>Август</u> <i>Забавы с красками, карандашами,</i> «Заводные музыкальные игрушки». Средняя группа: <u>Июнь</u> <i>Спортивные праздники и развлечения.</i> «Летний праздник», дни рождения детей. <u>Июль</u> <i>Спортивное развлечение</i> «По дорогам любимых сказок» <i>Музыкальное развлечение</i> «День Нептуна» День именинника <u>Август</u> <i>Концерт</i> «Любимые песни». Забавы с красками и карандашами. Старшая группа: <u>Июнь</u> <i>Спортивно-музыкальный праздник</i> «Лето», дни рождения детей. <u>Июль</u> <i>Спортивное развлечение</i> «По дорогам любимых сказок» <i>Музыкальное развлечение</i>		
--	--	--	--	--

		«День Нептуна» День именинника. <u>Август</u> <i>Концерт</i> «Мы любим песни». <i>Викторина</i> «Знатоки леса». Забавы с красками и карандашами. Подготовительная к школе группа <u>Июнь</u> <i>Спортивно-музыкальный праздник</i> «Лето», дни рождения детей. <u>Июль</u> <i>Спортивное развлечение</i> «По дорогам любимых сказок» <i>Музыкальное развлечение</i> «День Нептуна» День именинника <u>Август</u> <i>Концерт</i> «Любимые произведения». Забавы с красками и карандашами.		
--	--	---	--	--

Система оздоровительной работы в ДОУ на летний период

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность
1.	Двигательная активность		
	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно
	Занятия по физическому развитию	все группы	3 раза в неделю
	Подвижные, спортивные игры и упражнения	все группы	ежедневно
	Активный отдых		
	- физкультурный досуг, праздник	все группы	1 раз в месяц
	- день здоровья	все группы	1 раз в квартал
	- туристические прогулки	все группы	1 раз в месяц
2.	Лечебно профилактические мероприятия	–	
	Витаминотерапия	все группы	ежедневно
	Проветривание	все группы	ежедневно
3.	Закаливание	все группы	ежедневно

7. Содержание психолого-педагогического сопровождения

Раздел	Направление деятельности	Содержание	Дата проведения	Отметка о вып.
--------	--------------------------	------------	-----------------	----------------

Содержание психолого-педагогического сопровождения Цель: обеспечить эмоциональное благополучие детей в детском саду, индивидуальный подход к каждому ребенку, оказать психолого-педагогическую помощь родителям.	Работа с детьми	1. Фольклорные игры 2. Игры адаптационного периода.	июнь-авг. август	
	Взаимодействие с педагогами	Консультации для педагогов: - «Как разрешать детские споры на площадке в песочнице, во время подвижных игр»»; «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОУ»	июль июль	
	Взаимодействие с семьей	1. Беседы о правилах безопасности на воде, на солнце, в лесу 2. Информирование о возрастных особенностях детей летом (повышенная утомляемость, эмоциональная лабильность). 3. Рекомендации по соблюдению режима сна и бодрствования даже в отпуске. 4. Анкетирование «Давайте познакомимся». 5. Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой»	июнь-авг. июль июль-авг. август	
	Организационная работа	1. Обновление и пополнение РППС на участках 2. Изготовление инф. стенда «Безопасный детский сад» 3. Составление графика адаптации детей.	июнь июль июль	

8. Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах

Раздел	Направление деятельности	содержание	Дата проведения	Отметка о вып.
Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах	Организация детских видов деятельности	Минутки чтения, конкурсы, познавательно-исследовательская деятельность, игры-забавы, уроки безопасности (беседы о безопасности), самостоятельная деятельность в центрах активности, наблюдения, элементарный бытовой труд, сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные, фольклорные игры, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы	июнь-август	
	Памятные даты/праздники, мероприятия,	1. День защиты детей (1 июня) 2. День русского языка (6 июня) 3. День России (12 июня) 4. День семьи, любви и верности	01.06.26 05.06.26 12.06.26 08.07.26	

	проекты	(8 июля) 5. День здоровья 6. День физкультурника (12 августа) 7. День Государственного флага Российской Федерации (22 августа)	04.08.26 12.08.26 21.08.26	
	Культурно-досуговая деятельность	2. Музыкальные праздники и развлечения	1 раз в месяц (вторник)	
	Активный отдых	1. Физкультурные праздники и досуги 2. День здоровья 3. Туристические прогулки (4 пятница каждого месяца)	1 раз в месяц (среда) 04.08.26 26.06.26 24.07.26 28.08.26	

9. Профилактика детского травматизма в летний период

9.1. Мероприятия направленные на обеспечение безопасности детей, педагогов, профилактика травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
1. Работа с сотрудниками	1. Своевременное проведение плановых и внеочередных инструктажей	1 раз в квартал	заведующий	
	2. Проведение рейдов комиссии по охране труда, комиссии по охране жизни и здоровья детей (выносной материал, игровое оборудования)	постоянно	заведующий	
	3. Своевременное устранение замечаний комиссии по охране труда, жизни и здоровья детей	постоянно	сотрудники ДОУ	
	4. Обследование территории, помещений на предмет выявления и устранения недостатков, которые могут привести к травме	постоянно	воспитатели, завхоз	
	5. Анализ состояния игрового оборудования и материалов в группе	постоянно	воспитатели	
	6. Анализ состояния территории и участков ДОУ (озеленение, ремонт оборудования)	постоянно	заведующий, завхоз	
2. Работа с детьми	День здоровья	04.08.26	инстр. по физ.	

9.2. Мероприятия по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
-------	-------------	-------	---------------	----------------

1	Инструктаж по охране жизни и укрепления здоровья детей с сотрудниками ДОУ	1 раз в квартал	старший воспитатель	
2	Беседы о безопасности с воспитанниками	июнь-август	воспитатели	

9.3. Противопожарные мероприятия

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о вып.
Беседы о безопасности с воспитанниками «Уроки безопасности»	июнь-август	воспитатели	

9.4. Мероприятия по антитеррористической защищенности

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Отметка о вып.
Беседы о безопасности с воспитанниками «Уроки безопасности»	июнь-август	воспитатели	
Фольклорные игры с воспитанниками	июнь-август	воспитатели, инструктор по физ.культуре	

9.5. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизм

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
работа с сотрудниками			
Разработка паспорта дорожной безопасности	июль-август	заведующий, представитель ГИБДД	
Инструктаж с педагогическими работниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал	ст.воспит.	
Консультация для педагогов «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»	июль	ст.воспитатель	
работа с детьми			
Встреча с инспектором ГИБДД «Беседа о правилах дорожного движения»	июнь	ст.воспит.	
Беседы о безопасности с воспитанниками «Уроки безопасности»	июнь-август		
работа с родителями			
Информационная листовка «Статистика дорожных происшествий»	август	Марсакова Н.А., ст.воспит.	

9.6. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасного поведения детей вблизи водных объектов

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
-------------	-------	---------------	----------------

Буклеты, памятки для родителей: «Правила безопасного поведения на воде», «Вода не страшна тем, кто соблюдает осторожность!»	июнь-август	воспитатели	
Беседы о безопасности с воспитанниками «Уроки безопасности с детьми»	сентябрь-май	Воспит.	
Познавательльно-исследовательская деятельность с детьми: «Опыты с водой и льдом»	сентябрь-май	Восит.	
Беседы с родителями о правилах безопасности детей на воде, на солнце, в лесу	июнь-август	воспитатели	

10. Административно-хозяйственная работа

Раздел	Направление деятельности	Содержание	Дата проведения	Отметка о вып
Административно-хозяйственная работа	Организационные мероприятия	1. Подготовка материально-технической базы ДОУ к ЛОП (в том числе покраска малых архитектурных форм). 2. Озеленение территории ДОУ, покос травы. 3. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ. 4. Ежедневный осмотр территории. 5. Завоз песка, его санитарная обработка. 6. Проведение инструктажей к ЛОП.	июнь-август	
	Контроль	1. Внутриучрежденческий контроль (в соответствии с планом-графиком)	июнь-август	

11. Распорядок дня в теплый период

Распорядок дня в теплый период (режим пребывания воспитанников - 12 часов, с 7.00 до 19.00)

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 младшая группа (2-3 года)-</i>	<i>Группа №2-3 2 младшая группа (3-4 года)-старшая группа (5-6 лет)</i>	<i>Группа №2-5-6 2 младшая группа (3-4 года) подготовительная к школе группа (6-7 лет)</i>
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00- 8.20	7.00- 8.20	7.00-8.25
Завтрак	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-9.8.55

Игры, самостоятельная деятельность	8.50-10.00	8.50-9.00	8.55-9.25
Занятия		9.00-9.15	9.25-9.40
Игры, самостоятельная деятельность		9.15-10.00	9.40-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки, водные процедуры	10.00-11.30	10.00-11.30	10.00-11.30
Обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъем детей, Закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Подготовка к ужину, ужин	17.30-18.00	17.30-18.00	17.30-18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00

12. Расписание занятий

Длительность занятий	№ группы	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница	
15 минут	2-3 группа 2 младшая группа (3-4 года) старшая группа (5-6 лет)	1. Физ-ра	9.00-9.15	1. Музыка	9.00-9.15	1. Физ-ра	9.00-9.15	2. Физ-ра на прогулке	10.00-10.15	1. Музыка	9.00-9.15
15 минут	2-5-6 группа 2 младшая группа (3-4 года) подготовительная к школе группа (6-7 лет)	1. Физ-ра	9.25-9.40	1. Музыка	9.25-9.40	1. Физ-ра	9.25-9.40	1. Физ-ра на прогулке	10.25-10.40	1. Музыка	9.25-9.40

13. Циклограмма совместной образовательной деятельности взрослого с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов

Пояснительная записка

Циклограмма совместной образовательной деятельности взрослого с воспитанниками, осуществляемой в ходе режимных моментов (Далее – Циклограмма), разработана для воспитанников 2-7 лет.

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад №58» (далее – ДОУ) ведется

непрерывно в течение всего дня в ходе режимных моментов, кроме времени, отведенного на сон. Образовательный процесс в ходе режимных моментов носит кратковременный характер в связи с ограниченным периодом времени, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Однако у детей появляются многочисленные возможности для формирования устойчивой (полезной) практики в овладении новыми способами деятельности, экспериментировании, исследовании.

Цель Циклограммы: установление «разумного баланса» между основными направлениями образовательной деятельности: художественно-эстетическому; познавательному; речевому; социально-коммуникативному; физическому развитию и осуществление самоконтроля за планируемым содержанием.

Циклограмма как «законченный цикл» образовательных мероприятий, разработана на неделю, которая повторяется.

Циклограмма используется как форма планирования образовательной деятельности с воспитанниками ДОУ в ходе режимных моментов.

Данная Циклограмма:

- соответствует режиму ДОУ;
- учитывает возрастные особенности воспитанников;
- предусматривает индивидуальное взаимодействие с воспитанниками;
- предусматривает использование современных, актуальных и адекватных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- предусматривает условия для развития детского творчества;
- предусматривает взаимодействие воспитанников с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

1 младшая группа (2-3 года)

Июль-август

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Направление деятельности/ режимный момент	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Утренний отрезок времени	Приём детей (опрос родителей о состоянии здоровья детей, коммуникативные игры, беседы)				
	1. Адаптационные игры (1) 2. Дидактические игры(2) 3. Пальчиковая гимнастика, арт.гимнастика (3) 4. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Адаптационные игры (1) 2. Дидактические игры (2) 3. Пальчиковая гимнастика, арт.гимн. (3)	1. Адаптационные игры(1) 2. Дидактические игры(2) 3. Пальчиковая гимнастика, арт.гимн.(3)	1. Адаптационные игры(1) 2. Дидактические игры(2) 3. Пальчиковая гимнастика, арт.гимн. (3)	1. Адаптационные игры(1) 2. Дидактические игры (2) 3. Пальчиковая гимнастика, арт.гимн. (3)
Занятия	Занятия в игровой форме по подгруппам	Занятия в игровой форме по подгруппам	Занятия в игровой форме по подгруппам	Занятия в игровой форме по подгруппам	Занятия в игровой форме по подгруппам
Прогулка I	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд.работа (4)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд.работа (4)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд.работа (4)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд.работа (4)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность

					6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (4)
Обед	Развитие навыков самообслуживания				
Сон	Игры-усыплялки – 4	Игры-усыплялки – 4	Игры-усыплялки – 4	Игры-усыплялки – 4	Игры-усыплялки – 4
Оздоровительные и гигиенические процедуры	Оздоровительные и гигиенические процедуры	Оздоровительные и гигиенические процедуры	Оздоровительные и гигиенические процедуры	Оздоровительные и гигиенические процедуры	Оздоровительные и гигиенические процедуры
Полдник	Развитие навыков самообслуживания				
II половина дня	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (5)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (5) 2. Сюжетные игры-ситуации (7)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (5) 2. Конструктивная деятельность (8)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (5)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (5) 2. Элементарные трудовые действия (убирает игрушки, поливает цветы из лейки и т.д.)
Ужин	Развитие навыков самообслуживания				
Прогулка 2	См.прогулку 1	См.прогулку 1	См.прогулку 1	См.прогулку 1	См.прогулку 1
Вечер + работа с родителями и	1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) (10) 2. Рассматривание альбомов о семье 3. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) (10) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) (10) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.) (10) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Развивающее общение педагога с детьми в форме «вечернего круга» «Уроки безопасности» (в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности)

2 младшая группа (3-4 года) – старшая группа (5-6 лет)

Июнь-август

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Направление деятельности/режимный момент	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Утро	Приём детей (опрос родителей о состоянии здоровья детей, коммуникативные игры, беседы)				
	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Пальчиковая гимнастика» (9) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Пальчиковая гимнастика» (9) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Зрительная гимнастика» (9) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Арт. гимнастика» (10) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Работа с календарём «Погоды». 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»
Занятия	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)
Прогулка 1	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Фольклорные игры , подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с

					детьми, инд. работа (14) 4 НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА Туристическая прогулка по территории ДОУ
Обед	Развитие навыков самообслуживания				
Сон	Колыбельная	Сказки «Сонюшки»	Сонные потешки	Колыбельная	Сонные потешки
Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры
Полдник	Развитие навыков самообслуживания				
II половина дня	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Сюжетно-ролевая игра (2)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Театрализованная деятельность	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Конструктивная деятельность (5)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Элементарная трудовая деятельность (6)
Ужин	Развитие навыков самообслуживания				
Прогулка 2	См. прогулку №1	См. прогулку №1	См. прогулку №1	См. прогулку №1	См. прогулку №1
Вечер + работа с родителями	1. Познавательная исследовательская деятельность (7) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Познавательная исследовательская деятельность (7) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Познавательная исследовательская деятельность (7) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Познавательная исследовательская деятельность (7) 2. Самостоятельная деятельность в центрах детской активности	1. Развивающее общение педагога с детьми, практические, проблемные ситуации, упражнения по формированию основ безопасного поведения «Уроки безопасности» (8) 2. Работа с родителями

2 младшая группа (3-4 года) - подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Июнь-август

Дни недели	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Направление дея-ти/режимный момент	Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Утро	Приём детей (опрос родителей о состоянии здоровья детей, коммуникативные игры, беседы)				
	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Пальчиковая гимнастика» (9) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Пальчиковая гимнастика» (9) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Зрительная гимнастика» (9) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Здоровьесберегающие мероприятия «Арт. гимнастика» (8) 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»	1. Работа с календарём «Погоды». 2. Развивающее общение педагога с детьми в форме «утреннего круга» - «тематическая беседа»
Занятия	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)	(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями не менее 10 минут)
Прогулка 1	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Фольклорные игры , подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом) 5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)	1. Наблюдение за объектами и явлениями природы, трудом взрослых 2. Подвижные игры и спортивные упражнения 3. Экспериментирование с объектами неживой природы 4. Сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом)

	6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14)				5. Элементарная трудовая деятельность 6. Свободное общение педагога с детьми, инд. работа (14) 4 НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА Туристическая прогулка за территорией ДОУ
	релаксационная пауза		релаксационная пауза		релаксационная пауза
Обед	Развитие навыков самообслуживания				
Сон	Релаксационная пауза	Сказки «Сонюшки»	Сонные потешки	Колыбельная	Релаксация
Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры	Закаливающие процедуры
Полдник	Развитие навыков самообслуживания				
II половина дня	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Театрализованная деятельность	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Сюжетно-ролевая игра	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11)	1. Чтение худ. литературы «Минутки чтения» (11) 2. Элементарная трудовая деятельность (7)
Ужин	Развитие навыков самообслуживания				
Прогулка 2	См. прогулку №1	См. прогулку №1	См. прогулку №1	См. прогулку №1	См. прогулку №1
Вечер + работа с родителями	1. Познавательно исследовательская деятельность (5)	1. Познавательно исследовательская деятельность (5)	1. Познавательно исследовательская деятельность (5)	1. Познавательно исследовательская деятельность (5)	1. Развивающее общение педагога с детьми, практические, проблемные ситуации, упражнения по формированию основ безопасного поведения «Уроки безопасности» (6) 2. Работа с родителями

14. Циклограмма деятельности воспитателей

1 младшая группа (2-3 лет)

1 смена	
Утренний прием детей, организация игр, создание условий для самостоятельной деятельности детей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Организация завтрака	8.20-8.50
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	8.50-10.00
Подготовка к прогулке, организация прогулки, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Организация обеда	11.30-12.00
Подготовка ко сну, организация дневного сна. Участие в методической работе (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы), в конкурсах профессионального мастерства	12.00-15.00
2 смена	
Организация дневного сна, постепенный подъем детей Закаливающие процедуры. Участие в методической работе (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы), в конкурсах профессионального мастерства	15.00-15.15

Организация полдника	15.15-15.40
Организация игр, создание условий для самостоятельной деятельности детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, организация прогулки, самостоятельной деятельности, возвращение с прогулки	16.00-17.30
Подготовка к ужину, организация ужина	17.30-18.00
Организация игр, прогулки, самостоятельной деятельности, работа с родителями, проводы детей домой	18.00-19.00

группа №2- 3 (2 младшая группа (3-4 года)- старшая группа (5-6 лет))

1 смена	
Утренний прием детей, организация игр, создание условий для самостоятельной деятельности детей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Организация завтрака	8.20-8.50
Организация игр, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Проведение занятий	9.00-9.15
Создание условий для самостоятельной деятельности детей	9.15-10.00
Подготовка к прогулке, организация прогулки, возвращение с прогулки	10.00-11.30
Организация обеда	11.30-12.00
Подготовка ко сну, организация дневного сна. Участие в методической работе (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы), в конкурсах профессионального мастерства	12.00-15.00
2 смена	
Организация дневного сна, постепенный подъем детей Закаливающие процедуры. Участие в методической работе (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы), в конкурсах профессионального мастерства	15.00-15.15
Организация полдника	15.15-15.40
Организация игр, создание условий для самостоятельной деятельности детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, организация прогулки, самостоятельной деятельности, возвращение с прогулки	16.00-17.30
Подготовка к ужину, организация ужина	17.30-18.00
Организация игр, прогулки, самостоятельной деятельности, работа с родителями, проводы детей домой	18.00-19.00

*группа №2-5-6(2 младшая группа (3-4 года)-
(подготовительная к школе группа) (6-7 лет))*

1 смена	
Утренний прием детей, организация игр, создание условий для самостоятельной деятельности детей, утренняя гимнастика	7.00-8.25
Организация завтрака	8.25-8.55
Организация игр, подготовка к занятиям	8.55-9.25
Проведение занятий	9.25-9.40
Подготовка к прогулке, организация прогулки, возвращение с прогулки	9.40-11.30
Организация обеда	11.30-12.00
Подготовка ко сну, организация дневного сна. Участие в методической работе (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы), в конкурсах профессионального мастерства	12.00-15.00
2 смена	
Организация дневного сна, постепенный подъем детей Закаливающие процедуры. Участие в методической работе (семинары, консультации, педсоветы, мастер-классы), в конкурсах профессионального мастерства	15.00-15.15
Организация полдника	15.15-15.40
Организация игр, создание условий для самостоятельной деятельности детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, организация прогулки, самостоятельной деятельности, возвращение с прогулки	16.00-17.30
Подготовка к ужину, организация ужина	17.30-18.00
Организация игр, прогулки, самостоятельной деятельности, работа с родителями, проводы детей домой	18.00-19.00

15. Циклограмма деятельности музыкального руководителя

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.25 - музыкальное сопровождение утренней гимнастики (по графику)	8.00-8.30 - музыкальное сопровождение утренней гимнастики (по графику)	8.00-8.25 - музыкальное сопровождение утренней гимнастики (по графику)	14.00-15.00 - методическая работа, консультации для воспитателей,	8.00-8.25 - музыкальное сопровождение утренней гимнастики (по графику)
8.25-11.00 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев,	8.30-9.00 - подготовка к занятиям	8.25-11.00 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий,	подготовка к развлечениям	8.25-9.00 - подготовка к занятиям
	9.00-9.40 - музыкальные занятия в гр..2-3,2-5-6		15.00-15.40 - подготовка к развлечениям	9.00-9.40 - музыкальные занятия в гр..2-3,2-5-6
	9.40- 12.00 - индивидуальная работа с детьми		Развлечения: <i>1 неделя</i> 15.40-16.00 - гр.№ 2-3 (2 мл.гр. – стар.гр.)	9.40- 12.00 - индивидуальная работа с

написание плана. 11.00-12.00 - индивидуальная работа с детьми (художественно-эстетическое развитие) 12.00-12.48 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев, работа с воспитателями (консультации, практические занятия, написание плана, работа с родителями (инд.беседы и т.д.)	(художественно-эстетическое развитие) 12.00-12.48 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев, работа с воспитателями (консультации, практические занятия, инд.беседы и т.д.)	11.00-12.00 - индивидуальная работа с детьми (художественно-эстетическое развитие) 12.00-12.48 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев, написание плана, работа с воспитателями (консультации, практические занятия, инд.беседы и т.д.)	2 неделя 15.40-16.00 - гр.№ 2-5-6 (2 мл.гр.-подгот.гр.) 16.00-18.00 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев, написание плана 18.00-18.48 - индивидуальная работа с детьми (художественно-эстетическое развитие), работа с родителями)	детьми (художественно-эстетическое развитие) 12.00-12.48 - изготовление дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев, работа с воспитателями (консультации, практические занятия, инд.беседы и т.д.)
---	---	--	--	--

16. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00-8.25 - утренняя гимнастика (по графику) 8.25-9.00 – подготовка к занятиям 9.00- 9.40- физкультурные занятия 9.40-10.00 – подготовка к оздоровительной ходьбе 10.00 – 10.30 – оздоровительная ходьба с гр.№2-3,2-5-6 10.30-12.00 – индивидуал	13.00-15.00- методическая работа, консультации для воспитателей, подготовка к развлечениям) 15.00-15.40 – подготовка к спортивным праздникам и развлечениям, дню здоровья, спортивным и фольклорным играм 15.40-16.40 - спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, спортивные и фольклорные игры 16.40-18.00 - изготовление	8.00-8.25 - утренняя гимнастика (по графику) 8.25-9.00 – подготовка к занятиям 9.00- 9.40- физкультурные занятия 9.40-10.00 – подготовка к оздоровительной ходьбе 10.00 – 10.30 – оздоровительная ходьба с гр.№2-3,2-5-6 10.30-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00 -13.00 – изготовление дидактических пособий, подготовка спортивного оборудования,	8.00-8.25 - утренняя гимнастика (по графику) 8.25-9.00 – подготовка к занятиям 9.00- 9.40- физкультурные занятия 9.40-10.00 – подготовка к оздоровительной ходьбе 10.00 – 10.30 – оздоровительная ходьба с гр.№2-3,2-5-6 10.30-12.00 – индивидуальная работа с детьми 12.00 -13.00 – изготовление дидактических пособий, подготовка спортивного	8.00-8.25 - утренняя гимнастика (по графику) 8.25- 10.00 - подготовка к оздоровительной ходьбе 10.00 – 10.30 – оздоровительная ходьба с гр.№2-3,2-5-6 (4 НЕДЕЛЯ МЕСЯЦА) Туристическая прогулка за территорией ДОУ 10.30-12.00 – индивидуальная работа с детьми, спортивные игры 12.00 -13.00 – изготовление дидактических

бная работа с детьми 12.00 -13.00 – изготовлени е дидактическ их пособий, подготовка спортивного оборудован ия, разработка сценариев спортивных развлечений и праздников, написание плана. 13.00-14.00 - работа с воспитателя ми (консультаци ии, практическ ие занятия, инд. беседы и т.д.), составление конспектов занятия, самообразов ание.	дидактических пособий, подбор музыкального материала для занятий, разработка сценариев, написание плана 18.00-19.00 – инд. работа с детьми групп №2,3,4,2-5,6 (физ. развитие) работа с родителями	разработка сценариев спортивных развлечений и праздников, написание плана. 13.00-14.00 - работа с воспитателями (консультации, практические занятия, инд. беседы и т.д.), составление конспектов занятия, самообразование.	оборудования, разработка сценариев спортивных развлечений и праздников, написание плана. 13.00-14.00 - работа с воспитателями (консультации, практические занятия, инд. беседы и т.д.), составление конспектов занятия, самообразование	пособий, подготовка спортивного оборудования, разработка сценариев спортивных развлечений и праздников, написание плана. 13.00-14.00 - работа с воспитателями (консультации, практические занятия, инд. беседы и т.д.), составление конспектов занятия, самообразование .
--	---	--	---	---

17. График проведения утренней гимнастики

Время	Место проведения	№ группы
8.00-8.10	музыкальный зал (вт., пятн.) спортивный зал (пон.,среда, чет.)	группа №2-3 (10 минут) 2 младшая группа (2-3 года) старшая группа (5-6 лет)
8.15-8.25	музыкальный зал (вт., пятн.) спортивный зал (пон.,среда, чет.)	группа №2-5-6 (10 минут) 2 младшая группа (2-3 года) подготовительная к школе группа (6-7 лет)