

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №58»

от «14» апреля 2026 г. № 01-08/110

М.В. Функ



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №№58»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель Комиссии – заведующий М.В.Функ
Заместитель председателя Комиссии - старший воспитатель Марсакова Н.А
Члены комиссии:
Заведующий хозяйством Чернова Л.В.;
Председатель ПК Шереметьева Е.Н.;
Председатель Управляющего совета Никишина Н.В.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива «14» апреля 2026 г. протокол заседания № 2

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Раздел 3 Оценка системы управления организации

- 3.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления
- 3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО
- 3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО
- 3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот
- 3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
- 3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
- 3.7. Оценка информационной открытости ДОО
- 3.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

- 4.1. Программа развития ДОО
- 4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО
- 4.3. Воспитательная работа
- 4.4. Дополнительное образование
- 4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее – ДООУ) основан в 1966 году. Юридический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. С-Западная, 214-А телефон (83852) 205-585

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула
Электронный адрес (e-mail): sad58detskii@mail.ru
Адрес сайта: <https://детсад58.рф>

Характеристика объекта: здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, панельное. Расположено во дворах жилого массива Железнодорожного района, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Статус Учреждения:

организационно - правовая форма – Учреждение;
тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;
основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ДООУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Возможно - 4 часовое пребывание воспитанников, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 1 первом полугодии 2025 года в ДООУ функционировало 5 групп с общей численностью воспитанников: I – II квартал 2025 г. - 120 чел.. Во втором полугодии 2025 года в ДООУ функционировало 5 групп с общей численностью воспитанников: III– IV квартал 2025 г. - 117 чел..

Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение групп ДООУ по возрастам в 2024 году

возраст	I – II квартал 2025 г	III – IV квартал 2025 г.
2-3 года	-	1 (26 чел.)
3-4 года	1 (27 чел.)	
4-5 лет	2 (44 чел.)	1 (27)
5-6 лет	1 (26 чел.)	2 (42)
6-7 лет	1 (23 чел.)	1 (22)

Миссия ДООУ: становление и развитие личности в ее индивидуальности,

уникальности, неповторимости.

Воспитательно-образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы стратегического развития в 2025 году:

1. Развивать у дошкольников основы финансовой грамотности через игровую и практическую деятельность, способствовать формированию экономических представлений, социально-коммуникативных навыков.
2. Внедрять новые формы работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды, направленные на формирование у детей навыков общения, сотрудничества, безопасного поведения и умения решать конфликтные ситуации (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, тренинги и тд.).
3. Повышать уровень компетентности педагогов ДООУ в использовании цифровых средств познания в образовательном процессе.
4. Активизировать участие родителей в приобщении воспитанников к искусству, создав условия для формирования у детей эмоционального отклика и устойчивого интереса к художественной культуре, путем: посещения театров, организации выставок детских работ и репродукций известных художников, проведения тематических экскурсий в музеи города.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				админ.	педаг.	админ.	педаг.
Заведующий	Функ Марина Васильевна	осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации	Высшее педагогическое, Барнаульский государственный педагогический институт, 1993 (Специальность: педагогика и психология дошкольная)	18	35	Соответствие занимаемой должности	
Старший воспитатель	Марсакова Наталья Алексеевна		Высшее педагогическое, Бийский государственный педагогический институт, 1993 (специальность: педагогики и психологии (дошкольная)	13	33		Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», приказ от 04.03.2024 № 365-осн. (далее – Устав ДОУ).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «05» августа 2011 г., серия А, № 0000715, регистрационный номер 682, Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учёт – серия 22 № 003555275 – 12 мая 1998 года.

Сан-Эпид заключение №22.01.05.000.М.000176.01.12 от 27.01.2012 г. на дошкольное образование, № бланка 2231020.

Сан-Эпид заключение № 22.01.05.000.М.0000.57.01.20 от 31.01.2020 г. на дополнительное образование, № бланка 3129403.

Свидетельство о государственной регистрации права от «16» января 2015 г. 22 АД № 510477 на пользование земельным участком

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.12 серия 22АГ №560919 на здание детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ОП ДО), утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №01-08/183, принята на заседании Педагогического Совета от 25.08.2023 протокол №4.

Деятельность ДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом ДОУ:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор,
- Положение о проведении самообследования,
- Положение о консультационном центре,
- Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей),
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение об оплате труда работников,
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №58»,
- Порядок осуществления стимулирующих выплат за воспитательно-образовательную работу,
- Кодекс этики и служебного поведения работников,
- Положение о персональных данных,
- Противодействие коррупции,
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям,
- Политика информационной безопасности,
- Положение о внутриучрежденческом контроле в ДОУ,
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении,
- Изменения и дополнения в Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении,
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств,
- Положение об официальном сайте,
- Положение об оказании платных образовательных услуг МБДОУ "Детский сад №58".

Локальные акты ДОУ разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов

ДОУ включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами. Локальные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, утверждаются приказами заведующего ДОУ.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ реализуется ОП ДО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: с первого рабочего дня сентября по последний рабочий день мая.

ОП ДО содержит Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Календарный план воспитательной работы в 2025 году реализовался в полной мере.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом Защитников Отечества. В течение года в ДОУ был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников представлений о героическом прошлом нашей страны, уважения к подвигу Защитников Отечества и ветеранов Великой Отечественной войны, а также воспитание любви к Родине и гордости за её историю.

В ДОУ реализуется Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.25 №4, утверждена приказом от 09.09.25 № 01-08/198, спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей и является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОУ.

Применяемые педагогами ДОУ формы и методы организации работы с детьми представлены в ОП ДО. В организации образовательного процесса в ДОУ использовался в системе весь комплекс педагогических методов, их отбор и сочетание

осуществлялись на основе ведущих дидактических принципов. Большое внимание уделялось игровой деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры.

Педагоги ДООУ демонстрируют свои достижения и распространяют положительный опыт образовательной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году педагоги приняли участие: во Всероссийских, краевых, городских конкурсах педагогического мастерства.

Конкурсной деятельностью охвачено 100% педагогов ДООУ.

Заведующий ДООУ, собственным участием в конкурсном движении, мотивирует сотрудников ДООУ на профессиональный рост и совершенствование своей работы:

- Диплом призёра городского конкурса «ПРОФруководитель года: партнер, профессионал, наставник – 2025»;
- Благодарственное письмо за высокий уровень профессионализма, организацию и активное участие в проведении регионального мероприятия «Большой Фестиваль игры»;
- Благодарность за активное участие и достигнутые результаты во Всероссийском «Дне Эколят».

С целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования) были разработаны и успешно реализованы совместные с МБОУ «Гимназия №80» мероприятия, которые включали административную, методическую работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу с родителями.

Педагоги ДООУ составляли календарно-тематические планы работы и успешно их реализовывали.

В течение 2025 года в ДООУ велась инновационная деятельность:

- реализация федерального проекта «ТехноМр: развитие без границ», приказ «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» от 22.02.2023 г. №103 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (с 31.05.2022 до 31.12.2025);
- участие в инновационном кластера региональной стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», приказ ФГБОУ ВО «АлтГПУ» от 21.09.2023 г. «О присвоении статуса участника инновационного кластера региональной стажировочной площадки на базе АлтГПУ «Детский сад – маршруты развития» (с 26.09.2023 по 26.09.2026);
- реализация на пилотной площадке проекта «Психолого-педагогические и организационные условия формирования безопасной образовательной среды современной дошкольной образовательной организации», Соглашение о создании пилотной площадки от 01.09.2025 с ФГБНУ «ИРЗАР» (с 01.09.2025 по 31.12.2028);
- апробация программы «Фольклорные игры в детском саду», ФГБОУ ВО МГППУ;
- внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации,

приказ заведующего ДОУ от 22.09.2025 «Об организации работы по реализации Программы просвещения родителей».

В июне 2025 года в ДОУ в 1 младшую группу №2 поступил ребенок, имеющий категорию «ребенок-инвалид». Ребенок адаптировался к условиям ДОУ. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанника посредством психолого-педагогического сопровождения выведен на ППк. Разработан и качественно реализуется План психолого-педагогического сопровождения воспитанника. Ежемесячно в журнале динамического наблюдения отмечается эффективность работы специалистов ППк с воспитанником.

ДОУ осуществляет систематический мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) и реализует комплекс мероприятий по формированию безопасной информационной среды в соответствии с действующими нормативными документами, в том числе приказом Министерства Просвещения РФ от 25.12.2024 № 1057:

- проводится регулярный анализ соответствия РППС возрастным особенностям детей, требованиям ФГОС ДО и приказа № 1057;
- осуществляется оценка полноты и разнообразия оснащения групп, наличия современных, безопасных и сертифицированных средств обучения и воспитания;
- фиксируется наличие необходимого перечня оборудования и материалов для формирования информационной грамотности и цифровой компетентности воспитанников.

В ДОУ проводились консультации родителей, беседы с детьми по вопросам безопасного поведения в цифровой среде.

Отмечается готовность ДОУ к дальнейшему совершенствованию информационной среды и повышению уровня информационной безопасности воспитанников.

Анализируя выполнение задач предыдущего самообследования, направленных на совершенствование социально-коммуникативного развития, следует подчеркнуть эффективность применяемых форм работы, направленных на формирование навыков общения, сотрудничества, безопасного поведения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. В образовательной деятельности активно использовались проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, тренинги и другие современные формы работы. Проведенный анализ показал, что данные методы способствуют повышению уровня социальной компетентности детей, развитию умения взаимодействовать в коллективе и формированию основ безопасного поведения в образовательной среде. Отмечена положительная динамика в развитии коммуникативных навыков воспитанников, что подтверждается результатами наблюдения педагогов и результатами диагностики. Выявлены направления для дальнейшего совершенствования работы в данном направлении.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ эффективно реализуется образовательная программа дошкольного образования, обеспечивая полноценное развитие детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями. Отмечается готовность ДОО к дальнейшему совершенствованию информационной среды и повышению уровня информационной безопасности воспитанников.

Сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения при пешеходных переходах, на объектах города/природы, а также умения оказывать простую первую помощь.

Раздел 3. Оценка системы управления организации

3.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Схема 1



Таблица 3

Функции органов управления ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДООУ.</p> <p>К компетенции заведующего ДООУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ДООУ за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - рассмотрение и принятие Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры);

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Управляющего совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ; - выбор образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - рассмотрение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования; - подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - ознакомление с итогами проверок Учреждения контрольно-надзорными органами; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера.

	- рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее родительское собрание	К компетенции Общего родительского собрания относится: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Итоги управленческой деятельности в ДОУ за 2025 год:

1. Совещания при заведующем

Таблица 4

Содержание	Дата
Рассмотрели вопросы о выполнении норм питания, о выполнении стандартов качества образовательных услуг, отчет по заболеваемости и посещаемости, о результатах выполнения соглашения по ОТ, о внутриучрежденческом контроле	Январь, 2025
Рассмотрели вопросы о выполнении мероприятий по предупреждению массового распространения заболеваний гриппом и ОРВИ, об анализе травматизма, о внутриучрежденческом контроле.	Февраль, 2025
Рассмотрели вопросы о подготовке к празднованию выпускных вечеров, об организации питания в детском саду. Подвели итоги рейда по технике безопасности. Запланировали ремонтные работы в ДОУ.	Март, 2025
О проведении месячника весенней очистки территории ДОУ. Рассмотрели вопросы об уровне заработных плат сотрудников за 1 квартал 2025 г., об анализе заболеваемости, посещаемости за 1 квартал 2025 г., о результатах тематической проверки в ДОУ	Апрель, 2025
Рассмотрели вопросы о подготовке к летней оздоровительной работе, об организации питания. Проведен анализ травматизма.	Май, 2025
Подвели итоги ремонтных работ. Познакомились с нормативно-правовыми документами обеспечивающие охрану труда и безопасность. Приняли план мероприятий, по снижению пропусков воспитанниками ДОУ	Сентябрь, 2025
Рассмотрели вопросы об итогах работы с неорганизованными детьми микрорайона, о выполнении стандартов качества.	Октябрь, 2025

Подвели итоги месячника безопасности в ДОУ	
Провели анализ травматизма, заболеваемости.	Ноябрь, 2025
Рассмотрели вопросы об организация и проведении Новогодних мероприятий, о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ.	Декабрь, 2025

2. Заседания Педагогического совета

Таблица 5

Содержание	Дата
«О принятии перспективного плана аттестации»	29 января 2025
«Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольников»	26 февраля 2025
«Большие достижения маленьких детей»	30 мая 2025
«Дорога к знаниям!»	26 август 2025
«Внедрение новых форм работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды»	26 ноября 2025

3. Заседания Управляющего совета

Таблица 6

Содержание	Дата
1. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2025 г. 2. Об организации аттестации педагогических и руководящих работников в 2025 году. 3. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Январь, 2025
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Февраль, 2025
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Март, 2025
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Апрель, 2025

1. Об анализе воспитательно-образовательной работы за у.г. 2. Об обсуждении плана работы детского сада на летний оздоровительный период. 3. О согласовании основных направлений работы ДООУ на у.г. 4. Об утверждении плана по подготовке учреждения к новому учебному году 5. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Май, 2025
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Июнь, 2025
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Июль, 2025
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Август, 2025
1. О знакомстве с актом готовности на новый учебный год 2. О материально-техническом оснащении и обеспечении образовательного процесса. 3. Об анализе программы Развитие МБДООУ «Детский сад № 58» 4. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Сентябрь, 2025
Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Октябрь, 2025
Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Ноябрь, 2025
1. Об обеспечении безопасности при проведении новогодних утренников. 2. Об анализе и предварительном планировании работы Управляющего совета на следующий год. 3. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Декабрь, 2025

4. Заседания Общего собрания трудового коллектива

Таблица 7

Содержание	Дата
1. Об организации ремонтных работ в ДООУ. 2. Об организации летнего оздоровительного сезона.	Апрель, 2025

3. Об утверждении отчёта по самообследованию. 4. Об организации питания в ДООУ.	
1. О подведении итогов выполнения Коллективного договора 2. Об ознакомлении с графиком отпусков на новый календарный год. 2. Об организации работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ. 3. О выполнении должностных инструкций. 4. Об организации Новогодних вечеров для сотрудников и детей сотрудников.	Декабрь, 2025

5. Заседания Общего родительского собрания

Таблица 8

Содержание	Дата
1. Об итогах работы за год. Перспективы на будущий год. 2. Об анализе реализации программ сотрудничества с родителями. 3. Об организации питания. 4. Об анализе посещаемости. 5. Об отчете о расходовании внебюджетных средств. 6. О подготовке ДООУ к летней оздоровительной работе. 7. О результатах анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения». 8. Презентация отчета о результатах самообследования МБДООУ «Детский сад №№58» за 2024 год 9. Иное	Май, 2025
Познакомились с годовыми задачами на новый учебный год, с приоритетными направлениями в работе ДООУ, с анализом готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году, с анализом посещаемости. Подвели итоги работы в летний оздоровительный период.	Сентябрь, 2025

В ДООУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 31.01.2019 №1, согласовано на общем родительском собрании, протокол от 31.01.2019 №1, утверждено приказом заведующего от 31.01.2019 №01-08/60.

Для грамотного управления заведующим были использованы разнообразные формы работы с кадрами: индивидуальные (посещения групп с последующим анализом, взаимопосещения, консультации, личный показ методов и приемов работы и др.) и коллективные (педагогические советы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности). Они помогали обеспечить оптимальное решение поставленных перед ДООУ задач в возможно короткий срок, доводить начатое дело до конца, видеть перспективу и

увлекать ею коллектив. В ДООУ создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели.

В рамках совершенствования управленческой деятельности, на основании приказа Комитета по образованию г. Барнаула от 18.04.2025 № 554-осн, заведующий ДООУ включена в состав Совета заведующих МДОО города Барнаула на 2025–2026 годы. Данная деятельность обеспечивает возможность профессионального роста через сетевое взаимодействие, анализ и трансляцию успешного педагогического опыта.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Образовательный процесс в ДООУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели.

Задачи и содержание образовательной деятельности (обучения и воспитания) с детьми определены в ОП ДО. ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДООУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Планирование (календарно-тематический план) – это внутренний инструмент, который помогает педагогу строить свою работу с детьми. Планирование образовательной деятельности с детьми является составной и обязательной частью педагогической деятельности воспитателя, одним из основных процессов управления реализацией ОП ДО. Педагоги ДООУ составляют календарно-тематический план работы.

Внутриучрежденческий контроль в 2025 году осуществлялся по следующим направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности. Использовались разные виды контроля: тематический, оперативный, систематический, персональный. Тематические проверки позволили оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном учреждении (тема «Эффективность воспитательно - образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», февраль 2025), определить эффективность работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды (тема «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников в ДООУ», ноябрь 2025).

В ДОУ с 01.09.2023 г. реализуется ОП ДО, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Целью ОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В целях обеспечения качественной образовательной деятельности и расширения социального пространства развития воспитанников выстроена комплексная система взаимодействия с социальными партнёрами. Заключены договоры о сотрудничестве, взаимодействии и оказании услуг с ключевыми организациями города: Центральной библиотечной системой г. Барнаула (включая библиотеку-филиал №15 и Центральную детскую библиотеку им. К.И. Чуковского), МБОУ «Гимназия №80», МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №2», МБУ ДО «Барнаульская детская музыкальная школа №5» и Валеологическим центром. Кроме того, для обеспечения преемственности в образовании и практической подготовки будущих педагогов заключён договор с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (АлтГПУ)».

На основании Договора аренды нежилого помещения ДОУ передало в арендное пользование нежилое помещение. Цель использования помещения арендатором: предоставление услуг по дополнительному образованию детей по направлению «Робототехника».

В рамках оценки системы управления отмечается, что организация эффективного социального партнёрства является одним из ключевых направлений управленческой деятельности. В целях обеспечения качественной образовательной деятельности выстроена комплексная система взаимодействия с партнёрами. Заключены договоры о сотрудничестве с организациями города (Центральная библиотечная система г. Барнаула, МБОУ «Гимназия №80», ДМШ №2, ДМШ №5, Валеологический центр) и вузами (ФГБОУ ВО «АлтГПУ»). Эффективность системы управления ресурсами подтверждается и рациональным использованием имущественного комплекса: на основании договора аренды ДОУ передало

помещение для организации дополнительного образования детей по направлению «Робототехника».

Выводы и рекомендации по разделу

Одним из ключевых направлений управленческой деятельности является организация эффективного социального партнёрства, направленного на расширение образовательных возможностей воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОУ. Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Своевременно оформлялись информационные стенды, которые содержали сведения о безопасности (в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности), пропаганду ЗОЖ, профилактику заболеваний. Информационные письма знакомили родителей с ожидаемыми или уже прошедшими событиями в группе, ДОУ: акциями, конкурсами, выставками, экскурсиями. План работы с семьями воспитанников реализован в полном объеме.

Прослеживалось единство в работе всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОУ (старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) планировали и успешно реализовали совместные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, туристские прогулки, тематические дни).

Выводы и рекомендации по разделу

Координация деятельности специалистов ДОУ обеспечена в полном объеме.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте ДОУ в разделе «Документы», на информационных стендах ДОУ доступны родителям для ознакомления.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводили наглядной информации. Материалы для родителей представлялись на стендах «Конвенция о правах ребенка», «Дети, родители, педагоги – вместе мы – команда», «Советы доктора Айболита», «Веселый светофор», «Паспорт дорожной

безопасности», «Детство – это маленькая жизнь», «Наша безопасность», «О пожарной безопасности». Наглядная педагогическая пропаганда была представлена в виде листовок, буклетов, ширм, памяток.

В ДОУ активно внедряется Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (приказ заведующего ДОУ от 22.09.2025 «Об организации работы по реализации Программы просвещения родителей»).

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОУ, носило системный характер.

Работа с родителями проводилась:

ежедневно: ситуативные разговоры, беседы на волнующие темы;

еженедельно: консультации по запросам или по выявленной проблеме;

ежемесячно: выставки рисунков семейного творчества;

мероприятия, проводимые с другой периодичностью: анкетирование, буклеты, памятки, информационные письма со сведениями об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе, ДОУ: акциях, конкурсах, выставках, встречах, экскурсиях, информационных кампаниях, групповые, общие родительские собрания.

В работе использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, чат в мессенджере МАХ.

Педагоги обеспечивают обратную связь с родителями: отвечают на вопросы, консультируют, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Представители родителей (законных представителей) были избраны в Управляющий совет, участвовали в оценке качества и результативности работников ДОУ, решали другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете, вопросы. Организационной формой работы Управляющего совета являлись заседания, которые проводились по ранее утвержденному плану.

100% родителей (законных представителей) ДОУ представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДОУ.

Проводились групповые собрания на темы: «Счастливый случай», «До свидания, детский сад», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Безопасность детей – забота общая», «Праздники в детском саду и взаимоотношения родителей и детей».

Протоколы общих, групповых родительских собраний, Управляющего совета оформлялись в соответствии с Инструкцией по делопроизводству ДОУ.

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ составляет – 100 %. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДОУ.

На базе ДОУ функционирует консультационный центр. Форма работы консультационного центра: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы. Специалисты консультационного центра: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.

ДОУ обеспечено необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем. Ежеквартально приобретается игровое и развивающее оборудование. Большое внимание уделяется благоустройству территории ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

Разработать и внедрить новые, интерактивные формы и методы работы с родителями, способствующие их активному вовлечению в образовательный процесс и формированию родительской компетентности. Обеспечить максимальную включенность родителей в туристскую деятельность (в качестве сопровождающих и помощников). Продолжать повышать цифровую компетентность родителей.

3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В ДОУ имеется нормативная база по предоставлению льгот:

- Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»,

- Постановление Правительства Алтайского края от 11 июня 2024 г. N 184 "О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края";

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 24.12.2025 №1656-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Количество льготников из муниципального бюджета - 5 человек.

При предоставлении льгот соблюдаются законодательные нормы.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДОУ доверительная комфортная атмосфера. Каждый сотрудник работал на перспективу и влиял на развитие ДОУ, поощрялись творчество, самостоятельность, инициатива.

Заведующий применяла в практику технологию «Управляй – обучая», что позволило повысить профессиональный рост педагогов ДОУ.

Педагогические работники в своей деятельности соблюдали «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад №58», стремились быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовали формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники: проявляли толерантность ко все участникам образовательного процесса, были вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны, доступны и открыты для общения.

В соответствии с «Порядком принесения клятвы педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула», утвержденным приказом комитета по образованию города Барнаула от 29.07.2021 №1195-осн., все педагоги ДОУ принесли «Клятву педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула». 100% педагогов, на заседании педагогического совета, торжественно клялись осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, направлять знания и умения на пользу обучающихся и общества, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, быть честными, гуманными и справедливыми, уважать своих коллег и наставников, поддерживать и приумножать традиции, сложившиеся в сфере образования Российской Федерации и Алтайского края.

Педагоги создали условия для доброжелательных отношений между воспитанниками, выстраивали отношения с детьми на основе личностного ориентированного подхода, применяли педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывали особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, что способствовало развитию у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни. Дети легко шли на контакт с воспитателями, спрашивали совета, безбоязненно задавали вопросы.

С целью организации работы по оказания помощи начинающим (молодым) педагогам в их профессиональном становлении в ДОУ действует система наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный. Педагоги соблюдают «Клятву педагогических работников муниципальных

образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула».

Организовать и провести цикл практических семинаров и тренингов для педагогических работников ДООУ по теме «Техники эффективной коммуникации и разрешения конфликтов с участниками образовательных отношений» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования навыков конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Таблица №9

Взаимодействие с социальными институтами

Содержание работы	Цель взаимодействия	Дата заключения договора
<p>Заключен договор о совместной деятельности с МБУ «ЦБС г. Барнаула» библиотекой-филиала №15</p> <p>Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> литературные путешествия, краеведческие калейдоскопы 	Развитие познавательной активности детей	02.09.2024 09.09.2025
<p>Заключен договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского МБУ ЦБС</p> <p>Составлен план сотрудничества библиотеки и ДООУ, в рамках которого проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриотическая игра «Армейская школа, - выставка творческих работ «Однажды зимой...». 	Способствовать развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому развитию.	11.09.2024, 01.09.2025
<p>Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №80».</p> <p>Составлен план сотрудничества школы и ДООУ, в рамках которого проведены:</p>	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных	02.09.2024

<p>- групповое родительское собрание «Авторитет родителей. Готовность ребенка к школе»;</p> <p>- консультация для родителей «Готовность к школьному обучению»;</p> <p>оформлены:</p> <p>- информационные материалы для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников»;</p> <p>- страничка на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников!»;</p> <p>создана библиотека для родителей (законных представителей) «На пороге школы».</p>	<p>уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p>	
<p>Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №80» («Гармония») Составлен план сотрудничества школы и ДОУ, в рамках которого проведены танцевальные выступления</p>	<p>Формирование художественно-эстетической культуры</p>	<p>01.09.2025</p>
<p>Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №2». Составлен план сотрудничества школы и ДОУ, в рамках которого прошли творческие встречи с учениками музыкальной школы</p>	<p>Формирование художественно-эстетической культуры</p>	<p>02.09.2024, 01.09.2025</p>
<p>Заключен договор о практической подготовке обучающихся с АлтГПУ</p>	<p>Организация практической подготовки обучающихся</p>	<p>18.01.2025</p>
<p>Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5». Составлен план сотрудничества школы и ДОУ, в рамках которого прошли творческие встречи с учениками музыкальной школы</p>	<p>Формирование художественно-эстетической культуры</p>	<p>01.09.2025</p>
<p>Заключен договор с ИП Приходько Д.М.</p>	<p>Формирование художественно-эстетической культуры</p>	<p>01.09.2025</p>

Заключен договор с МБУ ДО ДОО(П) Ц «Валеологический центр»	Динамическое наблюдение детей подготовительной к школе группы	от 02.10.2023
--	---	---------------

Партнерские отношения были ориентированы на решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогов (АИРО, АлтГПУ);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10. г. Барнаул»).

Родители активно привлекались к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ. Согласовывали локальные акты ДОУ, которые затрагивали интересы воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно и в полном объеме.

Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области построения социального партнёрства; расширить круг социальных партнёров ДОУ, систематизировать и укрепить взаимодействие с ними для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и расширения культурно-образовательного пространства детей.

3.7. Оценка информационной открытости ДОУ:

На официальном сайте ДОУ размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Сайт создан в целях обеспечения доступа граждан и организаций к информации о деятельности ДОУ и во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ к Сайту осуществляется по доменному имени: <https://детсад58.рф>.

Создание и функционирование сайта ДОУ направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование образовательной, научно-исследовательской и творческой активности педагогов и воспитанников ДОУ.

В разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещен отчет о результатах самообследования.

На официальном сайте ДОУ открыта рубрика «Страничка заведующего. Задать вопрос», что позволило установить связь с получателями образовательных услуг и

общаться в реальном режиме времени; создана страничка администрации ДОУ с ответами на часто задаваемые вопросы.

На сайте размещена информация о реализации в ДОУ Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

В ДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Обмен информацией по вопросам деятельности ДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

ИК технологии внедрены в образовательный и управленческий процесс, этому способствовала ИКТ среда ДОУ (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ.

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям определен «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива ДОУ, Управляющего совета ДОУ, Педагогического совета ДОУ, Общего родительского собрания ДОУ применялись следующие средства ИКТ: электронные таблицы, презентаций, видеоролики.

Общаясь в чате МАХ в реальном режиме времени по вопросам образования, с помощью специальной программы, педагоги передавали текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение друг другу, родителям.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечена информационная открытость ДОУ, информация актуальная, обновляется своевременно.

Продолжать повышать цифровую компетентность педагогов. Создать систему информационного сопровождения взаимодействия ДОУ с семьями и социумом, обеспечивающую открытость и доступность информации.

3.8. Система результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека,

свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю. Указания заведующего обязательны для исполнения всеми работниками ДООУ. Заведующий распределяет обязанности между работниками ДООУ.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в ДООУ.

Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно.

Действующая система управления ДООУ позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В течении 2025 года деятельность администрации ДООУ была направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Цель контроля - повышение качества и эффективности деятельности ДООУ. Предмет контроля - организация образовательного процесса, результаты деятельности работников ДООУ. Мероприятия по контролю осуществляли члены администрации ДООУ в рамках своих полномочий и комиссия, утвержденная приказом заведующего. Период, продолжительность и формы контроля отражались в годовом плане-графике.

Технологии управления, применяемые в ДООУ: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, направленные на развитие и обогащение социально-личностного опыта через вовлечение участников образовательного процесса в сферу межличностного взаимодействия, технология портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений педагога, коллекция грамот и дипломов, которая демонстрирует достижения педагога. Применение заведующим технологии «Управляй – обучая» позволяет повышать профессиональный уровень управленческой команды.

С целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДООУ активно использовались ИКТ, этому способствовала ИКТ среда ДООУ (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ.

Программа развития ДООУ, ОП ДО, годовой план работы ДООУ, календарно-тематические планы педагогов, приказы заведующего ДООУ были реализованы в

полном объеме. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнялись своевременно.

Организованная система взаимодействия с организациями-партнерами: МБОУ «Гимназия №80», Центральная детская библиотека им. К.И.Чуковского, КГБУЗ «Городская поликлиника №10», МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», МБУ «ЦБС г.Барнаула» библиотекой-филиала №15, МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №2», МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5» способствовала обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края; содействовала удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и медицинской поддержки.

Повысился социальный статус ДООУ.

Заведующий ДООУ – инициативный руководитель, обладающий умением анализировать, прогнозировать, способный к творческому поиску.

Грамотное распределение функциональных обязанностей управленческой команды, их квалификация, лидерские качества руководителя, позволили добиться хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наблюдается стабильное развитие ДООУ (по результатам проверок ДООУ органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования; по результатами анкетирования родителей по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного образования «Анкета для родителей, чьи дети посещают МБДОУ «Детский сад №58»; результаты диагностики (март 2025 г., октябрь 2025 г.) отражают стабильную положительную динамику усвоения ОП ДО).

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития ДООУ

«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» на 2021 – 2025 годы» (Далее – Программа развития) согласована на Управляющем совете протокол от «30» ноября 2020 №11.

Цель Программы развития: создание оптимальных условий для динамичного развития ДООУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными

институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Реализован 3 этап Программы развития– итоговый, срок реализации – с октября 2024 по декабрь 2025 год.

Целевые индикаторы достигнуты задачи решены в полном объеме:

- доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%;

- 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ;

- 100% педагогов МБДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ»;

- обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;

- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;

- РППС МБДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре;

- у воспитанников, педагогов МБДОУ, родителей сформирована стойкая мотивация на под-держанию здорового образа жизни;

- педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии;

- в ДОУ организована среды, способствующая ведению ЗОЖ;

- расширен перечень платных образовательных услуг;

- оформлены портфолио на каждого воспитанника;

- организованы туристические походы с детьми старшего дошкольного возраста по Железнодорожному району города Барнаула;

- оформлена экологическая тропинка на территории МБДОУ.

Несмотря на достигнутые успехи, выявлены следующие актуальные задачи, которые требуют новой стратегической работы и углубленной проработки:

- потребность в расширении партнерства,

- недостаточная системность в формировании культуры безопасности,

- отставание в цифровом развитии и медиаграмотности,

- необходимость преемственности и интеграции.

Выводы и рекомендации по разделу

Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОУ. В ДОУ традиционно уделяется приоритетное внимание всестороннему развитию личности ребенка, где особое место занимают оздоровление воспитанников и патриотическое воспитание. Выстроена целостная система работы, направленная на формирование крепкого здоровья и выработку

устойчивых навыков здорового образа жизни, а также на воспитание любви к Родине, уважения к её истории и культуре, становление гражданина и патриота.

Требуется создать единое, взаимосвязанное образовательное пространство, где все направления развития (партнерство, безопасность, цифровизация) работают сообща, обеспечивая целостное развитие ребенка.

4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании ОП ДО (утверждена приказом от 25.08.2023 №01-08/183, принята на педсовете протокол от 25.08.2023 №4), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Целью ОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Таблица №10

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательной программы	Образовательная программа дошкольного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ОП ДО)
	Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

ОП ДО при комплексном подходе, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Пояснительная записка, описывающая обязательную часть Программы, приведена в ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений авторской программой: Никишина Н.В. «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»: авторская программа / Н.В. Никишина, Н.А. Марсакова. – Барнаул, 2023 (далее – Авторская программа), направленной на развитие образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие. Цель Авторской программы: создание оптимальных условий для двигательной и познавательной активности детей дошкольного возраста в естественных природных условиях Алтайского края с использованием элементарных средств туризма и потенциала социокультурной среды города Барнаула.

Авторская программа реализуется педагогами ДОО.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДОО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Согласно п 14.2 ФОП ДО цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Согласно п 14.3 ФОП ДО Программа построена на следующих принципах ДОУ, установленных ФГОС ДО:

Обязательная часть:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДООУ с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Авторская программа.

Принципы и подходы:

1. Принцип сознательности и активности - предполагает устойчивый интерес и активное участие в краеведческо-туристической деятельности.

2. Принцип наглядности - предполагает использование наглядных пособий, карт, схем, фотографий, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений в естественных природных условиях Алтайского края.

3. Принцип индивидуального подхода - обеспечивает учет индивидуальных способностей и возможностей ребенка в процессе обучения.

4. Принцип постепенности - освоение окружающей среды происходит постепенно от созерцательно-ознакомительных форм восприятия окружающего (от близкого к далекому) к глубокому познанию детьми старшего дошкольного возраста (радиус познания увеличивается с возрастом ребенка).

5. Принцип интеграции - ознакомление с родным краем - это стержень, вокруг которого интегрируются все виды детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится в ДООУ 2 раза в год, первая неделя сентября, первая неделя мая. Это позволяет выявить наличие динамики развития ребенка.

Цель диагностики: оценка эффективности педагогических действий.

Инструментарий Диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у детей того или иного параметра оценки.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2025 год демонстрирует положительную динамику освоения воспитанниками содержания всех образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Систематический педагогический мониторинг позволяет отслеживать индивидуальный прогресс детей и своевременно корректировать образовательный процесс.

Результаты выполнения ОП ДО по образовательным областям подробно представлены в проблемно-ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год.

Содержание образовательного процесса в ДООУ строится на принципах гуманизма и личностно-ориентированного подхода. Создание максимально

благоприятных условий для развития способностей обеспечивается за счёт реализации ОП ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей воспитанников. Это позволяет гарантировать качество подготовки, соответствующее требованиям ФГОС ДО, и достижение каждым ребёнком планируемых результатов.

Анализ течения адаптации 26 вновь принятых воспитанников (2–3 года) показал её успешное прохождение (лёгкая и средняя степень), что подтверждает эффективность применяемых методов и соответствие содержания работы возрастным особенностям детей. Создание благоприятных условий в период адаптации является основой для сохранения здоровья воспитанников и их успешной социализации, что напрямую влияет на качество дальнейшего образовательного процесса.

Для обеспечения равных возможностей получения качественного образования в ДОУ эффективно функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Работа консилиума является ключевым элементом системы индивидуализации образовательного процесса. В июне 2025 года в первую младшую группу был зачислен ребёнок-инвалид. С целью создания специальных образовательных условий для его успешной адаптации, обучения и социализации воспитанник был выведен на ППк. Разработан и реализуется индивидуальный План психолого-педагогического сопровождения. Эффективность данной работы подтверждается результатами ежемесячного динамического наблюдения, фиксирующего положительную динамику в развитии ребёнка.

Наполнение инфраструктуры ДОУ осуществляется в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

Для реализации указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358, который направлен на формирование безопасной информационной среды для детей, педагогов и родителей, в ДОУ проводились мероприятия:

- разместили на сайте ДОУ листовку для родителей дошкольников «Маленькие дети в Интернете»,
- разместили на информационном стенде материал для педагогов «Безопасный интернет»,
- на сайте ДОУ действует система обратной связи с родителями, которая позволяет получать информацию о проблемах с безопасностью в интернете,
- обеспечивается техническая безопасность компьютеров, сетей, серверов в ДОУ.

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей, является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Разработать и апробировать безопасные и образовательно насыщенные экскурсионные маршруты в ближайшем окружении ДОУ и партнерских учреждениях.

4.3. Воспитательная работа

В ДОУ реализуется ОП ДО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. ОП ДО содержит Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания:

- патриотическое, цель - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- духовно-нравственное, цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;

- социальное, цель - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- познавательное, цель - формирование ценности познания;
- физическое и оздоровительное, цель - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
- трудовое, цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду;
- эстетическое, цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

С целью воспитания у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям, педагоги ДОУ помогали конструктивно разрешать конфликты, возникающие между воспитанниками, относились к детям доброжелательно и внимательно, устанавливали понятные для детей правила взаимодействия, создавали ситуации обсуждения правил, прояснения детьми их смысла, еженедельно проводили «Уроки вежливости».

Взаимодействие взрослого с детьми происходит в различных видах деятельности: «Уроки здоровья», «Минутки туризма», «Уроки безопасности», развивающее общение при проведении режимных моментов, приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее общение на прогулке, чтение художественной литературы «минутки чтения», познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом Защитников Отечества. В течение года в ДООУ был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников представлений о героическом прошлом нашей страны, уважения к подвигу Защитников Отечества и ветеранов Великой Отечественной войны, а также воспитание любви к Родине и гордости за её историю.

В ДООУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации ОП ДООУ организовано взаимодействие специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей), в том числе в рамках ППк.

Каждый ребенок чувствовал себя в ДООУ комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Продолжать обеспечивать качественную реализацию Программы воспитания.

4.4. Дополнительное образование

Наличие в ДООУ лицензии от 05.08.2011 №682 на осуществление образовательной деятельности (включая дополнительное образование) является основанием и необходимым условием для законной организации и реализации программ дополнительного образования для детей.

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ДОП), принята на заседании Педагогического совета протокол от 26.08.25 №4, утверждена приказом от 09.09.25 № 01-08/198, спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей и является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДООУ.

Цель ДОП: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Задачи:

- обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
- выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательные услуги, предоставляются для детей на основе заказа родителей (законных представителей) по результатам маркетинговых исследований. Изучение спроса осуществляется ДООУ путем анкетирования родителей.

В ДООУ созданы условия для осуществления дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Прием на обучение по ДОП проводится на равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, возможностями, по личному заявлению родителя (законного представителя). Родитель (законный представитель) воспитанника, направляет в адрес заведующего ДООУ письменное заявление с просьбой о приеме на обучение. На основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника заключается Договор об оказании образовательных услуг по реализации ДОП.

Выводы и рекомендации по разделу

Реализация дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени.

Продолжать формировать в ДООУ доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников.

4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ проводилось в мае на основе анкетирования родителей воспитанников «Анкета для родителей, чьи дети посещают МБДОУ «Детский сад №58». Родители приняли участие в опросе населения по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Ответы были искренними, объективными, дана оценка деятельности ДООУ. В анкетировании приняли участие: 67 человек (57.3 % от общего числа). По данным анкетирования, удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения, составляет 100%. 100% опрошенных родителей (законных представителей) довольны тем, что ребенок посещает именно это ДООУ.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами проводится ежегодно, данный вопрос рассматривается на итоговом заседании Педагогического совета, также на сайте открыта рубрика «Задать вопрос», где каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой к руководителю ДООУ.

Изучаются запросы и образовательные потребности родителей воспитанников ДООУ. В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе было принято решение организовать на базе ДООУ реализацию платных образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно высоком уровне, удовлетворяет потребности и запросы родителей имеется резерв к улучшению.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДООУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с первого рабочего дня сентября по последний рабочий день мая.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое определяет последовательность и время проведения. Продолжительность занятий составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 до 3 лет - 20 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в ДООУ. Длительность пребывания детей в ДООУ – с 07.00 до 19.00 часов.

Летний оздоровительный период июнь, июль, август. В теплое время года часть занятий проводилось на участке во время прогулки. В летний оздоровительный период проводились занятия: «Музыка», «Физическая культура».

Применяемые педагогами ДООУ формы и методы организации работы с детьми представлены в ОП ДО. В организации образовательного процесса в ДООУ использовался в системе весь комплекс педагогических методов, их отбор и

сочетание осуществлялись на основе ведущих дидактических принципов. Большое внимание уделялось игровой деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах -сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры.

С целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования) были разработаны и успешно реализованы совместные с МБОУ «Гимназия №80» мероприятия, которые включали административную, методическую работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу с родителями.

Педагоги ДОУ составляли и успешно реализовывали календарно-тематические планы работы.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством.

Продолжать повышать уровень компетентности педагогов ДОУ в использовании цифровых средств познания в образовательном процессе. - Внедрение цифровых инструментов для автоматизации процессов сбора, анализа и хранения данных о результатах образовательной деятельности, что позволит повысить объективность и оперативность оценки.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Заключен договор с МБОУ «Гимназия №80» о сотрудничестве (от 02.09.2024). Составлен и реализован план сотрудничества школы и ДОУ, в рамках которого проведены: музыкальное развлечение «День Знаний», читали «Здравствуй буква» В.В.Агафонов, «Первый раз в 1 класс» Т.А. Каширских-Дворникова, «Беседа» Г. Мелихан, организовывали выставку детских рисунков «Дети идут в школу», составляли рассказы на тему «Школьный класс», с родителями будущих первоклассников проведены: анкетирование «Мое мнение о школьной жизни ребенка», экспресс-опрос «В чем причина трудностей первоклассника?».

Оформлена страничка на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников!»

Проведены открытые занятия с детьми, направленные на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Таблица №10

Карта развития воспитанников подготовительной к школе группы №6

Освоение ОП ДО						
№ группы	Количество	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие

	о детей					эстетическо е развитие					
		Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения
Группа №6 подготовительная к школе группа /6-7 лет/	23	100 %	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-

Выводы и рекомендации по разделу

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДОУ, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 92.3 % укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 11 человек, из них: воспитатели - 9 человек, старший воспитатель - 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек. Имеются вакансии: воспитатель, музыкальный руководитель.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива.

Таблица №11

Уровень образования педагогов

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее	Меры по изменению уровня образования
2025	9 человек (82 %)	2 человека (18%)	-	-

Таблица №12

Показатели аттестации педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Квалификационной категории не имеют
10 человек (92 %)	1 (8%)	-	-

Таблица №13

Педагогический стаж педагогов

Стаж от 0 до 3 лет	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Стаж от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
0	1	1	2	-	1	6

Таблица №14

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Количество педагогических работников	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных общеобразовательных организаций, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных общеобразовательных организаций, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку
11	2	11	2

Таблица №15

Возрастной состав педагогов ДОУ

до 25 лет	1 человек
до 35 лет	0 человек
до 45 лет	1 человек
до 55 лет	4 человека
свыше 55 лет	5 человек

На основании приказа Комитета по образованию г. Барнаула от 18.04.2025 № 554-осн «Об утверждении состава Советов заведующих МДОО города Барнаула на 2025–2026 годы», заведующий ДОУ включена в состав Совета заведующих. Участие

в работе Совета позволяет осуществлять обмен опытом, изучать и внедрять передовые практики управления, что способствует повышению качества кадрового обеспечения и эффективности деятельности ДООУ.

Инструктор по физической культуре является председателем регионального клуба «Созвездие Алтай». Цель клуба: создание благоприятных условий для профессионального роста и успешного участия педагогов Алтайского края в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России».

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДООУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии издан приказ «О внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества и организации наставничества педагогических работников МБДООУ «Детский сад № 58».

Педагоги ДООУ распространяли свой опыт и повышали мастерство через участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Конкурсной деятельностью было охвачено 100% педагогов ДООУ, что способствовало их профессиональному росту.

В ДООУ выстроена система работы по повышению квалификации, переподготовке и аттестации педагогических работников. Работа велась в соответствии «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ», утвержденным приказом от 26.08.25 № 01-08/175, принятым на Педагогическом совете протокол от 26.08.25 г. №4. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными документами.

В 2025 году высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» без ограничения срока ее действия на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы, установили – 2 чел, по должности «старший воспитатель» - 1 чел., по должности «инструктор по физической культуре» - 1 чел.. На первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» аттестован – 1 чел., на соответствие занимаемой должности «заведующий» дошкольной образовательной организации – 1 чел..

Педагоги своевременно знакомятся с законами и нормативными правовыми актами в сфере образования, а также локальными актами ДООУ.

С 01.09.2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги ДООУ ознакомлены с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок) и аттестовались в соответствии с данным Порядком.

Вступил в силу Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012, статья 47, пункт 12, часть 3, доп.3.1:

«3.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов».

В ДОУ ведётся системная работа по расширению прав и профессиональных возможностей педагогических работников. Созданы условия для реализации права педагогов на творческую инициативу, самостоятельный выбор форм и методов работы, участие в управлении образовательной организацией. Это способствует повышению профессиональной мотивации, развитию корпоративной культуры и созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Успешно реализованы мероприятия по повышению образовательного уровня педагогических работников ДОУ, сформирована база данных о педагогических работниках, которая помогла выявить, что в ДОУ нет педагогов, не имеющих среднего профессионального образования (с педклассами).

Порядок премирования, стимулирования педагогов осуществлялось в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОУ.

Студент из ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (АлтГПУ) проходил производственную практику на базе ДОУ на основании Договора о сотрудничестве, заключённого для обеспечения преемственности в образовании и практической подготовки будущих педагогов.

В 2025 году образовательный процесс в рамках дополнительной общеобразовательной программы обеспечивался педагогами, имеющими высшее профессиональное образование. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем теоретической подготовки и значительным опытом практической работы.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать создавать условия для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.

Раздел 8. Оценка учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса.

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. В 2025 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- педагогические советы («Внедрение новых форм работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды» (тематический), «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс дошкольников» «Большие достижения маленьких детей» (итоговый));
- семинары-практикумы («Секреты успешной работы с детьми при организации досуговой деятельности с дошкольниками», «Обеспечение психологической и физической безопасности детей в условиях ДОУ», «Социально-коммуникативное развитие по вопросам безопасности: теория и практика»);
- консультации «Как организовать досуговые мероприятия, чтобы они были интересны, познавательны и развивали творческие способности детей»
«Бадминтон в ДОУ: техника безопасности, организация игры на свежем воздухе»
- круглый стол («Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками»).

С сентября 2025 года старший воспитатель ДОУ является руководителем учебно-методического объединения воспитателей ЖД района г. Барнаула, что способствует обновлению методической базы и повышению качества образовательного процесса в ДОУ.

2025 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом Защитников Отечества. В течение года в ДОУ был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников представлений о героическом прошлом нашей страны, уважения к подвигу Защитников Отечества и ветеранов Великой Отечественной войны, а также воспитание любви к Родине и гордости за её историю.

ДОУ на 85% обеспечено учебно-методическим материалом. Идет комплектация учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО. В связи с актуализацией задач по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников был приобретён комплект современной методической литературы.

В ДОУ создана информационная база, включающая: 7 персональных компьютеров; 3 ноутбука; 6 единиц оргтехники (принтеры); 1 мультимедийный проектор, что позволяет реализовывать образовательные программы с применением современных технологий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Имеются: периодические издания, материалы из опыта работы педагогов (авторские разработки), документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДОУ, собственные издания и публикации педагогов

инновационного опыта работы по воспитанию и образованию дошкольников. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическая база ДОО ежегодно пополняется.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения РФ от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в ДОО утверждён и внедрён актуализированный перечень документов, подготовка которых является обязанностью педагогических работников. Данный перечень приведён в полное соответствие с федеральным законодательством, что позволило снизить бюрократическую нагрузку на педагогов и оптимизировать рабочие процессы.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Продолжать укомплектовать ДОО учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом <https://детсад58.рф>, электронной почтой sad58detskii@mail.ru, выходом в Интернет. Структура официального сайта ДОО соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности ДОО.

ДОО работает с использованием госпаблик. Актуальная информация о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Платформа МАХ используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Библиотека ДОО комплектуется в соответствии с ОП ДО и включает детскую, учебно-методическую литературу.

ДОО обеспечено современной информационной базой. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 персональных компьютеров; 3 ноутбука; 6 единиц оргтехники (принтеры); 1 мультимедийный проектор
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги используют ИКТ при подготовке к ОД. Информация о деятельности ДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте. Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, соответствует принципам ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ (РППС), соответствует принципам ФГОС ДО.

Пространство пяти групп ДОУ (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153) организовано в виде разграниченных центров активности. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Имеется свободный доступ детей к играм и материалам. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе.

Таблица 16

В ДОУ оборудованы помещения

Объект	Характеристика оснащения объекта
Группы	В детском саду по проекту 6 групповых комнат. С сентября 2024 года действуют 5 групп (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153). Действующие группы (1 группа - на 1 этаже, 4 –на 2 этаже) оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета. Эстетичное оформление. Оборудованное рабочее место воспитателя. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Находится на 1 этаже. Оснащение: мультимедийный проектор, экран, детские стульчики, электронное пианино, музыкальный центр, для эффектного освещения «Зеркальный» и «Радужный» шары, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски,

	ширма, театральные костюмы для детей и взрослых, шкафы для хранения оборудования и инвентаря.
Спортивный зал	Находятся на 1 этаже (группа №1 переоборудована в спортивный зал) Находится на 1 этаже. Оснащение: атрибуты для спортивных и подвижных игр, спортивное оборудование для развития основных видов движений (гимнастический мат, гимнастические скамейки, канат, корзины, гимнастическая лестница «Шведская стенка», мячи разного размера, дуги, тоннели, набивные мячи, мешочки для метания), физкультурный инвентарь для общеразвивающих упражнений (кегли, кубики, гимнастические палки, гантели, мячи, скакалки), физкультурный инвентарь для спортивных игр и упражнений (самокаты, клюшки и шайбы, лыжи, санки), инвентарь для профилактики плоскостопия и коррекции осанки (мягкие модули, дорожки массажные), шкафы для хранения оборудования и инвентаря.
Методический кабинет	Находится на 1 этаже. Оснащение: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, компьютер, ноутбук, сканер, принтер, аппарат для ламинирования, брошюратор.
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер, сейф.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
ИЗО студия	Находится на 1 этаже. ИЗО студия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), рамки для выставки детских работ, дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности с детьми.
Туристическая комната	Находится на 1 этаже. Оснащение: полочки, карта Алтайского края, макеты ДОУ, групп, материал (материализованные результаты туристических походов по родному городу, краю), семейные фотографии.

В июле 2025 года проведен текущий ремонт групп №2,3,4,5,6, лестничных маршей, овощехранилища, прогулочных площадок.

РППС обеспечивает реализацию ОП ДО, ДОП учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.

РППС построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;

- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Материально-техническая база ДОО соответствует требованиям ФГОС. Наполнение инфраструктуры ДОО осуществляется в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В рамках анализа уровня социально-психологической комфортности образовательной среды в ДОО отмечается, что реализация годовой задачи по внедрению новых форм работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников способствовала формированию безопасной и поддерживающей атмосферы. Проведённый педагогический совет и практические занятия с педагогом-психологом Валеологического центра позволили повысить компетентность педагогов в вопросах профилактики конфликтов и создания психологически комфортной среды. В результате отмечается рост удовлетворённости детей и родителей пребыванием в ДОО, развитие навыков конструктивного общения и снижение числа конфликтных ситуаций, что свидетельствует о повышении уровня социально-психологической комфортности образовательной среды.

В ДОО доверительная комфортная атмосфера. Каждый сотрудник работал на перспективу и влиял на развитие ДОО, поощрялись творчество, самостоятельность, инициатива.

В 2025 году оценка материально-технической базы ДОО осуществлялась в том числе через призму результатов смотров-конкурсов: «Лучший центр безопасности в группе», «Зимняя фантазия», «Лучший центр сюжетно-ролевых игр». Данные мероприятия позволили не только актуализировать содержание развивающей предметно-пространственной среды, но и выявить потребности в обновлении оборудования, дидактических и игровых материалов. В результате проведённых конкурсов отмечено повышение качества организации образовательной среды, эстетическое оформление помещений и создание условий для формирования у воспитанников культуры безопасности и развития творческих способностей.

В ДОО созданы безопасные условия пребывания воспитанников:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения и их перезарядку в соответствии с нормами;
- запасные противопожарные выходы;
- наличие видеонаблюдения;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории;
- 3 сменных ночных сторожа;
- ночное освещение территории.

Учебно-тренировочные мероприятия в ДОУ по вопросам безопасности проходят своевременно в системе.

Материально-техническая база ДОУ в контексте антитеррористической безопасности учитывает требования, установленные Федеральным законом от 31.07.2023 № 398-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СТАТЬЮ 151 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ». Ограждение территории сплошное и исключает возможность случайного въезда транспорта на территорию ДОУ. Территория освещена в темное время суток. Имеется система видеонаблюдения, записи с камер хранятся в течение определенного времени и доступны для просмотра в случае инцидентов.

Материально-техническая база ДОУ обеспечивает выполнение требований СанПиН. В помещениях поддерживается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, эффективная вентиляция, централизованное отопление. Санитарные комнаты оснащены умывальниками, унитазами. Все отделочные материалы легко моются и устойчивы к дезинфицирующим средствам. Регулярно проводится контроль за качеством питьевой воды, влажностью и температурой воздуха.

В ДОУ имеется медицинский кабинет. В соответствии с требованиями приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», вступающего в силу с 1 сентября 2025 года, в ДОУ реализуется комплекс мероприятий по оснащению медицинского кабинета

Медицинское обслуживание осуществляется лицензированным медработником на основании Договора с «Детской городской поликлиникой № 10». Ведётся мониторинг заболеваемости и состояния здоровья воспитанников.

Принятые меры для снижения уровня заболеваемости: оздоровительные мероприятия осуществляются в рамках возрастных режимов и включены в педагогический процесс; во время занятий проводятся физкультминутки; во всех возрастных группах организуется туристическо-краеведческая деятельность, оздоровительная ходьба; ежемесячно, согласно циклограмме, во всех возрастных группах проводятся спортивные и музыкальные развлечения; планируются и проводятся «Уроки здоровья» и «Минутки туризма»; соблюдается режим дня в теплый и холодный период; витаминизация блюд.

В 2025 году случаев травматизма среди воспитанников нет.

В ДОУ разработан Паспорт доступности. Установлена кнопка вызова персонала на высоте доступной для инвалидов-колясочников. При входе в здание размещена тактильная таблица Брайля. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться всем имеющимся в ДОУ материально-техническим обеспечением.

Предписания надзорных органов выполняются своевременно.

ДОУ обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с основным (организованным) меню, утвержденным заведующим. При

организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками ДОО в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, подсобного рабочего, завхоза), воспитателей, младших воспитателей). При организации питания в ДОО сотрудники руководствуются действующими СанПиН. Для контроля за организацией питания детей в учреждении создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность; хранятся с соблюдением требований СанПиН. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Систематически обновлять материально-технической базу и внедрять новые образовательные ресурсы, соответствующие современным стандартам и запросам общества. Завершить процесс дооснащения медицинского кабинета всем необходимым оборудованием и инвентарём, предусмотренным нормативными документами, что позволит обеспечить оказание несовершеннолетним медицинской помощи на современном уровне и в полном объёме.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) регламентируется комплексом нормативных и локальных документов. К их числу относятся:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» — устанавливает правовые основы и общие требования к оценке качества образования.
- Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) - определяют цели, задачи и критерии оценки качества реализации образовательной программы.

Локальные нормативные акты ДООУ:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования - основной документ, регламентирующий цели, задачи, процедуры, участников и порядок проведения оценки;

- План-график проведения процедур внутренней оценки качества образования - определяет сроки и формы мониторинга;

- Приказ заведующего ДООУ о назначении ответственных лиц за организацию функционирования ВСОКО, проведении мероприятий по организации функционирования ВСОКО;

- Образовательная программа ДО — содержит разделы, посвящённые педагогической диагностике достижения планируемых результатов и планируемым результатам на этапе завершения освоения ОП ДО;

- Документы по результатам ВСОКО: аналитические справки.

Организационная структура ВСОКО в ДООУ строится по трём ключевым направлениям: содержание, условия и результаты.

Содержание ВСОКО включает в себя:

- анализ ОП ДО на соответствие ФГОС ДО;

- мониторинг качества образовательной деятельности и дополнительного образования;

- изучение мнения участников образовательного процесса (родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов) о содержании образования.

Условия осуществления образовательной деятельности оцениваются по следующим параметрам:

- материально-техническое обеспечение (инфраструктура, оборудование);

- учебно-методического и информационного обеспечения,

- кадровый состав, уровень квалификации и профессиональная подготовка педагогов.

Результаты образовательной деятельности включают:

- результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов; результаты диагностики сформированности предпосылок учебных действий;

- достижения воспитанников (олимпиады, конкурсы, соревнования);

- результаты адаптации;

- уровень удовлетворённости родителей и обучающихся качеством образования;

- динамику состояния здоровья воспитанников.

В 2025 году отмечается устойчивая положительная динамика качества образования. Достигнутые результаты обусловлены комплексным подходом к организации образовательного процесса и созданием благоприятных условий для развития воспитанников:

- Результаты педагогической диагностики свидетельствуют об отсутствии воспитанников с трудностями в освоении программы. Это подтверждает эффективность применяемых педагогических технологий. Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных

структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатами педагогической диагностики являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДОО. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится в ДОО 2 раза в год, первая неделя сентября, первая неделя мая. Это позволяет выявить наличие динамики развития ребенка. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у воспитанников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, театрализация, конструирование), активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных мероприятиях.

- Созданы условия для непрерывного образования, 100% выпускников успешно перешли на следующий уровень общего образования (поступили в 1 класс). Высокие показатели готовности к учебной деятельности зафиксированы у 90% воспитанников, что стало возможным благодаря индивидуальному подходу к каждому ребёнку.

- 60% воспитанников активно участвуют в конкурсах международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровнях, демонстрируя высокие результаты и одерживая победы.

- Анализ адаптации 26 вновь принятых воспитанников (2–3 года) показал её успешное прохождение (лёгкая и средняя степень). Это подтверждает соответствие содержания работы возрастным особенностям детей и эффективность применяемых методов.

- Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся качеством предоставляемого образования составляет 100%.

- Конкурсной деятельностью охвачено 100% педагогов ДОО. Педагоги ДОО демонстрируют свои достижения и распространяют положительный опыт образовательной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства в 2025 году педагоги приняли участие: в Всероссийских, краевых, городских конкурсах педагогического мастерства. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного года).

- Большое внимание в ДОО уделялось здоровью воспитанников, однако показатели заболеваемости воспитанников не снижаются.

Внутриучрежденческий контроль, с целью повышения качества и эффективности деятельности ДОО, осуществлялся администрацией ДОО в форме плановых контрольных мероприятий, в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля на год, который обеспечивал периодичность проверок и доводился до членов педагогического коллектива перед

началом учебного года. Предметом контроля являлись организация образовательного процесса, результаты деятельности работников ДОУ.

При проведении контроля использовались методы: собеседование, посещение занятий, мероприятий, мониторинг, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации.

Внутриучрежденческий контроль в 2025 году осуществлялся по следующим направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности. Использовались разные виды контроля: тематический, оперативный, систематический, персональный. Тематические проверки позволили оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном учреждении (тема «Эффективность воспитательно - образовательной работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», февраль 2025), определить эффективность работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды (тема «Организация работы по обеспечению безопасности воспитанников в ДОУ», ноябрь 2025).

Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем, «Часе педагогов».

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

В декабре 2025 года комитет по образованию города Барнаула провёл плановую тематическую проверку по теме «Принятие мер в муниципальных бюджетных (автономных) дошкольных образовательных учреждениях, направленных на повышение посещаемости воспитанников». По итогам проверки замечания не выявлены.

Оценка качества образования ДОУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов, на совещаниях при заведующем.

В 2024 году ДОУ было включено в список для прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – «независимая оценка»), утвержденный на заседании Общественного совета (протокол заседания Общественного совета от 26.04.2024 № 1). План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2025 год реализуется в полной мере своевременно.

Анализ результатов ВСОКО свидетельствует о положительной динамике качества образования, успешной адаптации воспитанников, высоком уровне их вовлечённости в образовательный процесс и конкурсную деятельность, а также о 100% удовлетворённости родителей предоставляемыми образовательными услугами. Педагогическая диагностика и мониторинг показывают отсутствие воспитанников с

трудностями в освоении программы, что подтверждает эффективность применяемых педагогических технологий и индивидуального подхода.

На основании ВСОКО в ДОУ были приняты следующие управленческие решения:

- актуализация материально-технической базы и учебно-методического обеспечения, направленная на создание современной и безопасной образовательной среды;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг и вовлечение воспитанников в конкурсную деятельность различного уровня, что способствует развитию их инициативности, самостоятельности и творческих способностей;
- организация систематического взаимодействия с родителями (законными представителями), в рамках реализации Программы просвещения, для повышения их удовлетворённости качеством образования и вовлечения в образовательный процесс;
- реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, в установленные сроки и в полном объёме;
- проведение тематических проверок по ключевым направлениям деятельности ДОУ с последующим обсуждением результатов на коллегиальных органах и принятием корректирующих мер.

Эти решения позволили обеспечить устойчивую положительную динамику качества образования, успешную адаптацию и развитие воспитанников, а также высокий уровень удовлетворённости родителей и профессионального сообщества.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ функционирует эффективно и комплексно, охватывая все ключевые направления: содержание образовательной деятельности, условия её осуществления и результаты. Система регламентирована нормативными документами, а её реализация обеспечивается планомерной работой администрации, педагогического коллектива и участием всех заинтересованных сторон.

В дальнейшем планируется дальнейшее совершенствование и развитие внутренней системы оценки качества образования с учётом достигнутых результатов и современных требований. Усиление работы по профилактике заболеваемости воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и программ, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

		2025
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/81.8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/72.7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/18.2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/18.2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100 %
1.8.1	Высшая	10 человек/90.9 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 9.1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	1/9.1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5/45.5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9.1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45.5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%/ 0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10.6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1214кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №58» в 2025 году в сравнении с 2024 годом можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность:

Общая численность воспитанников осваивающих ОП ДО составляет 117 человек, в сравнении с 2024 годом общая численность воспитанников сократилась на 20 чел., что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 86,7%. Доля

воспитанников в режиме полного дня (12 часов) составляет 100%, воспитанников в режиме кратковременного пребывания (4 часа) – нет.

На конец декабря 2025 года воспитанников в возрасте до 3 лет – 26, в сравнении с 2024 годом – число детей увеличилось на 4 человека, численность воспитанников от 3 до 8 лет сократилась на 24 человека.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 11 человек/100 %.

Повышение квалификации осталось стабильным показателем: 100% педагогов ДОУ своевременно проходят повышение квалификации.

Инфраструктура: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общие выводы

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами. Локальные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, утверждаются приказами заведующего ДОУ.

В ДОУ эффективно реализуется образовательная программа дошкольного образования, обеспечивая полноценное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Отмечается готовность ДОУ к дальнейшему совершенствованию информационной среды и повышению уровня информационной безопасности воспитанников.

Одним из ключевых направлений управленческой деятельности является организация эффективного социального партнёрства, направленного на расширение образовательных возможностей воспитанников. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Координация деятельности специалистов ДОУ обеспечена в полном объеме.

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

Организация работы по предоставлению льгот в ДОУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

Отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный. Педагоги соблюдают «Клятву педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула».

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно и в полном объеме.

Отмечена информационная открытость ДОУ, информация актуальная, обновляется своевременно.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДООУ. В ДООУ традиционно уделяется приоритетное внимание всестороннему развитию личности ребенка, где особое место занимают оздоровление воспитанников и патриотическое воспитание. Выстроена целостная система работы, направленная на формирование крепкого здоровья и выработку устойчивых навыков здорового образа жизни, а также на воспитание любви к Родине, уважения к её истории и культуре, становление гражданина и патриота.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени.

Воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно высоком уровне, удовлетворяет потребности и запросы родителей имеется резерв к улучшению.

В ДООУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством.

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДООУ, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОУ функционирует эффективно и комплексно, охватывая все ключевые направления: содержание образовательной деятельности, условия её осуществления и результаты. Система регламентирована нормативными документами, а её реализация обеспечивается планомерной работой администрации, педагогического коллектива и участием всех заинтересованных сторон.

Прогноз дальнейшего развития ДОУ

1. Сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения при пеших переходах, на объектах города/природы, а также умения оказывать простую первую помощь.

2. Разработать и внедрить новые, интерактивные формы и методы работы с родителями, способствующие их активному вовлечению в образовательный процесс и формированию родительской компетентности. Обеспечить максимальную включенность родителей в туристскую деятельность (в качестве сопровождающих и помощников). Продолжать повышать цифровую компетентность родителей.

3. Организовать и провести цикл практических семинаров и тренингов для педагогических работников ДОУ по теме «Техники эффективной коммуникации и разрешения конфликтов с участниками образовательных отношений» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования навыков конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также профилактики и урегулирования конфликтных ситуаций в образовательном процессе.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области построения социального партнёрства; расширить круг социальных партнёров ДОУ, систематизировать и укрепить взаимодействие с ними для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и расширения культурно-образовательного пространства детей.

5. Продолжать повышать цифровую компетентность педагогов. Создать систему информационного сопровождения взаимодействия ДОУ с семьями и социумом, обеспечивающую открытость и доступность информации.

6. Требуется создать единое, взаимосвязанное образовательное пространство, где все направления развития (партнерство, безопасность, цифровизация) работают сообща, обеспечивая целостное развитие ребенка.

7. Разработать и апробировать безопасные и образовательно насыщенные экскурсионные маршруты в ближайшем окружении ДОУ и партнерских учреждениях.

8. Продолжать обеспечивать качественную реализацию Программы воспитания.

9. Продолжать формировать в ДОУ доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников.

10. Продолжать повышать уровень компетентности педагогов ДОУ в использовании цифровых средств познания в образовательном процессе. Внедрение цифровых инструментов для автоматизации процессов сбора, анализа и хранения данных о результатах образовательной деятельности, что позволит повысить объективность и оперативность оценки.

11. Продолжать создавать условия для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.

12. Продолжать укомплектовать ДОУ учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.

13. Систематически обновлять материально-технической базу и внедрять новые образовательные ресурсы, соответствующие современным стандартам и запросам общества. Завершить процесс дооснащения медицинского кабинета всем необходимым оборудованием и инвентарём, предусмотренным нормативными документами, что позволит обеспечить оказание несовершеннолетним медицинской помощи на современном уровне и в полном объёме.

14. В дальнейшем планируется дальнейшее совершенствование и развитие внутренней системы оценки качества образования с учётом достигнутых результатов и современных требований. Усиление работы по профилактике заболеваемости воспитанников, внедрение здоровьесберегающих технологий и программ, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей.

Дата составления: 14.04.2026 г.