

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №58»

ПРИНЯТА  
На заседании Педагогического  
совета  
протокол от «26» 08 2025 № 4

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №58»  
от «09» 09 2025 № 01-08/198



Дополнительная общеобразовательная программа  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №58»  
на 2025/2026 учебный год

Срок реализации: 8 месяцев  
Возраст воспитанников: 4-7 лет

Автор-составитель:  
Марсакова Н.А.,  
старший воспитатель

Барнаул  
2025

## Содержание

|       |                                                                                                                                           |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.    | Комплекс основных характеристик программы                                                                                                 | 3  |
| 1.1   | Пояснительная записка                                                                                                                     | 3  |
| 1.2   | Цель и задачи Программы                                                                                                                   | 4  |
| 1.3   | Принципы и подходы к формированию Программы                                                                                               | 7  |
| 1.4   | Значимые для разработки и реализации Программы характеристики в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста | 8  |
| 1.5   | Планируемые результаты                                                                                                                    | 10 |
| 2.    | Содержательный раздел                                                                                                                     | 12 |
| 2.1   | Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы                                                          | 12 |
| 2.2   | Комплекс организационно-педагогических условий                                                                                            | 15 |
| 2.2.1 | Календарный учебный график                                                                                                                | 15 |
| 2.2.2 | Учебный план                                                                                                                              | 16 |
| 2.2.3 | Расписание проведения дополнительных образовательных услуг (занятия)                                                                      | 18 |
| 2.3   | Условия реализации Программы                                                                                                              | 18 |
| 2.3.1 | Материально-техническое обеспечение                                                                                                       | 18 |
| 2.3.2 | Кадровое обеспечение                                                                                                                      | 20 |
| 2.4   | Формы аттестации                                                                                                                          | 22 |
| 2.5   | Оценочные материалы                                                                                                                       | 22 |
| 2.6   | Методическое обеспечение                                                                                                                  | 22 |
| 3.    | Лист изменений и дополнений                                                                                                               | 24 |

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – Программа) спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №58» (далее – ДООУ).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации" (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58».

### **Актуальность:**

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

**Направленность Программы:** художественная, социально-гуманитарная.

**Тип Программы:** модифицированная, традиционная.

### **1. Основные характеристики образования:**

**Основной вид деятельности:** реализация дополнительной общеобразовательной программы.

**Объем программы, нормативный срок ее освоения:**

«My English» /обучение иностранным языкам/ (5-7 лет): 32 ч., 8 месяцев

«Прыг-скок-команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/: 64 ч., 8 месяцев

«Прыг-скок-команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/: 64 ч., 8 месяцев

«Прыг-скок-команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/: 64 ч., 8 месяцев

«Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ (5-7 лет): 64 ч., 8 месяцев

«Наураша» /цифровая лаборатория/ (5-7 лет): 33 ч., 8 месяцев.

### **2. Организационно-педагогические условия:**

**Форма обучения:** очная.

**Возраст воспитанников:** 4-7 лет.

**Адресат Программы:** Программа адресована детям в возрасте 4-7 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора.

**Принципы формирования групп:** образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста (далее – объединения). Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. При реализации Программы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности воспитанников и родителей (законных представителей).

К освоению Программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые занятия.

**Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе:** при реализации Программы используются различные образовательные технологии. Использование при реализации Программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью воспитанников, запрещается.

**Программа реализуется за счет физических лиц.**

**Обучение по программе осуществляется на русском языке.**

### **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры

здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

**Задачи:**

- обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
- выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности.

| <b>1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/» (5-7 лет)</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для развития у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией.             | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомить детей с лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, введение элементарных языковых конструкций;</li> <li>- развивать лингвистические способности дошкольников посредством активации их творческой деятельности;</li> <li>- создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;</li> <li>- ввести в речь 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях по лексическим темам: «Приветствие», «Вежливые слова», «Животные», «Овощи и фрукты», «Еда», «Счет», «Игрушки», «Погода», «Времена года»;</li> <li>- способствовать воспроизведению речевых образцов (выражений);</li> <li>- воспитывать и развивать личность ребенка посредством приобщения к культуре англоязычных стран.</li> </ul> |
| <b>2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок – команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевально - игровых упражнений, пробуждения в детях стремления к прекрасному, интереса | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирования элементарных музыкально-ритмических навыков;</li> <li>- формировать умение выполнять хореографические упражнения, в заданном ритме, темпе, характере;</li> <li>- формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз;</li> <li>- способствовать развитию умения ориентироваться в зале при проведении музыкально-подвижных игр;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| к музыкальному и танцевальному творчеству                                                                                                                                                                                               | - воспитывать у детей чувство музыкального и художественного вкуса, эстетику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок – команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевально - игровых упражнений, пробуждения в детях стремления к прекрасному, интереса к музыкальному и танцевальному творчеству | <b>Задачи:</b><br>- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия, формирования элементарных музыкально-ритмических навыков;<br>- формировать умение выполнять хореографические упражнения в соответствии с темповыми, ритмическими изменениями;<br>- формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз;<br>- развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю;<br>- развивать умение ориентироваться в зале, взаимодействовать в танце со всеми участниками постановки;<br>- воспитывать у детей чувство музыкального и художественного вкуса, эстетику. |
| <b>4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок – команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель:</b> создание оптимальных условий для всестороннего развития личности дошкольника средствами танцевально - игровых упражнений, пробуждения в детях стремления к прекрасному, интереса к музыкальному и танцевальному творчеству | <b>Задачи:</b><br>- способствовать выполнению хореографических упражнений; специальных упражнений на согласование движений с музыкой, становлению чувства ритма, темпа, исполнительских навыков в танце;<br>- формировать красивые манеры, походку, осанку, выразительность телодвижений и поз;<br>- учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех;<br>- поддерживать инициативу детей в творческом процессе, избавлять от стеснительности, зажатости, комплексов.<br>- развивать силу, выносливость, ловкость, гибкость, координацию движений, умение преодолевать трудности, закалять волю;                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение ориентироваться в зале, взаимодействовать в танце со всеми участниками постановки;</li> <li>- воспитывать у детей чувство музыкального и художественного вкуса, эстетику.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ (4-7 лет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель:</b><br>Создание условий для развития индивидуальных и творческих способностей детей                                                                                                     | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование игрового аппарата обучающихся;</li> <li>- освоение базовых исполнительских навыков;</li> <li>- приобретение музыкально-теоретической базы;</li> <li>- развитие базовых музыкальных способностей (память, слух, чувство ритма);</li> <li>- становление фантазии и воображения, музыкально-образного восприятия и эмоционального исполнения музыки.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>6. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Наураша» /цифровая лаборатория/ (5-7 лет)</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель:</b> создание цифровой лаборатории для формирования научного мировоззрения детей, целостного представления о мире и месте человека в нем.                                                | <b>Задачи</b> для группы воспитанников 5-7 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать целостную естественно-научную картину мира,</li> <li>- формировать навыки экспериментирования,</li> <li>- развивать интеллектуальные способности и повышать мотивацию к обучению через использование цифровых технологий,</li> <li>- развивать самостоятельность и познавательную инициативность,</li> <li>- формировать активную коммуникацию и командную работу,</li> <li>- нацеленность на законченный результат.</li> </ul> |

### 1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

1. Комфортность: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.
2. Погружение каждого ребенка в творческий процесс: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.
3. Опора на внутреннюю мотивацию: с учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

4. Постепенность: переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».
5. Индивидуальный подход: создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом.
6. Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

#### **1.4 Значимые для разработки и реализации Программы характеристики в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста**

##### **Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста 4-5 лет**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возрастные особенности            | Активное освоение окружающего мира предметов и вещей, мира человеческих отношений через игру. Переход от «игры рядом» к игре в группах, появление групповых традиций. Общение носит внеситуативно - деловой характер. Нарастание осознанности и произвольности поведения. В деятельности и поведении детей преобладают личные мотивы.                                          |
| Особенности психического развития | Речь. Ребенок учится использовать средства интонационной речевой выразительности.<br>Внимание. Становление произвольности.<br>Память интенсивно развивается.<br>Воображение: развитие фантазии. Мышление наглядно-образное                                                                                                                                                     |
| Новообразования возраста          | В деятельности ребенка появляется действие по <i>правилу</i> .<br>Возраст «почемучек».                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Главные целевые ориентиры         | Создание необходимых условий для саморазвития, самоактуализации внутренних движущих сил, способностей ребенка. Активизация интереса к познанию и стимулирование любопытства («Копилка вопросов», «Сундучок неизвестного» и пр.). Создание условий для сюжетно-ролевых игр, способствующих развитию адекватной (соответствующей нормам общества) совместной деятельности детей. |

##### **5-6 лет**

|                        |                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возрастные особенности | Существенные изменения происходят в этом возрасте в детской игре, а именно, в игровом взаимодействии, в котором существенное место начинает занимать совместное обсуждение |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>правил игры.</p> <p>Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым или сверстником в игре, конфликтность в игровой деятельности. Развиваются выносливость и силовые качества. Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве и во времени. Активность продуктивной деятельности.</p>                                                                                                                    |
| Особенности психического развития | <p>Внимание. Становится более устойчивым и произвольным.</p> <p>Память. Улучшается устойчивость.</p> <p>Речь. Норма – правильное произношение всех звуков.</p> <p>Мышление. Развивается функция планирования и прогнозирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Новообразования возраста          | <p>Формируется саморегуляция поведения. Развивается творчество. Активизируются исследовательские навыки.</p> <p>«Книга – источник знания». Происходит развитие эмпатии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Главные целевые ориентиры         | <p>Создание условий, формирующих самостоятельность (опорные схемы, модели, пооперационные карты); способствующих проявлению творческой и познавательной активности. Развитие инициативности, мыслительной деятельности, произвольности, способности к творческому самовыражению;</p> <p>Воспитание важнейших социально-эмоциональных компетенций ребенка – устойчиво хорошее настроение, уверенность в себе. Развитие умения устанавливать дружеские отношения со сверстниками, стремление к исследованию, интерес к новым ситуациям.</p> |

### 6-7 лет

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возрастные особенности            | <p>В целом ребенок 6-7 лет осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения.</p> <p>Становление детской дружбы.</p> <p>В играх дети 6-7 лет способны отражать сложные социальные события, сюжетосложение, вступают во взаимодействия с несколькими партнерами по игре, исполняя как главную, так и подчиненную роли. Владение социальными нормами общения и поведения.</p>                  |
| Особенности психического развития | <p>Внимание. Увеличивается устойчивость внимания — 20—25 минут, объем внимания составляет 7—8 предметов. Возникает произвольное внимание. Память. Увеличение объема памяти. Появление элементов произвольной памяти.</p> <p>Речь. Овладение морфологической системой языка, активное развитие монологической речи (речь-рассуждение).</p> <p>Мышление. Наглядно-образное, обобщение и классификация предметов, действий</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Новообразов<br>ания<br>возраста | Расширяется мотивационная сфера. Формирование самоконтроля, самооценки. Развитие предпосылок учебной деятельности (умение работать по образцу, инструкции). Складываются интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в возросших возможностях умственной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Главные<br>целевые<br>ориентиры | Создание условий для личностной, интеллектуальной и физической и социально-психической готовности к школе.<br><u>Личностная готовность</u> - формирование новой социальной позиции – положение школьника, имеющего круг прав и обязанностей. <u>Интеллектуальная готовность</u> - наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, развитие психических процессов (память, внимание, мышление, речь).<br><u>Социально-психологическая готовность</u> - формирование умения общаться с другими детьми, взрослыми, действовать совместно с другими, уметь подчиняться интересам и обычаям детской группы. |

## 1.5. Планируемые результаты

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети знают минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях по лексическим темам;</li> <li>- говорят несложные вопросительные предложения в объеме программы;</li> <li>- рассказывают стихотворения по отдельным темам программы;</li> <li>- переводят слова с русского языка на английский и наоборот;</li> <li>- могут показать картинку с названным словом;</li> <li>- называют, что или кто изображен на картинке;</li> <li>- используют слова в игровой деятельности;</li> <li>- правильно используют указанные выражения в монологической речи и в игровой деятельности;</li> <li>- задают и отвечает на вопросы разделов тем программы;</li> <li>- используют в учебной деятельности считалочки, рифмовки;</li> <li>- могут спеть несложные детские песенки.</li> </ul> |
| <p><b>2. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок – команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированы элементарные музыкально-ритмические навыки;</li> <li>- сформировано умение выполнять хореографические упражнения, в заданном ритме, темпе, характере;</li> <li>- сформировано умение ориентироваться в зале.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок – команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано умение выполнять хореографические упражнения в соответствии с темповыми, ритмическими изменениями;</li> <li>- сформированы навык умения держать осанку, выразительности телодвижений и поз;</li> <li>- развито выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;</li> <li>- развито умение ориентироваться в зале, взаимодействовать в танце со всеми участниками постановки;</li> <li>- развито умение согласовывать движения с музыкой;</li> </ul>                                                                                                    |
| <p><b>4. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок – команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выполнить хореографические упражнения, объединенные художественным замыслом;</li> <li>- владеет элементами классического танца.</li> <li>- способен согласовывать движения с музыкой (темпа, характер, жанр)</li> <li>- сформированы исполнительские навыки в танце;</li> <li>- сформированы навыки умения держать осанку, выразительности телодвижений и поз;</li> <li>- развиты выносливость, ловкость, гибкость, координация движений;</li> <li>- развито умение ориентироваться в зале, взаимодействовать в танце со всеми участниками постановки;</li> </ul> |
| <p><b>5. Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован комплекс умений и навыков в области исполнительства:</li> <li>- правильно организован игровой аппарат</li> <li>- знает нотную запись включая ритм</li> <li>- умеет воспроизводить нотную запись на инструменте</li> <li>- исполняет несложные пьесы, соблюдая их ритмический характер и динамику</li> <li>- играет в ансамбле с педагогом</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <p><b>6. Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Наураша» /цифровая лаборатория/:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети знакомы с понятиями «температура», «градус», «ноль градусов», «температура тела человека», «комфортная температура», «кипение и замерзание воды», «электрический ток», «напряжение», «электроны», «кислотность», «магнитное поле», «звук»;</li> <li>- умеют измерять температуру различных объектов, напряжение в простейших цепях электрического тока, кислотность разных продуктов, поле различных магнитов;</li> <li>- имеют общее представление об электричестве;</li> </ul>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- знают правила безопасности при работе с электричеством;</li> <li>- знают полезные и вредные свойства продуктов, содержащих кислоты;</li> <li>- знают органы слуха;</li> <li>- проявляют интерес к исследованиям и экспериментам.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направленностью Программы

Программа предполагает реализацию в различных формах организованной деятельности: плановые занятия, открытые занятия, концерты.

#### Применяемые технологии и средства обучения и воспитания

| Формы работы                                                                                                                                                                  | Методы реализации                                                                                                                            | Средства реализации                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. «My English» /обучение иностранным языкам/</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                               |
| -игры: развивающие языковые, настольные («Лото», «Лишнее слово»), подвижные игры (игры с мячом, “цепочка” с игрушкой).                                                        | - Словесные (хоровое проговаривание, элементы диалоговой речи, разучивание скороговорок, рифмовок, песен);<br>- наглядные;<br>- практические | -Дидактический, демонстрационный, наглядный материал          |
| <b>2. «Прыг - скок – команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/</b>                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                               |
| - музыкально-ритмические движения,<br>-логоритмика<br>-элементы народного танца,<br>-элементы бального танца,<br>-элементы классического танца,<br>-сюжетный танец,<br>-игра. | - Словесные;<br>- наглядные<br>- практические (показ, упражнения на растяжку)                                                                | - атрибуты для танцев (султанчики, ленты, мячи, цветы и т.д.) |
| <b>3. «Прыг - скок – команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/</b>                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                               |
| - музыкально-ритмические движения,<br>-логоритмика<br>-элементы народного танца,<br>-элементы бального танца,                                                                 | - Словесные;<br>- наглядные<br>- практические (показ, упражнения на растяжку)                                                                | - атрибуты для танцев (султанчики, ленты, мячи, цветы и т.д.) |

|                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| -элементы классического танца,<br>-сюжетный танец,<br>-игра.                                                                                                                  |                                                                               |                                                               |
| <b>4. «Прыг - скок – команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/</b>                                                                                                          |                                                                               |                                                               |
| - музыкально-ритмические движения,<br>-логоритмика<br>-элементы народного танца,<br>-элементы бального танца,<br>-элементы классического танца,<br>-сюжетный танец,<br>-игра. | - Словесные;<br>- наглядные<br>- практические (показ, упражнения на растяжку) | - атрибуты для танцев (султанчики, ленты, мячи, цветы и т.д.) |
| <b>5. «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/</b>                                                                   |                                                                               |                                                               |
| пальчиковая гимнастика, игровые упражнения, музыкальные ритмические задания                                                                                                   | словесные, наглядные, практические (показ)                                    | дидактический, демонстрационный, наглядный материал           |
| <b>6. «Наураша» /цифровая лаборатория/</b>                                                                                                                                    |                                                                               |                                                               |
| -игры,<br>- эксперименты                                                                                                                                                      | - словесные;<br>- наглядные;<br>- практические                                | -Дидактический, демонстрационный, наглядный материал, - ИКТ   |

### Содержание Программы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/»:</b></p> <p>19 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»).</p> <p>Теоретические и практические виды занятий чередуются, Теоретический материал представляет материал, дающий начальные основы знаний лексических единиц в речевых образцах, в рифмовках, стихах, песнях по лексическим темам; грамматических конструкций I can, I like, I know, My name is. Практический материал способствует закреплению материала в ходе проговаривания вслух лексических единиц и грамматических конструкций, представлен в виде дидактических игр, наглядного материала. Включает так же игровые задания с мячом.</p> |
| <p><b>2. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Прыг – скок – команда №2»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>/хореография для детей 4-5 лет/:</b><br/> 12 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»).</p> <p>Практический материал способствует формированию умения выполнять хореографические упражнения; направлен на развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Включает практические задания, музыкально-ритмические игры, упражнения для развития моторики, растяжки, выразительности движений. Теоретический материал дает начальные знания о технике безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>3. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Прыг – скок – команда №3»</b><br/> <b>/хореография для детей 5-6 лет/:</b><br/> 13 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»).</p> <p>Практический материал способствует формированию умения выполнять хореографические упражнения; направлен на развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Включает практические задания, музыкально-ритмические игры, упражнения для развития моторики, растяжки, выразительности движений. Теоретический материал дает начальные знания о технике безопасности.</p>                                                                                                                                                              |
| <p><b>4. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Прыг – скок – команда №4»</b><br/> <b>/хореография для детей 6-7 лет/:</b><br/> 10 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»).</p> <p>Практический материал способствует формированию умения выполнять хореографические упражнения; направлен на развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве. Включает практические задания, музыкально-ритмические игры, упражнения для развития моторики, растяжки, выразительности движений. Теоретический материал дает начальные знания о технике безопасности.</p>                                                                                                                                                              |
| <p><b>5. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/:</b><br/> 65 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над развитием музыкально-слуховых представлений</li> <li>• Формирование интереса к занятиям музыкой</li> <li>• Ознакомление с музыкальными инструментами</li> <li>• Нотная грамота</li> <li>• Освоение подготовительных упражнений на расслабление мышц плечевого пояса</li> <li>• Основы постановки (организация целесообразных игровых движений)</li> <li>• Координация движений левой и правой руки</li> <li>• Игра простейших произведений в ансамбле с педагогом</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6. Краткое описание тем дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучной направленности «Наураша» /цифровая лаборатория/:</b></p> <p>16 тем (1 занятие вводное «Инструктаж по технике безопасности»).</p> <p>Теоретический материал представляет материал, дающий начальные основы знаний об окружающем мире.</p> <p>Практический материал способствует закреплению материала в ходе увлекательных опытов и мини-исследований.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2.2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.2.1. Календарный учебный график

Платные образовательные услуги организуются на базе МБДОУ «Детский сад № 58» с 01.10.2025 г. по 28.05.2026 г.

Содержание учебного графика определяет:

- количество учебных недель;
- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество и продолжительность занятий в день;
- количество занятий в неделю;
- количество занятий в год;
- продолжительность каникул, праздничные дни

| Наименование платной образовательной услуги                    | количество учебных недель | сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов/этапов) | режим занятий                                                           |                             |                          | продолжительность каникул, праздничные дни                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                           |                                                                            | Количество и продолжительность занятий в день (в соответствии с СанПиН) | Количество занятий в неделю | Количество занятий в год |                                                                                                                                                    |
| 1. «My English» /обучение иностранным языкам/» 5-7 лет         | 33 недели                 | с 07.10.25 по 26.05.26                                                     | 5-6 лет<br>1 по 25 мин.<br>6-7 лет<br>1 по 30 мин.                      | 1                           | 32                       | Программа реализуется в течение всего календарного года, не включая выходные, праздничные дни и каникулярное время. Праздничные и каникулярные дни |
| 2. «Прыг - скак – команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/: | 33 недели                 | с 01.10.25 по 27.05.26                                                     | 1 по 20 мин.                                                            | 2                           | 64                       |                                                                                                                                                    |
| 3. «Прыг - скак – команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/: | 33 недели                 | с 01.10.25 по 27.05.26                                                     | 1 по 25 мин.                                                            | 2                           | 64                       |                                                                                                                                                    |
| 4. «Прыг - скак – команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/: | 33 недели                 | с 01.10.25 по 27.05.26                                                     | 1 по 30 мин.                                                            | 2                           | 64                       |                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                    |           |                        |                                                    |   |    |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. «Школа раннего музыкального развития»<br>/обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/<br>4-7 лет | 33 недели | с 01.10.25 по 27.05.26 | 5-6 лет<br>1 по 25 мин.<br>6-7 лет<br>1 по 30 мин. | 2 | 64 | 2025, 2026 годы:<br>4 ноября – День народного единства;<br>1,2,3,4,5,6 и 8 Новогодние каникулы;                                                                             |
| 6. «Наураша»<br>/цифровая лаборатория/<br>5-7 лет                                                                  | 33 недели | с 02.10.25 по 28.05.26 | 5-6 лет<br>1 по 25 мин.<br>6-7 лет<br>1 по 30 мин. | 1 | 33 | 7 января – Рождество Христово;<br>23 февраля – День защитника Отечества;<br>8 марта – Международный женский день;<br>1 мая - Праздник весны и труда;<br>9 мая - День Победы |

### 2.2.2 Учебный план

Содержание учебного плана включает:

- продолжительность учебного года;
- количество занятий в неделю,
- количество занятий в месяц,
- количество занятий в год

| Наименование ПОУ                              | Продолжительность учебного года | Количество часов |                                                                                   |       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                               |                                 | В неделю         | В месяц                                                                           | В год |
| «My English»<br>/обучение иностранным языкам/ | с 07.10.25 по 26.05.26          | 1                | Октябрь - 4<br>Ноябрь - 3<br>Декабрь - 5<br>Январь - 3<br>Февраль - 4<br>Март - 5 | 32    |



|                                                                                                             |                        |   |                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                             |                        |   | Апрель - 4<br>Май - 4                                                                                     |    |
| <b>«Прыг - скок – команда №2»</b><br>/хореография для детей 4-5 лет/                                        | с 01.10.25 по 27.05.26 | 2 | Октябрь - 9<br>Ноябрь -8<br>Декабрь -10<br>Январь - 6<br>Февраль - 7<br>Март - 8<br>Апрель - 9<br>Май - 7 | 64 |
| <b>«Прыг - скок – команда №3»</b><br>/хореография для детей 5-6 лет/                                        | с 01.10.25 по 27.05.26 | 2 | Октябрь - 9<br>Ноябрь -8<br>Декабрь -10<br>Январь - 6<br>Февраль - 7<br>Март - 8<br>Апрель - 9<br>Май - 7 | 64 |
| <b>«Прыг - скок – команда №4»</b><br>/хореография для детей /6-7 лет/                                       | с 01.10.25 по 27.05.26 | 2 | Октябрь - 9<br>Ноябрь -8<br>Декабрь -10<br>Январь - 6<br>Февраль - 7<br>Март - 8<br>Апрель - 9<br>Май - 7 | 64 |
| <b>«Школа раннего музыкального развития»</b><br>/обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ | с 01.10.25 по 27.05.26 | 2 | Октябрь - 9<br>Ноябрь -8<br>Декабрь -10<br>Январь - 6<br>Февраль - 7<br>Март - 8<br>Апрель - 9<br>Май - 7 | 64 |
| <b>«Наураша»</b><br>/цифровая лаборатория/                                                                  | с 02.10.25 по 28.05.26 | 1 | Октябрь - 5<br>Ноябрь -4                                                                                  | 33 |

|  |  |  |                                                                               |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | Декабрь - 4<br>Январь - 3<br>Февраль - 4<br>Март - 4<br>Апрель - 5<br>Май - 4 |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.2.3 Расписание занятий платных образовательных услуг

| Наименование платной образовательной услуги                                                       | День недели          | Время проведения                                     | Ответственный    | Место проведения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| «My English»<br>/обучение иностранным языкам/                                                     | вторник              | 16.00-16.25<br>(5-6 лет)<br>16.35-17.05<br>(6-7 лет) | Елисеенкова В.П. | кабинет ПОУ      |
| «Прыг - скок – команда №2»<br>/хореография для детей 4-5 лет/                                     | понедельник<br>среда | 15.40-16.00                                          | Дорохова О.Н.    | спортивный зал   |
| «Прыг - скок – команда №3»<br>/хореография для детей 5-6 лет/                                     | понедельник<br>среда | 16.10-16.35                                          | Дорохова О.Н.    | спортивный зал   |
| «Прыг - скок – команда №4»<br>/хореография для детей 6-7 лет/                                     | понедельник<br>среда | 16.45-17.15                                          | Дорохова О.Н.    | спортивный зал   |
| «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/ | понедельник<br>среда | 15.40-16.05<br>(5-6 лет)<br>16.15-16.45<br>(6-7 лет) | Сухова Е.В.      | музыкальный зал  |
| «Наураша»<br>/цифровая лаборатория/                                                               | четверг              | 15.40-16.05<br>(5-6 лет)<br>16.15-16.45<br>(6-7 лет) | Никишина Н.В.    | кабинет ПОУ      |

## 2.3 Условия реализации Программы

### 2.3.1 Материально-техническое обеспечение Программы

Занятия по Программе проводятся на базе МБДОУ «Детский сад № 58», организуются в кабинете ПОУ, в музыкальном зале, в спортивном зале соответствующих требованиям СанПиН и техники безопасности.

**Наименование объектов и средств  
информационно-методического обеспечения**

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. «My English» /обучение иностранным языкам/</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| - подборка аудиозаписей детских песен на английском языке,<br>- демонстрационный материал (карточки, иллюстрации),<br>- набор муляжей фруктов и овощей.<br>- инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии) |
| <b>2. «Прыг – скок – команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/</b>                                                                                                                                                                                                    |
| - подборка аудиозаписей<br>- требования техники безопасности<br>- инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии)                                                                                            |
| <b>3. «Прыг – скок – команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/</b>                                                                                                                                                                                                    |
| - подборка аудиозаписей<br>- требования техники безопасности<br>- инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии)                                                                                            |
| <b>4. «Прыг – скок – команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/</b>                                                                                                                                                                                                    |
| - подборка аудиозаписей<br>- требования техники безопасности<br>- инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии)                                                                                            |
| <b>5. «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/</b>                                                                                                                                                             |
| - подборка нотного материала,<br>- демонстрационный материал.<br>- инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии)                                                                                           |
| <b>6. «Наураша» /цифровая лаборатория/</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| - инструкция по технике безопасности (инструктаж по технике безопасности проводится на 1-ом вводном занятии),<br>- демонстрационный материал                                                                                                                            |

**Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения**

|                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. «My English» /обучение иностранным языкам/</b>                                                                                                                      |
| - аудио оборудование: музыкальный центр,<br>- видео оборудование: видео –проектор, доска видео - проектора, ноутбук,<br>- информационные носители: CD диски, флеш -карта, |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. «Прыг - скок – команда №2» /хореография для детей 4-5 лет/</b>                                                                                                                                                                                      |
| - информационные носители: CD диски, флеш-карта,<br>- костюмы,<br>- чешки,<br>- атрибуты для танцев                                                                                                                                                       |
| <b>3. «Прыг - скок – команда №3» /хореография для детей 5-6 лет/</b>                                                                                                                                                                                      |
| - информационные носители: CD диски, флеш-карта,<br>- костюмы,<br>- чешки,<br>- атрибуты для танцев                                                                                                                                                       |
| <b>4. «Прыг - скок – команда №4» /хореография для детей 6-7 лет/</b>                                                                                                                                                                                      |
| - информационные носители: CD диски, флеш-карта,<br>- костюмы,<br>- чешки,<br>- атрибуты для танцев                                                                                                                                                       |
| <b>5. «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/</b>                                                                                                                                               |
| - инструмент фортепиано, стулья, подставка под ноги                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6. «Наураша» /цифровая лаборатория/</b>                                                                                                                                                                                                                |
| - ноутбук,<br>- USB – датчик в виде божьей коровки,<br>- оборудование для проведения экспериментов (пластиковые стаканы – 10 шт., пластиковые тарелки – 10 шт. и тд.),<br>- цифровая лаборатория в мобильной стойке-комоде с пятью разноцветными лотками. |

### 2.3.2 Кадровое обеспечение

Реализовывать Программу может педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и др., имеющий среднее либо высшее профессиональное образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности.

#### Состав педагогических работников, занятых оказанием платных образовательных услуг

| № п/п | Название ДОП | Характеристика педагогических работников                 |                                                                                                  |                                                           |                       |                                                                      |                                                                       |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|       |              | Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об | Ученая степень, ученое звание, квалификационная категория | Основное место работы | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, | Дата прохождения курсов повышения квалификации и повышения квалификац |

|   |                                                                                                                                                 |                           | образовании                                                                                                                            |                                             |                         | внутренний<br>совместитель,<br>внешний<br>совместитель,<br>иное) |                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                               | 3                         | 4                                                                                                                                      | 5                                           | 6                       | 7                                                                | 8                   |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная программа «My English» /обучение иностранным языкам/                                                         | Елисеенкова Вера Павловна | Высшее, Алтайский государственный университет, 2013, квалификация: Филолог. Преподаватель; специальность: «Филология»                  | Не имеет, не аттестована                    | -                       | Иное                                                             | -                   |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная программа «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика / | Сухова Елена Владимировна | Высшее, Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт, 2003, бакалавр искусства по направлению «Музыкальное искусство» | Не имеет, высшая квалификационная категория | МБДОУ «Детский сад №58» | Штатный работник                                                 | 22.09.23 – 19.10.23 |

|   |                                                                                |                             |                                                                                                                                                           |                                             |                         |                  |                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|
| 3 | Дополнительная общеобразовательная программа «Прыг-Скок Команда» /хореография/ | Дорохова Ольга Николаевна   | Высшее, ФГБОУВПО «Алтайская государственная академия культуры и искусства», 2011, художественный руководитель хореографического коллектива, преподаватель | Не имеет, не аттестована                    | -                       | Иное             | 22.03.2020-01.04.2020 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная программа «Наураша» /цифровая лаборатория/  | Никишина Наталья Викторовна | Высшее, ФГБОУВО Алтайский государственный педагогический университет, направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация: бакалавр | Не имеет, высшая квалификационная категория | МБДОУ «Детский сад №58» | Штатный работник | 22.09.23 – 19.10.23   |

## 2.4. Формы аттестации

Формы подведения итогов работы по Программе: концерт, открытое занятие, конкурсная деятельность.

## 2.5. Оценочные материалы

Оценочный материал не предусматривается.

Для того, чтобы оценить результаты усвоения Программного материала используются: педагогическое наблюдение, открытое занятие.

## 2.6. Методическое обеспечение

**Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «My English» /обучение иностранным языкам/»**

1. Бурова И.И., Буров А.В., Программа развития и обучения дошкольника «Английский язык в песенках» для детей 4-6 лет. Спб: Нева.
2. Гудкова Л.М., Граник Г.Г., Моя самая первая книжка по английскому языку.-М.: Дрофа, 1995.-320 с.
3. Петрова Е.Р., Петрова Е.А., Шафран Н.М. Обучение детей английскому языку и ознакомление с англоязычной культурой. Пособие для преподавателей, работающих по программе «Из детства в отрочество» /По д общей редакцией Е.Р. Петровой.- Книги 1,2.М., 2002
4. Шишкова Е.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Книга для родителей и преподавателей.- М.: Росмэн-Издат.-2000.-192 с.

**Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Прыг - скок - команда» /хореография/**

1. Бекина С. И., Ломова Т.П. Музыка и движение.- М.: Просвещение, 1981
2. Ваганова А.Я., Основы классического танца, Искусство,1980 – 189 с.
3. Ветлугина Н. А. , Дзержинская И.Л. Методика музыкального воспитания в детском саду. – 3-е изд., испр. И доп.- М. : Просвещение, 1989.-270 с.
4. Зацепина М.Б. ,Развитие ребенка в музыкальной деятельности, М.-ТЦ Сфера, 2010, 124 с.
5. Лопухина И., Развитие общей моторики, Дельта, С-Пб, 253 с.
6. Михайлова М.А., Развитие музыкальных способностей детей, Академия развития, Ярославль,1997,- 238 с.
7. Раевская Е.П. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. М. :Просвещение, 1991.- 222 с.
8. Слуцкая С. Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.- М. : ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.- 272 с.
9. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,Са-фи-дансе. Танцевально- игровая гимнастика для детей: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.-СПб.: « Детство-пресс»,-352 с.

**Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Школа раннего музыкального развития» /обучение игре на фортепиано, музыкальная грамота, ритмика/**

1. Бирин В.М. «Особенности начального обучения музыке», М., 1988 г
- 2.Руденко В.И. «Вопросы методики начального музыкального образования», ред. Руденко, Москва «Музыка». 1986 г.
- 3.Якубовская В. «Вверх по ступенькам»
- 4.Мерзлякова С.Н. «Учим петь детей 4-7 лет» (песни и упражнения для развития голоса), соответствует ФГОС ДО.

**Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Наураша» /цифровая лаборатория/**

1. Е.А.Шутяева «Наураша в стране Наурандии»
2. Парциальная образовательная программа «НаустиМ» для детей 5-7 лет/  
О.А.Поваляева

### 3. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменений,<br>дополнений | Реквизиты документа |
|-------|-------------------------------------|---------------------|
|       |                                     |                     |