

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию г. Барнаула



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 58»  
М.В. Функ



Приказ № 01-08/267  
от 16.12.2025 г.

СОГЛАСОВАНА  
На Управляющем совете  
протокол от «16» 12 2025  
№ 12

**Программа развития  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 58» г. Барнаула  
на 2026 – 2030 годы**

г. Барнаул  
2025

## Содержание

<b>Раздел 1.</b> Введение .....	3
<b>Раздел 2.</b> Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы.....	4
<b>Раздел 3.</b> Информационная справка об МБДОУ «Детский сад №58».....	7
<b>Раздел 4.</b> Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы (анализ предыдущей Программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы).....	11
<b>Раздел 5.</b> Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ«Детский сад №58» .....	23
<b>Раздел 6.</b> Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы.....	23
<b>Раздел 7.</b> Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами.....	24
<b>Раздел 8.</b> Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы .....	30
<b>Раздел 9.</b> Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы.....	30
<b>Раздел 10.</b> Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы и пути их устранения.....	31
<b>Раздел 11.</b> Лист корректировки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы .....	33

## Раздел 1. Введение

**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» на 2026 – 2030 годы** (Далее – Программа развития) - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» (Далее – МБДОУ), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельности МБДОУ и основным фактором успешности процесса его развития.

**Программа развития** – модель, определяющая:

- исходное состояние;
- образ желаемого будущего;
- последовательность действий по переводу МБДОУ от настоящего к будущему;
- анализ возможных затруднений и проблем, их решение.

**Программа развития** обеспечивает для МБДОУ:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

**Программа развития** содержит:

- паспорт Программы развития,
- информационную справку о МБДОУ,
- аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития),
- концепцию желаемого будущего состояния МБДОУ,
- цель и задачи Программы развития,
- реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами,
- механизмы реализации Программы развития МБДОУ,
- ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития МБДОУ,
- возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

## Раздел 2. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы

Таблица 1

<b>Наименование Программы развития</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58 на 2026 – 2030 годы»
<b>Основания для разработки Программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. №400 «О стратегии Национальной безопасности»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного обра-</li></ul>

	<p>зования детей до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> </ul>
<b>Разработчики Программы развития</b>	<p>Административная команда в сотрудничестве с педагогическими работниками МБДОУ (рабочая группа), утвержденная приказом от «14» октября 2025г. №01-08/224.</p> <p>Руководитель группы: Функ М.В., заведующий</p>
<b>Период реализации Программы развития</b>	<p>Программа реализуется с 2026 по 2030 год включительно в три этапа:</p> <p>1 этап – подготовительный. срок реализации – с января 2026 по август 2026 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы;</li> <li>• создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.</li> </ul> <p>2 этап – практический срок реализации – с сентября 2026 по сентябрь 2030 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы;</li> <li>• корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.</li> </ul> <p>3 этап – итоговый сроки реализации с октября 2030 год по декабрь 2030 год</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;</li> <li>• диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.</li> </ul>
<b>Цель Программы развития</b>	<p>Создание условий для всестороннего, безопасного и осознанного развития каждого ребенка через укрепление партнерства с семьями и социумом, формирование устойчивых навыков здоровья и безопасности, а также эффективное освоение основ цифровой и медиаграмотности в едином образовательном пространстве МБДОУ.</p>
<b>Основные задачи Программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить эффективные модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, расширить социальное партнерство для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, повышения качества образовательного процесса.</li> <li>2. Создать педагогические условия для формирования у детей осознан-</li> </ol>

	<p>ного отношения к своему здоровью и безопасности, развитие познавательного интереса к родному краю через организацию безопасного и систематического детского туризма.</p> <p>3. Создать систему цифрового развития и формирования базовой медиаграмотности у детей дошкольного возраста, обеспечить безопасное и целесообразное использование цифровых технологий в МБДОУ.</p>
<b>Проекты Программы развития</b>	<p>Задачи реализуются через Проекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом»</li> <li>2. Проект «Безопасный детский туризм»</li> <li>3. Проект «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»</li> </ol>
<b>Исполнители Программы развития</b>	Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры МБДОУ.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</b>	<p><b>Целевые индикаторы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля активно участвующих родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ составляет не менее 90% от общего числа семей;</li> <li>- количество действующих, продуктивно работающих договоров с социумом - не менее 7 в течение учебного года;</li> <li>- 100% туристских маршрутов с детьми имеют утвержденный и актуальный «Паспорт безопасности»;</li> <li>- 100% педагогов МБДОУ прошли обучение по цифровому развитию и медиаграмотности дошкольников;</li> <li>- уровень информированности родителей о безопасном использовании гаджетов дома вырос на 50%.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшились показатели адаптации новых воспитанников к МБДОУ (сокращены сроки адаптации в среднем на 1-2 недели) по сравнению с предыдущими периодами;</li> <li>- улучшились результаты подготовки детей к школе (по данным педагогических диагностик и отзывам учителей начальных классов);</li> <li>- на 25% выросло количество родителей, регулярно участвующих в мероприятиях МБДОУ (праздники, мастер-классы, родительские клубы, совместные проекты и тд.);</li> <li>- на 30%, по результатам анкетирования, увеличилось число родителей, выразивших желание участвовать в работе МБДОУ в качестве добровольцев или партнеров;</li> <li>- на 20% повысился уровень осведомленности родителей по актуальным вопросам воспитания (по результатам анкетирования/опросов);</li> <li>- родители, активно используют полученные знания и рекомендации в семейном воспитании (по самооценке и наблюдениям педагогов);</li> <li>- повысился интерес со стороны потенциальных родителей (увеличение очереди или количества запросов о приеме);</li> <li>- заключено 5 новых договоров о сотрудничестве с организациями (школы, библиотеки, учреждения культуры, спорта, МЧС, краеведческий музей, театр);</li> <li>- на 30% увеличилось количество совместных мероприятий с социальными партнерами;</li> <li>- 90% родителей воспитанников МБДОУ посещают официальный сайт МБДОУ и его разделы;</li> <li>- до 90% повысился уровень информированности родителей о жизни ДОУ (по результатам анкетирования);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновляется информация на информационных ресурсах МБДОУ;</li> <li>- отсутствие зарегистрированных случаев детского травматизма во время туристских мероприятий в течение всего периода реализации проекта;</li> <li>- опубликованы методические рекомендации/статья «Организация детского туризма в условиях МБДОУ» (на сайте МБДОУ, в методических сборниках);</li> <li>- 90% детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) могут назвать и продемонстрировать основные правила безопасного поведения в лесу/у воды/на дороге (по результатам педагогической диагностики/игровых ситуаций);</li> <li>- 90% детей всех возрастных групп, участвующих в туристских мероприятиях, соблюдают правила поведения в соответствии с инструкциями по безопасности (по наблюдениям педагогов);</li> <li>- у 90% детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) сформированы навыки оказания простейшей первой помощи (обработать царапину, позвать на помощь взрослого, сообщить о травме) по результатам отработки в игровых ситуациях;</li> <li>- на 20% увеличилось число родителей, принимающих участие в туристских мероприятиях в качестве сопровождающих/волонтеров (прошедших инструктаж);</li> <li>- успешно проведены 3 совместных «Семейных туристических выходных»;</li> <li>- разработаны инструкции безопасности по организации походов и экскурсий, соответствующие всем нормативным требованиям;</li> <li>- создан «Туристический рюкзак безопасности» (аптечка, средства связи, сигнальные жилеты) для каждой группы, участвующей в туристской деятельности;</li> <li>- педагоги МБДОУ активно внедряют цифровые технологии и методики в свою практику;</li> <li>- 90% родителей приняли участие в родительских собраниях/вебинарах/мастер-классах по темам цифровой безопасности и целесообразного использования гаджетов в семье;</li> <li>- 90% воспитанников подготовительной группы (6-7 лет) могут выполнять базовые действия на планшете/интерактивной панели с минимальной помощью педагога;</li> <li>- 90% детей старших групп (5-6 лет) могут продемонстрировать понимание принципов работы простых робототехнических конструкторов;</li> <li>- 90% детей старших и подготовительных групп смогут назвать 2-3 основных правила безопасного поведения в интернете/при работе с цифровыми устройствами (например, не сообщать личные данные, обращаться за помощью к взрослому, не открывать незнакомые ссылки) по результатам тематических занятий и игровых симуляций;</li> <li>- на 15% снижено количество инцидентов, связанных с некорректным или небезопасным использованием цифровых устройств детьми.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля за выполнением Программы развития</b></p>	<p>Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Осуществление внутриучрежденческого (внутридошкольного) контроля в МБДОУ.</p>

### **Раздел 3. Информационная справка об МБДОУ «Детский сад №58»**

#### **Общие сведения об МБДОУ:**

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее – МБДОУ) основано в 1966 году.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №58».

Юридический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. С-Западная, 214-А

Телефон: 8(3852) 205585

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

Электронный адрес (e-mail): [sad58detskii@mail.ru](mailto:sad58detskii@mail.ru)

Адрес сайта: <https://детсад58.рф>

Характеристика объекта: здание МБДОУ отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, панельное. Расположено во дворах жилого массива Железнодорожного района, вдали от промышленных предприятий. Территория МБДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Статус МБДОУ:

организационно - правовая форма – Учреждение;

тип – дошкольная образовательная организация;

основной вид деятельности – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Возможно - 4 часовое пребывание воспитанников, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ посещает ребенок-инвалид.

#### **Сведения об основных нормативных документах**

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», приказ от 04.03.2024 № 365-осн. (далее – Устав ДОУ).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «05» августа 2011 г., серия А, № 0000715, регистрационный номер 682, Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи (с приложением), срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учёт – серия 22 № 003555275 – 12 мая 1998 года.

Сан-Эпид заключение №22.01.05.000.М.000176.01.12 от 27.01.2012 г. на дошкольное образование, № бланка 2231020.

Сан-Эпид заключение № 22.01.05.000.М.0000.57.01.20 от 31.01.2020 г. на дополнительное образование, № бланка 3129403.

Свидетельство о государственной регистрации права от «16» января 2015 г. 22 АД № 510477 на пользование земельным участком

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.12 серия 22АГ №560919 на здание детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ОП ДО), утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №01-08/183, принята на заседании Педагогического Совета от 25.08.2023 протокол №4.

Деятельность МБДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом ДОУ.

#### **Контингент воспитанников**

С сентября 2024 года в МБДОУ функционирует 5 групп (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153) с общей

численностью воспитанников:117 чел. Распределение групп по возрастам отражено в Таблице №2

Распределение групп МБДОУ по возрастам

Таблица 2

возраст	IV квартал 2025 г
2-3 года	1
4-5 лет	1
5-6 лет	2
6-7 лет	1

Согласно п 14.1 ФОП ДО целью ОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Система управления в МБДОУ:**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальные органы управления МБДОУ

Схема 1

Общее собрание Трудового коллектива	Управляющий совет	Педагогический совет	Общее родительское собрание
↓	↓	↓	↓
Участниками Общего собрания трудового коллектива являются все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в Учреждении, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами	Управляющий совет избирается на 2 года в количестве 7 человек. первом заседании	В состав Педагогического совета входят: заведующий, все педагогические работники, включая совместителей	В состав Педагогического совета входят: заведующий, все педагогические работники, включая совместителей

Педагогический коллектив состоит из 12 человек, из них: воспитатель – 9 человек; музыкальный руководитель — 1 человек, старший воспитатель-1 человек, инструктор по физической культуре – 1 человек.

Взаимодействия с обществом

Таблица 3

Содержание работы	Цель взаимодействия	Дата заключения договора
1. Заключен договор о совместной деятельности с МБУ «ЦБС г. Барнаула» библиотекой-филиала №15	Развитие познавательной активности детей	01.12.2023, 02.09.2024
2. Заключен договор о сотрудничестве с Супермаркетом «Мария –Ра».	Способствование формированию элементов финансовой грамотности	11.11.2024
3. Заключен договор о сотрудничестве со СберБанком.	Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности	20.11.2024
4. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ЦРР «детский сад №141».	Реализация моделей совместной деятельности ОУ.	01.09.2023
5. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ЦРР «детский сад №116».	Реализация моделей совместной деятельности ОУ.	01.10.2023
6. Заключен договор о сотрудничестве с КГБУ ДО «Краевая спортивная школа олимпийского резерва».	Создание благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья детей, физического развития	11.11.2024
7. Заключен договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского МБУ ЦБС	Способствовать развитию личности ребенка, его патристическому, духовно-нравственному и эстетическому развитию.	20.09.2023, 11.09.2024
8. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №80».	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).	25.08.2023, 02.09.2024
9. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №80» («Гармония»)	Формирование художественно-эстетической культуры	01.09.2023, 02.09.2024
10. Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №2».	Формирование художественно-эстетической культуры	01.09.2023, 02.09.2024
11. Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5».	Формирование художественно-эстетической культуры	01.09.2023, 02.09.2024
12. Заключен договор с МБУ ДО ДОО(П) Ц «Валеологический центр»	Динамическое наблюдение детей подготовительной к школе группы	от 02.10.2023

Материально-техническая база

Территория МБДОУ	
<p>Общая площадь земельного участка составляет 5200 кв.м.. Территория МБДОУ ограждена забором и озеленена.</p> <p>Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, участок для ознакомления детей с природой (сад, цветник, огород, уголок леса, экологическая тропинка). Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровое оборудование, малые архитектурные формы.</p>	
прогулочные участки	На территории МБДОУ оборудовано 6 участков (отдельно для каждой группы), функционирует 5. На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН
спортивная площадка	<p>Спортивная площадка имеет травяное покрытие, оснащена прыжковой ямой, стойками для натягивания волейбольной сетки, баскетбольными кольцами, лабиринтом, дугами для подлезания, шагоходом.</p> <p>В 2025 году администрацией города Барнаула утвержден инициативный проект «Спортивный городок», который предполагает, установку современного, функционального, безопасного спортивного оборудования на территории ДОУ в 2026 году.</p>
Здание МБДОУ	
МБДОУ	<p>Типовой проект здания детского сада, отвечающий требованиям СанПиН. В детском саду по проекту 6 групп, одна группа переоборудована в спортивный зал. Общая площадь групповых комнат 384 кв.м.</p> <p>Имеются: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет ПОУ.</p>
группы	В детском саду 5 групповых комнат (1 группа на 1 этаже, 4 - на 2 этаже), все оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета.
музыкальный зал	Находится на 1 этаже.
спортивный зал	Находится на 1 этаже (группа №1 переоборудована в спортивный зал)
методический кабинет	Находится на 1 этаже. Оснащен: методические книги и пособия, компьютер, ноутбук, сканер, принтер, аппарат для ламинирования, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, развивающие и дидактические игры, диски, кассеты, картины.
кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер, сейф
Основная структурная единица МБДОУ	МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ с сентября 2024 года функционирует 5 групп (в связи с уменьшением количества детей, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153 была сокращена одна возрастная группа).

#### Безопасность пребывания воспитанников:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;

- обеспечение первичными средствами пожаротушения и их перезарядку в соответствии с нормами;
- запасные противопожарные выходы;
- наличие видеонаблюдения;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории;
- 3 сменных ночных сторожа;
- ночное освещение территории.

#### **Дополнительное образование**

В соответствии с приказами заведующего организована работа по оказанию платных образовательных услуг на базе МБДОУ.

Виды платных образовательных услуг определяются на основании изучения спроса родителей (законных представителей) на платные образовательные услуги, с учетом требований по охране безопасности здоровья детей, в соответствии с Уставом и целями деятельности МБДОУ.

В МБДОУ реализуются «Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», за счет физических лиц.

Направленность Дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58»: художественная, социально-гуманитарная.

### **Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития МБДОУ «Детский сад №58» на 2026-2030 годы (анализ предыдущей Программы развития МБДОУ «Детский сад №58» общеразвивающего вида на 2021-2025 годы)**

Программа развития базируется на анализе результатов реализации предыдущей Программы развития, исходя из анализа исходного состояния МБДОУ, регионального компонента, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

#### **4.1. Анализ функционирования МБДОУ (2021-2025 гг.):**

##### **4.1.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства**

Таблица 5

	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений
19.01.2021	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Плановая проверка	нарушения устранены до 02.08.2021
04.03.2022	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Плановая проверка	нарушения устранены до 08.08.2023
23.03.2023	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Профилактический визит	нарушения устранены до 01.03.2024
19.10.2023	Управление Федеральной службы по надзору в сфе-	Профилактический визит	нарушения устранены до 01.03.2024

	ре защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю		
21.03.2024	Главное управление МЧС России по Алтайскому краю	Профилактический визит	До 03.03.2026
08.11.2024	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю	Профилактический визит	нарушения устранены 08.08.2025

**Сильная сторона:** предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования выполняются своевременно, в полном объеме.

**Слабая сторона:** наличие нарушений, связанных с недостаточностью финансирования.

#### 4.1.2. Кадровая характеристика

##### Уровень образования педагогов

Таблица 6

Год	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее
2021	14	11 человек (79%)	3 человека (21%)	-
2022	14	11 человек (79%)	3 человека (21%)	-
2023	13	11 человек (84.6 %)	2 человека (15.4%)	-
2024	13	11 человек (84.6 %)	2 человека (15.4%)	-
2025	12	10 человек (83%)	2 человека (17%)	-

##### Показатели аттестации педагогов

Таблица 7

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Квалификационной категории не имеют
2021	8 человек (57%)	5 человек (36%)	-	-
2022	9 человек (64%)	3 человека (22%)	-	2 человека (14%)
2023	8 человек (61.5%)	4 человека (30.8%)	1	1 человека (7.7%)
2024	12 человек (92.3 %)	-	1 (7.7 %)	-
2025	11 человек (92%)	1 человек (8%)	-	-

##### Педагогический стаж педагогов

Таблица 8

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
2021	2 человека	3 человека	0 человек	9 человек
2022	2 человека	4 человека	0 человек	8 человек
2023	1	4	0	8
2024	1 человек	1 человек	2 человека	9 человек

2025	1 человек	2 человека	2 человека	7 человек
------	-----------	------------	------------	-----------

#### Возрастной состав педагогов ДОУ

Таблица 9

возраст	Количество чел				
	2021	2022	2023	2024	2025
до 25 лет	1	1	1	1	1
до 35 лет	0	0	0	0	0
до 45 лет	7	7	6	3	2
до 55 лет	2	4	2	4	5
свыше 55 лет	4	2	4	5	5

**Сильная сторона:** отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный, 100 % педагогов имеют специальное образование. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории составляет 100%. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации. В связи с уменьшением количества детей, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153, была сокращена одна возрастная группа. Воспитатель данной группы не сокращена, а продолжает работу в МБДОУ, выполняя обязанности воспитателя в другой группе.

**Слабая сторона:** уменьшение количества детей.

#### 4.1.3. Анализ контингента воспитанников

Таблица 10

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
кол-во детей	152	155	137	120	117

**Сильная сторона:** качественно реализуется ОП ДО, большое внимание уделяется индивидуально каждому ребенку.

**Слабая сторона:** в МБДОУ закрыта одна группа по причине недоукомплектованности (приказ от 28.06.24 №01-08/153).

#### 4.1.4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании ОП ДО (утверждена приказом от 25.08.2023 №01-08/183, принята на педсовете протокол от 25.08.2023 №4), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Целью ОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Применяемые педагогами МБДОУ формы и методы организации работы с детьми представлены в ОП ДО. При организации образовательного процесса в МБДОУ используется в системе весь комплекс педагогических методов, их отбор и сочетание осуществляется на основе ведущих дидактических принципов. Большое внимание уделяется игровой деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных

формах -сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры.

С целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования) разработаны и успешно реализуются совместные с МБОУ «Гимназия №80» мероприятия, которые включают административную, методическую работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу с родителями.

Педагоги МБДОУ составляют и успешно реализуют календарно-тематические планы работы.

На основании «Положения о системе оценки индивидуального развития детей», в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО проводится оценка индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга на конец учебного года показывают реальную картину по усвоению детьми ОП ДО.

Таблица 11

Освоение ОП ДО											
№ группы	Количество детей	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения
<b>Группа №3</b> 2 младшая группа /3-4 года/	27	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-
<b>Группа №2</b> средняя группа /4-5 лет/	21	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-
<b>Группа №5</b> средняя группа /4-5 лет/	23	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-
<b>Группа №4</b> старшая группа /5-6 лет/	26	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	0%	100 %	-
<b>Группа №6</b> подготовительная к школе группа /6-7 лет/	23	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	-	100 %	=

Результаты обследования «Изучение сформированности предпосылок к учебной деятельности» воспитанников подготовительной к школе группы

Таблица 12

Присутствовало	Показатели
----------------	------------

	СПУД соответствует высоким показателям возрастной нормы %	СПУД соответствует показателям возрастной нормы %	СПУД ниже средних показателей возрастной нормы %	Не соответствует показателям возрастной нормы %
16 человек	10 человек 62.5 %	5 человек 31.2 %	1 человек 6.2%	0 человек

#### Анализ участия воспитанников в конкурсах

Таблица 13

№ п/п	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Всероссийский уровень конкурса:			
1	«Горизонты педагогики»	1	Диплом за 1 место
2	«Победный май»»	1	Диплом за 2 место
Региональный уровень конкурса			
1	«Моё любимое семейное блюдо»	1	Диплом участника
2	«Игрушка в музее Деда Мороза»	4	Диплом участника
3	«Рациональное потребление – как способ перехода к устойчивому образу жизни!»	1	Диплом участника
Муниципальный уровень конкурса:			
1	«Золотые ворота»	5	Диплом участника
2	«Мы сказки Пушкина рисуем»	3	Сертификат
3	«Лучше всех на свете – мамочка моя!»	4	Сертификат участника
4	«Я и мой питомец»»	1	Диплом
5	«Мы веселые артисты»	6	Сертификат участника
6	«Юный мастер»	2	Диплом 2 степени, Сертификат
7	«Маленькие шаги на большую сцену»	7	Диплом победителя (3 место)
8	«Барнаульская свирель»	2	Диплом 3 степени
9	«Сквозь сердце и время»	1	Диплом 2 степени
10	«Весёлые старты – 2025»	10	Грамота
11	«Мы по радуге идем»	2	Грамота за 3 место, Сертификат участника
12	«Безопасная вода – 2025»	1	Сертификат участника
13	«Рисуем Победу»	5	Сертификат
14	«Там, на неведомых дорожках...»	1	Диплом лауреата

**Сильная сторона:** образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО, имеет положительную динамику, Результаты педагогической диагностики подтверждают эффективность педагогических действий, отсутствие трудностей в организации педагогического процесса в МБДОУ. Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Созданы условия для непрерывного образования детей, 100% воспитанников МБДОУ переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

**Слабая сторона:** у детей не в достаточное мере сформированы навыки безопасного поведения и осознанного отношения к здоровью.

#### 4.1.5. Анализ оздоровительной работы за 2021 -2025 г.

Сравнительный анализ посещаемости

Таблица 14

Показатели	На конец календарного 2021 года	На конец календарного 2022 года	На конец календарного 2023 года	На конец календарного 2024 года	На конец календарного 2025 года
кол-во детей	150	155	145	129	117
Количество посещений 1 воспитанником	102	110,8	126,7	134,7	123
Количество пропущенных дней 1 воспитанником	113,8	130,9	120,2	111,8	133,4
Количество пропущенных дней по болезни 1 воспитанником	10,66	8,66	11,8	8,78	6,35
% посещаемости	44,8%	48,2%	51,3%	56,8%	57,7%

## Сравнительный анализ заболеваемости

Таблица 15

Показатели	На конец календарного 2021 года	На конец календарного 2022 года	На конец календарного 2023 года	На конец календарного 2024 года	На конец календарного 2025 года
	Всего случаев				
ОРЗ, ОРВИ, грипп	255	211	290	310	315
Ветряная Оспа	-	2	-	-	5
Ангина	-	1	-	-	-
Бронхит	3	5	-	2	5
Прочее	18	17	15	22	9
Итого:	276	236	305	334	334

**Сильная сторона:** накоплен широкий практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.

**Слабая сторона:** показатели заболеваемости воспитанников не снижаются; сохраняется высокая заболеваемость детей в следствие предрасположенности к простудным заболеваниям.

#### 4.1.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Организованная система взаимодействия с организациями-партнерами (МБОУ «Гимназия №80», Центральная детская библиотека им. К.И. Чуковского, КГБУЗ «Городская поликлиника №10», МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», МБУ «ЦБС г. Барнаула» библиотекой-филиалом №15, супермаркет «Мария –Ра», СберБанк, КГБУ ДО «Краевая спортивная школа олимпийского резерва», МБОУ ЦРР «детский сад №141», МБОУ «Гимназия №80» («Гармония»), МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №2», МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5») способствует обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и исто-

рии родного края; содействовала удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и медицинской поддержки.

Повысился социальный статус МБДОУ.

**Сильная сторона:** положительный опыт договорных отношений с социальными институтами.

**Слабая сторона:** несистематизированная сеть социальных партнеров.

#### 4.1.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ регулируются локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «Документы», на информационных стендах МБДОУ доступны родителям для ознакомления.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводили наглядной информации. Материалы для родителей представлены на стендах «Конвенция о правах ребенка», «Дети, родители, педагоги – вместе мы – команда», «Советы доктора Айболита», «Веселый светофор», «Паспорт дорожной безопасности», «Детство – это маленькая жизнь», «Наша безопасность», «О пожарной безопасности».

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, носит системный характер.

Работа с родителями проводится:

ежедневно: ситуативные разговоры, беседы на волнующие темы;

еженедельно: консультации по запросам или по выявленной проблеме;

ежемесячно: выставки рисунков семейного творчества;

мероприятия, проводимые с другой периодичностью: анкетирование, буклеты, памятки, информационные письма со сведениями об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе, МБДОУ: акциях, конкурсах, выставках, встречах, экскурсиях, информационных кампаниях, групповые, общие родительские собрания.

В работе используются разные ресурсы: сайт МБДОУ, чат в мессенджере Сферум, МАХ.

Педагоги обеспечивают обратную связь с родителями: отвечают на вопросы, консультируют, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Представители родителей (законных представителей) избираются в Управляющий совет, участвуют в оценке качества и результативности работников МБДОУ, решают другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете, вопросы.

100% родителей (законных представителей) МБДОУ представляют Общее родительское собрание, согласовывают и принимают локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников МБДОУ.

Проводятся групповые собрания на темы: «Путешествие в страну Знаний продолжается», «Трудовое воспитание ребенка», «На пути к школе».

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в МБДОУ составляет – 100 %. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в МБДОУ.

На базе МБДОУ функционирует консультационный центр. Форма работы консультационного центра: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы. Специалисты консультационного центра: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.

Мероприятия по взаимодействию с семьей ежегодно реализуются на 100%.

**Сильная сторона:** в МБДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников.

**Слабая сторона:** наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями, низкая цифровая грамотность родителей.

#### 4.1.8. Анализ транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

Педагоги МБДОУ участвуют и одерживают победы в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2021-2025 годах педагоги приняли участие: в 10 Всероссийских, в 9 краевых, в 8 городских конкурсах педагогического мастерства. Инструктор по физической культуре в 2023 году стала абсолютным победителем регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтай – 2023» (Диплом), участником заключительного этапа XIV Всероссийского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году (Диплом участника). Транслируют опыт практических результатов профессиональной деятельности, являются участниками:

##### Анализ участия педагогов в конкурсах

Таблица 16

№ п\п	Количество участников	Уровень	Результат	Наименование конкурса, мероприятия; тема	Дата
1	3 2	Муниципальный	Диплом 1 степени Сертификат участника	«Современная образовательная среда детского сада»	март
2	1	Муниципальный	Сертификат Участника	Фестиваль национальных культур «Детский сад – территория национальной дружбы»	ноябрь
3	8	Муниципальный	Сертификат Участника	«Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль
4	1	Всероссийский	Диплом Гран-При	«Рукою верной я писал»	октябрь
5	1	Всероссийский	Диплом за 1 место	«Педдиспут. Моё творчество»	март
6	1	Международный	Диплом	«Взаимодействие ДОО и семьи»	сентябрь
7	Коллектив ДОУ	Районный	Диплом	Фестиваль «Вокруг семейного пирога»	август
		Муниципальный	Сертификат участника	«Зимние фантазии» - лучшее новогоднее оформление зданий и территорий ОО	декабрь
		Муниципальный	Диплом победителя	«Маленькие шаги на большую сцену»	март
<b>Публикации:</b>					
1	Авторский материал «Путешествие по басням И.А.Крылова» на сайте infourok.ru				
2	Учебно-методический материал, «Интерактивная дидактическая игра «Найди пару» в Образовательной социальной сети nsportal.ru				

3	Методический материал: конспект итогового занятия в средней группе «Путешествие в страну Знаний» на сайте infourok.ru
---	---

100% педагогов МБДОУ активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

**Сильная сторона:** педагоги обладают опытом участия и побед в профессиональных конкурсах разного уровня, активно распространяют педагогический опыт.

**Слабая сторона:** низкий уровень цифровой компетентности и методической готовности педагогов к использованию современных цифровых инструментов и формированию медиаграмотности у дошкольников.

#### 4.1.9. Анализ материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ, соответствует принципам ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ (РППС), соответствует принципам ФГОС ДО.

Пространство пяти групп МБДОУ (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153) организовано в виде разграниченных центров активности. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Имеется свободный доступ детей к играм и материалам. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе.

**Сильная сторона:** материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Слабая сторона:** несоответствие развивающей предметно-пространственной среды современным требованиям ФГОС ДО в части цифрового контента, ограниченность возможностей для развития у детей навыков работы с информацией и технологиями из-за отсутствия необходимого оборудования."

#### 4.1.10. Анализ учебно-методического обеспечения

МБДОУ на 80% обеспечено учебно-методическим материалом. Идет комплектация учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Имеются: периодические издания, материалы из опыта работы педагогов (авторские разработки), документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в МБДОУ, собственные издания и публикации педагогов инновационного опыта работы по воспитанию и образованию дошкольников. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Сильная сторона:** учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

**Слабая сторона:** необходимость постоянного пополнения библиотеки МБДОУ учебно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы.

#### 4.2. Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций

Независимая оценка качества деятельности МБДОУ была организована в 2021 и 2024 годах.

В 2024 году МБДОУ было включено в список для прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – «независимая оценка»), утвержденный на заседании Общественного совета (протокол заседания Общественного совета от 26.04.2024 № 1). Независимая оценка осуществлялась по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации; удовлетворенность качеством оказания услуг. Родители принимали активное участие в опросе, который проходил в рамках независимой оценки. Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялись организацией-оператором в рамках государственного контракта на оказание услуг. В качестве независимых экспертов выступали члены родительского комитета МБДОУ. По итогам независимой оценки составлены рейтинги учреждений образования края и подготовлены отдельные, адресные рекомендации для каждой образовательной организации, прошедшей независимую оценку в текущем году. Результаты независимой оценки 2024 года утверждены на заседании Общественного совета и опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «сайт bus.gov.ru»).

Среднее значение итогового рейтинга по г. Барнаулу составляет 93,6 балла.

**Сильная сторона:** высокий рейтинговый итог.

**Слабая сторона:** наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в МБДОУ.

#### 4.3. Итоги реализации предыдущей Программы развития

Таблица 17

Проекты Программы развития	Содержательные характеристики	% исполнения	Выводы
Проект «Качество образования»	Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, развитие системы оценки качества образования.	100%	Проект «Качество образования» успешно реализован и выполнил свои задачи в полном объеме.
Проект «Крепкое, сибирское здоровье»	Внедрение современных здоровьесберегающих технологий	100%	Проект «Крепкое, сибирское здоровье» был успешно реализован, и все запланированные задачи по формированию здоровьесберегающей среды и физическому развитию дошкольников достигнуты. Полученный успешный опыт, наработанные методики и практики будут интегрированы в повседневную деятельность МБДОУ и ежегодно включаться в годовой план работы для поддержания и дальнейшего развития системы здоровьесбережения.
Проект «Мои успехи»	Поддержка талантливых детей: расширение сферы допол-	100%	Проект «Мои успехи» успешно реализован и выполнил свои задачи в полном объеме.

	нительного образования, организация конкурсной деятельности		
Реализации авторской программы «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»	Разработка современных подходов к реализации туристическо-краеведческой деятельности.	100%	Авторская программа успешно реализуется, опыт и лучшие практики программы будут интегрированы и продолжены в рамках проекта «Безопасный детский туризм».
Проект «Современное образование»	Формирование информационной образовательной среды МБДОУ, как средства реализации ОП ДО, обеспечения взаимодействия всех участников образовательных отношений и информационной открытости ДОУ	100%	Проект «Современное образование» успешно реализован. Его успешный опыт, особенно в части модернизации технологической базы, будет использован как фундамент. Дальнейшая работа по развитию цифровой среды и формированию медиаграмотности у воспитанников и педагогов будет осуществляться в рамках нового проекта «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»."
Проект «Мы вместе»	Выстраивание новой модели педагогического партнерства семьи и МБДОУ в обеспечении эмоционального, физического и социального благополучия ребенка.	100%	Успешный опыт реализации проекта «Мы вместе» показал высокую эффективность вовлечения семей в жизнь ДОУ и был завершен в полном объеме. Достиженные результаты легли в основу нового, более масштабного проекта «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом», который предполагает расширение спектра форм взаимодействия с семьей.
Проект «Шире круг»	Совершенствование системы социального партнерства.	100%	Проекта «Шире круг» завершен в полном объеме. Достиженные результаты легли в основу нового, более масштабного проекта «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом», который предполагает включение системного сотрудничества с социальными ин-

			ститутами
Проект «Кадровая политика»	Кадровая политика в сфере образования: создание условий для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.	100%	Проект «Кадровая политика» успешно реализован и выполнил свои задачи в полном объеме.
Проект «Современный детский сад и счастливое детство»	Совершенствование материально-технической базы МБДОУ, РППС групп, с целью обеспечения соответствия новым технологиям	100%	Проект «Современный детский сад и счастливое детство» успешно реализован и выполнил свои задачи в полном объеме.

Целевые индикаторы достигнуты задачи решены в полном объеме:

- доля воспитанников, занявших призовые места на конкурсных мероприятиях составляет 50%;
- 100% педагогов применяют в образовательной деятельности ИКТ;
- 100% педагогов МБДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории, реализован «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ»;
- обновлено содержание образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- РППС МБДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре;
- у воспитанников, педагогов МБДОУ, родителей сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни;
- педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии;
- в ДОУ организована среды, способствующая ведению ЗОЖ;
- расширен перечень платных образовательных услуг;
- оформлены портфолио на каждого воспитанника;
- организованы туристические походы с детьми старшего дошкольного возраста по Железнодорожному району города Барнаула;
- оформлена экологическая тропинка на территории МБДОУ.

**Вывод:** Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в МБДОУ. В МБДОУ традиционно уделяется приоритетное внимание всестороннему развитию личности ребенка, где особое место занимают оздоровление воспитанников и патриотическое воспитание. Выстроена целостная система работы, направленная на формирование крепкого здоровья и выработку устойчивых навыков здорового образа жизни, а также на воспитание любви к Родине, уважения к её истории и культуре, становление гражданина и патриота. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что у МБДОУ имеется потенциал для перспективного развития. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития МБДОУ и определить целостную концептуальную модель будущего МБДОУ.

Несмотря на достигнутые успехи, проведенный анализ выявил следующие актуальные задачи, которые требуют новой стратегической работы и углубленной проработки:

- потребность в расширении партнерства,
- недостаточная системность в формировании культуры безопасности,
- отставание в цифровом развитии и медиаграмотности,
- необходимость преемственности и интеграции.

Требуется создать единое, взаимосвязанное образовательное пространство, где все направления развития (партнерство, безопасность, цифровизация) работают сообща, обеспечивая целостное развитие ребенка.

## **Раздел 5. Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад 58»**

**Актуальность:** Программа развития МБДОУ «Детский сад №58» является своевременным и необходимым стратегическим документом, направленным на устранение выявленных слабых сторон (оснащение, компетентность) и на создание единой, безопасной и открытой образовательной среды, способной эффективно ответить на ключевые внешние вызовы современного мира: формирование здорового, безопасного, социально компетентного и медиаграмотного дошкольника.

### **Ценностные приоритеты развития МБДОУ:**

- обеспечение качественного дошкольного образования;
- выстраивание новой модели педагогического партнерства МБДОУ с семьей и социальными институтами;
- цифровая грамотность участников образовательных отношений;
- формирование основ безопасного поведения у дошкольников

**Миссия:** создавать условия для всестороннего развития и самореализации каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, формировать у него ключевые компетенции XXI века и устойчивую систему ценностей, обеспечивая высокий уровень безопасности и психологического комфорта на основе партнерства с семьями и активного взаимодействия с обществом.

## **Раздел 6. Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы**

**Цель Программы развития** Создание условий для всестороннего, безопасного и осознанного развития каждого ребенка через укрепление партнерства с семьями и социумом, формирование устойчивых навыков здоровья и безопасности, а также эффективное освоение основ цифровой и медиаграмотности в едином образовательном пространстве МБДОУ.

### **Основные задачи Программы развития**

1. Внедрить эффективные модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, расширить социальное партнерство для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, повышения качества образовательного процесса.
2. Создать педагогические условия для формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью и безопасности, развитие познавательного интереса к родному краю через организацию безопасного и систематического детского туризма.
3. Создать систему цифрового развития и формирования базовой медиаграмотности у детей дошкольного возраста, обеспечить безопасное и целесообразное использование цифровых технологий в МБДОУ.

Этапы перехода к новому состоянию МБДОУ

Таблица 18

Название этапа	Содержание	Сроки
1 этап – подготовительный	- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития;	с января 2026 по август 2026

	- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы развития.	год
2 этап – практический	- реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации.	с сентября 2026 по сентябрь 2030 год
3 этап – итоговый	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.	с октября 2030 по декабрь 2030 год

### Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Цель Программы развития и связанные с ней Задачи, будут реализованы через систему проектов:

Таблица 19

<b>1. Проект</b>	<b>МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом»</b>
Цель	Создание и внедрение эффективной модели взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников, расширение социального партнерства для обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания, повышения качества образовательного процесса.
Задачи	1. Повысить уровень компетентности педагогов в области организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и построения социального партнерства. 2. Разработать и внедрить новые, интерактивные формы и методы работы с родителями, способствующие их активному вовлечению в образовательный процесс и формированию родительской компетентности. 3. Расширить круг социальных партнеров МБДОУ и систематизировать взаимодействие с ними для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и расширения культурно-образовательного пространства для детей. 4. Создать систему информационного сопровождения взаимодействия МБДОУ с семьями и социумом, обеспечивающую открытость и доступность информации.
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги, социальные институты

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
<b>1. Повысить уровень компетентности педагогов в области организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и построения социального партнерства.</b>					
Проведение входного анкетирования педагогов на предмет проблемных зон во взаимодействии с родителями (конфликты, низкая вовлеченность)	+				ст.воспит.

Организация цикла практических семинаров и тренингов «Техники эффективной коммуникации и разрешения конфликтов с родителями»	+	+	+	+	ст.воспит.
Разработка и внедрение четкого алгоритма действий педагогов при адаптации новых воспитанников, акцентируя внимание на работе с семьей (пре-адаптационные встречи, «Родительский дневник»)	+	+	+	+	ст.воспит.
Консультации для воспитателей «Единые требования к выпускнику МБДОУ: как работать с родителями будущих первоклассников»	+				ст.воспитатель, приглашенный учитель
Создание банка методических разработок по работе с семьей (конспекты собраний, сценарии совместных мероприятий, памятки и тд.)	+	+	+	+	ст.воспит., воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
<b>2. Разработать и внедрить новые, интерактивные формы и методы работы с родителями, способствующие их активному вовлечению в образовательный процесс и формированию родительской компетентности.</b>					
Просвещение родителей в разнообразных формах: устный педагогический журнал, беседы, мастер-классы, ролевые игры, совместные туристские прогулки, клубная и проектная деятельность и тд.	+	+	+	+	ст.воспит., воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Разработка системы поощрения активных родителей и партнеров (грамоты, благодарности, публикации на сайте) и ведение учета их участия.	+				ст. воспитатель
<b>3. Расширить круг социальных партнеров МБДОУ и систематизировать взаимодействие с ними для обогащения развивающей предметно-пространственной среды и расширения культурно-образовательного пространства для детей</b>					
Подготовка и заключение 5 новых договоров о сотрудничестве с целевыми организациями (краеведческий музей, библиотека, спортивная школа, театр и др.).	+				ст. воспитатель
Создание и ведение «Карты взаимодействия с социумом» (график, ответственные, тематика) для систематизации партнерской работы.		+			ст. воспитатель
Организация работы по привлечению потенциальных родителей (будущих воспитанников) через «Школу будущего воспитанника МБДОУ»		+			ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической

					культуре
<b>4. Создать систему информационного сопровождения взаимодействия МБДОУ с семьями и социумом, обеспечивающую открытость и доступность информации.</b>					
Модернизация раздела официального сайта МБДОУ, создание «Виртуального детского сада» для родителей		+			ст. воспитатель
Внедрение системы оперативного оповещения и обратной связи через безопасные онлайн-каналы (опросы, голосования, консультации).	+	+	+	+	ст. воспитатель
Создание медиа-контента (фотоотчеты, видео, тематические статьи) по итогам партнерских и родительских мероприятий для повышения уровня информированности	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Проведение анкетирования родителей с целью контроля уровня информированности и удовлетворенности взаимодействием	+	+	+	+	ст. воспитатель
<b>Итог</b>					
Педсовет «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом»		+			заведующий

<b>2. Проект</b>	<b>Проект «Безопасный детский туризм»</b>
Цель	Создание педагогических условий для формирования у детей осознанного отношения к своему здоровью и безопасности, развитие познавательного интереса к родному краю через организацию безопасного и систематического детского туризма.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать безопасные и образовательно насыщенные экскурсионные маршруты в ближайшем окружении МБДОУ и партнерских учреждениях.</li> <li>2. Сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения при пеших переходах, на объектах города/природы, а также умения оказывать первую помощь.</li> <li>3. Обеспечить максимальную включенность родителей в качестве сопровождающих и помощников, а также в совместные походы.</li> <li>4. Модернизировать РППС в части обеспечения безопасности (наличие аптечек, наглядных материалов и тд.)</li> </ol>
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации					Ответственные
	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030		
<b>1. Разработать и апробировать безопасные и образовательно насыщенные экскурсионные маршруты в ближайшем окружении МБДОУ и партнерских учреждениях.</b>						
Семинар-тренинг для педагогов «Безопасность маршрута: от оценки рисков до первой помощи» (составление аптечки, отработка	+					ст.воспит. инструктор по физической

алгоритма действий при ЧС (укусы, травмы).					культуре
Практическая апробация маршрутов: -выход педагогов на маршрут без детей, - определение точек сбора, отдыха, опасных зон, - проверка хронометража, - оценка физической нагрузки, - тестирование связи и точек безопасности, - сбор краеведческого материала, - корректировка маршрутных листов и карт рисков по результатам апробации.	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по физической культуре
Фото- и видеофиксация: документирование отработок для анализа и демонстрации родителям.	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по физической культуре
Разработка методических рекомендаций/статьи на тему «Организация детского туризма в условиях МБДОУ» (на сайте МБДОУ, в методических сборниках);				+	ст.воспит. инструктор по физической культуре
<b>2. Сформировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения при пеших переходах, на объектах города/природы, а также умения оказывать простую первую помощь.</b>					
Игровые занятия-тренинги для детей по темам: «Безопасный переход», «Поведение в лесу и парке», «Поведение у воды», «Первая помощь», «Потерялся на маршруте»	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по ф.к
Практические отработки на маршрутах: ориентирование, «переходим дорогу», «безопасная зона», «незнакомый предмет», «дорожный надзор», «Опасные растения/насекомые», «собери туристский рюкзак», «сигналы бедствия», «что делать если...»	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по ф.к
<b>3. Обеспечить максимальную включенность родителей в туристскую деятельность (в качестве сопровождающих и помощников).</b>					
Информирование родителей о предстоящих туристских прогулках, используя разнообразные цифровые инструменты и средства коммуникации.	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по ф.к
Формирование реестра сопровождающих в туристских прогулках, своевременный инструктаж	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по ф.к
Проведение «Семейного туристического выходного»	+	+	+	+	ст.воспит. инструктор по ф.к
<b>4. Модернизировать РППС в части обеспечения безопасности (наличие аптек, наглядных материалов и т.д.)</b>					
Разработка и утверждение инструкций для всех участников туристской прогулки: - «Организация и сопровождение детских	+				ст.воспит. инструктор по ф.к

походов и экскурсий» (правила подготовки, соотношение сопровождающих/детей, требования к экипировке, порядок действий при ЧС), - «Аптечка туристическая: состав, порядок применения и пополнения», - «Возвращаемся с туристской прогулки»					
Комплектация «Туристического рюкзака безопасности» (Аптечка (первая помощь), средства связи, сигнальные элементы (свистки (2–3 шт.), сигнальные жилеты для сопровождающих (по числу взрослых), светоотражающие наклейки для детей/рюкзаков), фонарь, маршрутный лист, карта рисков и тд.)	+	+	+	+	заведующий, ст.воспит. инструктор по ф.к
<b>Итого</b>					
<b>Педсовет «Безопасный детский туризм»</b>			+		заведующий

<b>3. Проект</b>	<b>Проект «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»</b>
Цель	Создание системы цифрового развития и формирования базовой медиаграмотности у детей дошкольного возраста, обеспечение безопасного и целесообразного использования цифровых технологий в МБДОУ.
Задачи	1. Повысить цифровую компетентность педагогов, родителей и обеспечить преемственность цифрового воспитания дома. 2. Включить возраст-адекватные цифровые активности в образовательную деятельность (игры, мультимедиа, проекты, цифровые лаборатории и тд.). 3. Обучить детей правилам безопасного пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами (в игровой форме).
Участники проекта	Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

Мероприятия по реализации проекта	Сроки реализации				Ответственные
	2026/ 2027	2027/ 2028	2028/ 2029	2029/ 2030	
<b>1. Повысить цифровую компетентность педагогов, родителей и обеспечить преемственность цифрового воспитания дома.</b>					
Проведение диагностики уровня цифровой компетентности педагогов МБДОУ (анкетирование, опрос, тестирование) для выявления дефицитов и запросов		+			ст.воспит.
Семинары-практикумы для педагогов «Безопасное использование цифровых устройств в МБДОУ», «Основы медиаграмотности для детей»		+	+		ст.воспит.
Мастер-класс для педагогов «Успешные практики внедрения цифровых технологий в образовательный процесс»		+			ст.воспит., АИЦТиОКО
Просвещение родителей в разнообразных формах по теме безопасность: - мастер-лекции «Экранное время: мифы и реальность», «Безопасность детей в интернете:	+	+	+	+	ст. воспитатель, воспитатели, му- зыкальный руко- водитель, ин-

что должен знать родитель», «Позитивное использование гаджетов дома»; - памятки, буклеты «Формируем цифровую гигиену и медиаграмотность в семье»					структор по физической культуре
<b>2. Включить возрастно-адекватные цифровые активности в образовательную деятельность (игры, мультимедиа, проекты, цифровые лаборатории и тд.)</b>					
Приобретение и внедрение в работу простых образовательных робототехнических конструкторов				+	заведующий
Создание мини-цифровой лабораторий в МБДОУ в специально отведенном помещении (с планшетами, интерактивными столами/песочницами)				+	заведующий
Мини-проект с цифровой составляющей «Экскурсия по МБДОУ с помощью планшета»				+	ст.воспитатель
<b>3. Обучить детей правилам безопасного пользования сетью Интернет, цифровыми ресурсами (в игровой форме)</b>					
Разработать и провести цикл бесед по теме «Безопасность в интернете», «Правила обращения с гаджетами» для старших и подготовительных групп				+	воспитатели
Создание и использование тематических плакатов и памяток для детей по цифровой безопасности, размещенных на уровне глаз ребенка в групповых помещениях		+	+	+	воспитатели, родители
<b>Итог</b>					
Педсовет «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»				+	заведующий

Условия реализации проектов

Таблица 20

Материально-технические условия	Кадровые условия	Финансовые условия
<b>1. Проект «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом»</b>		
Пространственное оснащение (наличие достаточного пространства внутри и на территории МБДОУ для организации мероприятий и активностей совместно с родителями), технические средства коммуникации, компьютерная техника и программное обеспечение, УМК.	Использование кадрового потенциала МБДОУ	Без финансирования
<b>2. Проект «Безопасный детский туризм»</b>		
Информационно-образовательная среда, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование	Использование кадрового потенциала МБДОУ	Без финансирования
<b>3. Проект «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»</b>		
Интерактивные панели и умные доски, современные компьютеры и	Использование кадрового потенциала МБДОУ, со-	Бюджетное

мобильные устройства, робототехнический конструктор, УМК	трудники АИЦТИОКО	
--	-------------------	--

## Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы

Программа реализуется с 01.01.2026 года по 31.12.2030 год в три этапа, поочередно.

Ведущая цель Программы развития достигается через решение главных задач. Каждая задача раскрывается в процессе проектной деятельности. Мероприятия проекта реализуются через годовой план работы ДОУ.

## Раздел 9. Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы

Таблица 21

№ п/п	Ожидаемые результаты
<b>1</b>	<b>Проект «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшились показатели адаптации новых воспитанников к МБДОУ (сокращены сроки адаптации в среднем на 1-2 недели) по сравнению с предыдущими периодами;</li> <li>- улучшились результаты подготовки детей к школе (по данным педагогических диагностик и отзывам учителей начальных классов);</li> <li>- на 25% (к концу реализации проекта) выросло количества родителей, регулярно участвующих в мероприятиях МБДОУ (праздники, мастер-классы, родительские клубы, совместные проекты и тд.);</li> <li>- на 30%, по результатам анкетирования, увеличилось число родителей, выразивших желание участвовать в работе ДОУ в качестве добровольцев или партнеров;</li> <li>- на 20% повысился уровень осведомленности родителей по актуальным вопросам воспитания (по результатам анкетирования/опросов);</li> <li>- родители, активно используют полученные знания и рекомендации в семейном воспитании (по самооценке и наблюдениям педагогов);</li> <li>- повысился интерес со стороны потенциальных родителей (увеличение очереди или количества запросов о приеме);</li> <li>- заключены 5 новых договоров о сотрудничестве с организациями (школы, библиотеки, учреждения культуры, спорта, МЧС, краеведческий музей, театр);</li> <li>- на 30% увеличилось количество совместных мероприятий с социальными партнерами;</li> <li>- 90% родителей воспитанников ДОУ посещают официальный сайт МБДОУ и его разделы;</li> <li>- до 90% повысился уровень информированности родителей о жизни МБДОУ (по результатам анкетирования);</li> <li>- регулярно (не реже 1 раза в неделю) обновляется информация на информационных ресурсах МБДОУ</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Проект «Безопасный детский туризм»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие зарегистрированных случаев детского травматизма во время туристских мероприятий в течение всего периода реализации проекта;</li> <li>- опубликованы методические рекомендаций/статья «Организация детского туризма в условиях МБДОУ» (на сайте МБДОУ, в методических сборниках);</li> <li>- 90% детей старших и подготовительных групп (5-7 лет) могут назвать и продемонстрировать основные правила безопасного поведения в лесу/у воды/на дороге</li> </ul>

	<p>(по результатам педагогической диагностики/игровых ситуаций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% детей всех возрастных групп, участвующих в туристских мероприятиях, соблюдают правила поведения в соответствии с инструкциями по безопасности (по наблюдениям педагогов);</li> <li>- у 90% детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) сформированы навыки оказания простейшей первой помощи (обработать царапину, позвать на помощь взрослого, сообщить о травме) по результатам отработки в игровых ситуациях;</li> <li>- на 20% увеличилось число родителей, принимающих участие в туристских мероприятиях в качестве сопровождающих/волонтеров (прошедших инструктаж);</li> <li>- успешно проведены 3 совместных «Семейных туристических выходных»;</li> <li>- разработаны инструкции безопасности по организации походов и экскурсий, соответствующие всем нормативным требованиям;</li> <li>- создан «Туристический рюкзак безопасности» (аптечка, средства связи, сигнальные жилеты) для каждой группы, участвующей в туристской деятельности</li> </ul>
<b>3</b>	<b>Проект «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагоги МБДОУ активно внедряют цифровые технологии и методики в свою практику;</li> <li>- 90% родителей приняли участие в родительских собраниях/вебинарах/мастер-классах по темам цифровой безопасности и целесообразного использования гаджетов в семье;</li> <li>- 90% воспитанников подготовительной группы (6-7 лет) могут выполнять базовые действия на планшете/интерактивной панели с минимальной помощью педагога;</li> <li>- 90% детей старших групп (5-6 лет) смогут продемонстрировать понимание принципов работы простых робототехнических конструкторов;</li> <li>- 90% детей старших и подготовительных групп смогут назвать 2-3 основных правила безопасного поведения в интернете/при работе с цифровыми устройствами (например, не сообщать личные данные, обращаться за помощью к взрослому, не открывать незнакомые ссылки) по результатам тематических занятий и игровых симуляций;</li> <li>- на 15% снижено количество инцидентов, связанных с некорректным или небезопасным использованием цифровых устройств детьми.</li> </ul>

**Раздел 10. Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы и пути их устранения**

Таблица 22

Риски при реализации Программы развития	Пути их устранения
<b>1. Проект «МБДОУ «Детский сад №58» – территория партнерства: Эффективное взаимодействие с семьями и социумом»</b>	
<p>Низкий уровень заинтересованности и готовности родителей к сотрудничеству с МБДОУ. Отсутствие мотивации у некоторых семей снижает уровень активности и участие в проектах, направленных на улучшение образовательного процесса.</p>	<p>Регулярные встречи и индивидуальные беседы с родителями для разъяснения важности партнёрского взаимодействия.</p> <p>Предоставление возможности выбора форм участия в зависимости от предпочтений и возможностей каждой семьи.</p> <p>Поощрение активной роли родителей посредством благодарности и публичного признания успехов ребёнка.</p>
<b>2. Проект «Безопасный детский туризм»</b>	

Несоответствие маршрутов уровню физической подготовки детей	Предварительное тестирование маршрута инструктором по физической культуре. Подбор оптимального маршрута с учетом возраста, здоровья и физического состояния детей. Грамотное распределение нагрузки на протяжении всего путешествия, с обязательными остановками для отдыха
<b>3. «Цифровое развитие и медиаграмотность дошкольников»</b>	
Нехватка финансирования	Оптимизация расходов: рациональное использование выделяемых средств путем закупки недорогого, но надежного оборудования и программных решений.

**Раздел 11. Лист корректировки Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» на 2026-2030 годы**

---

Таблица 26

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении