

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №58»
от «11» апреля 2025 г. № 01-08/129
М.В. Функ

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №58»
за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель Комиссии – заведующий М.В.Функ

Заместитель председателя Комиссии - старший воспитатель Марсакова Н.А

Члены комиссии:

Заведующий хозяйством Чернова Л.В.;

Председатель ПК Сухова Е.В.;

Председатель Управляющего совета Никишина Н.В.

Отчет о самообследовании рассмотрен на общем собрании трудового коллектива
«11» апреля 2025 г. протокол № 3

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники образовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Раздел 3 Оценка системы управления организации

- 3.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления
- 3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ
- 3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ
- 3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот
- 3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
- 3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
- 3.7. Оценка информационной открытости ДООУ
- 3.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

- 4.1. Программа развития ДООУ
- 4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ
- 4.3. Воспитательная работа
- 4.4. Дополнительное образование
- 4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 58» (далее – ДООУ) основан в 1966 году.
Юридический адрес: 656050, г. Барнаул, ул. С-Западная, 214-А
телефон (83852) 205-585

Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула
Электронный адрес (e-mail): sad58detskii@mail.ru
Адрес сайта: ds58brn.edu22.info

Характеристика объекта: здание детского сада отдельно стоящее, типовое, двухэтажное, панельное. Расположено во дворах жилого массива Железнодорожного района, вдали от промышленных предприятий. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории ДООУ имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огородный участок.

Статус Учреждения:

организационно - правовая форма – Учреждение;
тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация;
основной вид деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

ДООУ функционирует в режиме полного дня (12 – часовое пребывание) с 7.00 до 19.00. Возможно - 4 часовое пребывание воспитанников, с понедельника по пятницу; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 1 первом полугодии 2024 года в ДООУ функционировало 6 групп с общей численностью воспитанников: I – II квартал 2024 г. - 137 чел.. Во втором полугодии 2024 года в ДООУ функционировало 5 групп (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153) с общей численностью воспитанников: II – IV квартал 2024 г. - 119 чел..

Распределение групп по возрастам отражено в Таблице 1.

Таблица 1

Распределение групп ДООУ по возрастам в 2024 году

возраст	I – II квартал 2024 г	III – IV квартал 2024 г.
2-3 года	1 (22 чел.)	-
3-4 года	2 (42 чел.)	1 (28)
4-5 лет	1 (27 чел.)	2 (42)
5-6 лет	1 (24 чел.)	1 (26)
6-7 лет	1 (22 чел.)	1 (23)

Миссия ДООУ: становление и развитие личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Воспитательно-образовательная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Данная цель достигается через решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы стратегического развития в 2024 году:

1. Активизировать работу педагогов по формированию у детей аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на занятиях и в процессе организации разных видов деятельности
2. Сформировать систему работы по развитию детского технического творчества с привлечением родительского сообщества.
3. Повышать уровень педагогической компетентности педагогов в области профориентирования дошкольников путем создания целенаправленной системы мероприятий, направленных на ознакомление детей с различными профессиями, формирование первоначальных представлений о профессиональной деятельности и развитие интереса к будущей профессии

1.2. Руководящие работники образовательной организации

Таблица 2

Должнос	Ф И О .	Курирует	Образование	Стаж	Кв. категория
---------	---------	----------	-------------	------	---------------

ть	(полностью)	на- правление и виды деятель- ности, предметы	по диплому (указать специальность)	ад мин .	пе- даг.	ад мин.	пе- даг.
Заведую- щий	Функ Марина Васильевна	осуществл яет текущее руководст во деятельно стью образоват ельной организац ии	Высшее педагогическое, Барнаульский государственный педагогический институт, 1993 (Специальность: педагогика и психология дошкольная)	17	34	Соотв етстви е занима емой должн ости	
Старший воспитат ель	Марсакова Наталья Алексеевна		Высшее педагогическое, Бийский государственный педагогический институт, 1993 (специальность: педагогика и психологии (дошкольная)	12	32		Высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», приказ от 04.03.2024 № 365-осн. (далее – Устав ДООУ). В 2024 году, в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования, заведующий своевременно инициировала процесс разработки Устава ДООУ в новой редакции.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «05» августа 2011 г., серия А, № 0000715, регистрационный номер 682, Управлением Алтайского края по образованию и делам молодёжи, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о постановке на учёт – серия 22 № 003555275 – 12 мая 1998 года.

Сан-Эпид заключение №22.01.05.000.М.000176.01.12 от 27.01.2012 г. на дошкольное образование, № бланка 2231020.

Сан-Эпид заключение № 22.01.05.000.М.0000.57.01.20 от 31.01.2020 г. на дополнительное образование, № бланка 3129403.

Свидетельство о государственной регистрации права от «16» января 2015 г. 22 АД № 510477 на пользование земельным участком

Свидетельство о государственной регистрации права от 28.12.12 серия 22АГ №560919 на здание детского сада.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ОП ДО), утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №01-08/183, принята на заседании Педагогического Совета от 25.08.2023 протокол №4.

Деятельность ДОУ регулируется локальными документами (Положениями, правилами) в соответствии с Уставом ДОУ:

- Правила внутреннего распорядка воспитанников,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Коллективный договор,
- Положение о проведении самообследования,
- Положение о консультационном центре,
- Положение о поощрении воспитанников и родителей (законных представителей),
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение об оплате труда работников,
- Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №58»,
- Порядок осуществления стимулирующих выплат за воспитательно-образовательную работу,
- Кодекс этики и служебного поведения работников,
- Положение о персональных данных,
- Противодействие коррупции,
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям,
- Политика информационной безопасности,
- Положение о внутриучрежденческом контроле в ДОУ,
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении,
- Изменения и дополнения в Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении,
- Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств,
- Положение об официальном сайте,
- Положение об оказании платных образовательных услуг МБДОУ "Детский сад №58".

Локальные акты ДОУ разработаны в соответствии с действующими законодательными актами. Процедура принятия и утверждения локальных актов ДОУ включает в себя рассмотрение и принятие актов на заседаниях коллегиальных органов самоуправления.

Выводы и рекомендации по разделу

Деятельность ДООУ регулируется локальными актами. Локальные акты ДООУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления ДООУ, утверждаются приказами заведующего ДООУ. В 2024 году, в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования, принят Устав ДООУ в новой редакции.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДООУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: с первого рабочего дня сентября по последний рабочий день мая.

Применяемые педагогами ДООУ формы и методы организации работы с детьми представлены в ОП ДО. В организации образовательного процесса в ДООУ использовался в системе весь комплекс педагогических методов, их отбор и сочетание осуществлялись на основе ведущих дидактических принципов. Большое внимание уделялось игровой деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах -сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры.

Педагоги ДООУ демонстрируют свои достижения и распространяют положительный опыт образовательной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году педагоги приняли участие: во Всероссийских, краевых, городских конкурсах педагогического мастерства. Конкурсной деятельностью охвачено 100% педагогов ДООУ.

Заведующий ДООУ, собственным участием в конкурсном движении, мотивирует сотрудников ДООУ на профессиональный рост и совершенствование своей работы:

- 2024 – Диплом 1 степени II Открытого межрегионального конкурса педагогического мастерства и авторского инновационного творчества «В роли новатора»; Грамота 1 место во Всероссийском конкурсе «Профессиональное мастерство».

С целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования) были разработаны и успешно реализованы совместные с МБОУ «Гимназия №80» мероприятия, которые включали административную, методическую работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу с родителями.

Педагоги ДООУ составляли календарно-тематические планы работы и успешно их реализовывали.

В течение 2024 года в ДООУ велась инновационная деятельность, в рамках инновационной деятельности так, как с 2023 ДООУ присвоен статус инновационной площадки: «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» (приказ НИИ ДО Воспитатели России от 22.02.2023 №103); «Детский сад – маршруты развития» (приказ АлтГПУ ОТ 21.09.2023 №257), разработка и реализация тематических дней, недель, организация и проведение мероприятий

В 2024 году на базе ДООУ проведено учебно-методическое объединение воспитателей ДОО г. Барнаула на тему «Патриотическое воспитание в ДОО», педагоги успешно диссеминовали собственный опыт работы на данную тему.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ эффективно реализуется образовательная программа дошкольного образования, обеспечивая полноценное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Внедрить новые формы работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды, направленные на формирование у детей навыков общения, сотрудничества, безопасного поведения и умения решать конфликтные ситуации (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, тренинги и тд.).

Раздел 3. Оценка системы управления организации

3.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Схема 1

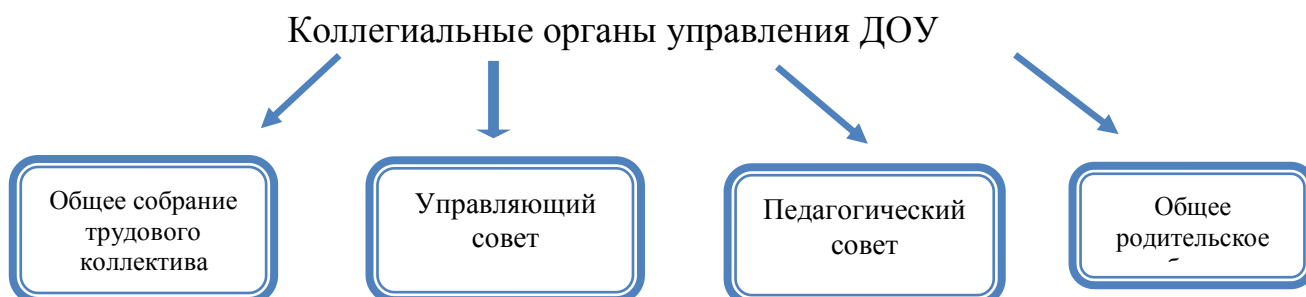




Таблица 3

Функции органов управления ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ. К компетенции заведующего ДОУ относятся вопросы осуществления руководства деятельностью ДОУ за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.
Общее собрание трудового коллектива	К компетенции Общего собрания трудового коллектива относятся: - рассмотрение Устава Учреждения, необходимости внесения в него изменений; - рассмотрение и принятие Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения; заслушивание ежегодного отчета о его выполнении; - рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению заведующего; - рассмотрение вопросов, вынесенных на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования Учреждения;

	- избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета Учреждения, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - рассмотрение локальных актов, затрагивающих права работников Учреждения.
Управляющий совет	Компетенция Управляющего совета: - рассмотрение и принятие Положения Учреждения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат работникам Учреждения; - согласование программы развития Учреждения, отчета о ее выполнении; - согласование участия Учреждения в конкурсах образовательных организаций (в том числе конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); - рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; - осуществление контроля за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; - иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Управляющего совета действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относятся: - рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, присмотр и уход; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие основных и дополнительных образовательных программ; - выбор образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; - рассмотрение и принятие Годового плана Учреждения; - решение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; - рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников; - рассмотрение вопросов переподготовки, аттестации педагогических кадров; - анализ результатов внутреннего мониторинга качества образования;

	- подведение итогов деятельности за учебный год; - контроль выполнения ранее принятых решений; - заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и других вопросов Учреждения; - ознакомление с итогами проверок Учреждения контрольно-надзорными органами; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности Учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера. - рассмотрение характеристик и принятие решения о поощрении, награждении педагогических работников.
Общее родительское собрание	К компетенции Общего родительского собрания относится: - совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; - защита законных прав и интересов воспитанников; - рассмотрение и принятие локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; - организация и проведение мероприятий Учреждения; - избрание прямым и открытым голосованием членов Управляющего совета, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Итоги управленческой деятельности в ДОУ за 2024 год:

1. Совещания при заведующем

Таблица 4

Содержание	Дата
Рассмотрели вопросы о выполнении норм питания, о выполнении стандартов качества образовательных услуг, отчет по заболеваемости и посещаемости, о результатах выполнения соглашения по ОТ, о внутриучрежденческом контроле	Январь, 2024
Рассмотрели вопросы о выполнении мероприятий по предупреждению массового распространения заболеваний гриппом и ОРВИ, об анализе травматизма, о внутриучрежденческом контроле.	Февраль, 2024

Рассмотрели вопросы о подготовке к празднованию выпускных вечеров, об организации питания в детском саду. Подвели итоги рейда по технике безопасности. Запланировали ремонтные работы в ДОУ.	Март, 2024
О проведении месячника весенней очистки территории ДОУ. Рассмотрели вопросы об уровне заработных плат сотрудников за 1 квартал 2024 г., об анализе заболеваемости, посещаемости за 1 квартал 2024 г., о результатах тематической проверки в ДОУ	Апрель, 2024
Рассмотрели вопросы о подготовке к летней оздоровительной работе, об организации питания. Проведен анализ травматизма.	Май, 2024
Подвели итоги ремонтных работ. Познакомились с нормативно-правовыми документами обеспечивающие охрану труда и безопасность. Приняли план мероприятий, по снижению пропусков воспитанниками ДОУ	Сентябрь, 2024
Рассмотрели вопросы об итогах работы с неорганизованными детьми микрорайона, о выполнении стандартов качества за 3 квартал 2023 г. Подвели итоги месячника безопасности в ДОУ	Октябрь, 2023
Провели анализ травматизма, заболеваемости.	Ноябрь, 2024
Рассмотрели вопросы об организации и проведении Новогодних мероприятий, о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ.	Декабрь, 2024

2. Заседания Педагогического совета

Таблица 5

Содержание	Дата
«О принятии перспективного плана аттестации»	24 января 2024
«Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО»	28 февраля 2024
«Большие достижения маленьких детей»	31 мая 2024
«Дорога к знаниям!»	август 2024
«Ознакомление детей с различными профессиями и развитие интереса к будущей профессии»	27 ноября 2024

3. Заседания Управляющего совета

Таблица 6

Содержание	Дата
1. Об утверждении плана работы Управляющего совета на 2024 г. 2. Об организации аттестации педагогических и руководящих работников в 2024 году. 3. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Январь, 2024
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Февраль, 2024
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Март, 2024
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Апрель, 2024
1. Об анализе воспитательно-образовательной работы за у.г. 2. Об обсуждении плана работы детского сада на летний оздоровительный период. 3. О согласовании основных направлений работы ДООУ на у.г. 4. Об утверждении плана по подготовке учреждения к новому учебному году 5. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Май, 2024
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Июнь, 2024
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Июль, 2024
1. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Август, 2024
1. О знакомстве с актом готовности на новый учебный год 2. О материально-техническом оснащении и обеспечении образовательного процесса. 3. Об анализе программы Развитие МБДООУ «Детский сад № 58» 4. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Сентябрь, 2024
Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Октябрь, 2024

Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Ноябрь, 2024
1. Об обеспечении безопасности при проведении новогодних утренников. 2. Об анализе и предварительном планировании работы Управляющего совета на следующий год. 3. Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДООУ.	Декабрь, 2024

4. Заседания Общего собрания трудового коллектива

Таблица 7

Содержание	Дата
1. Об организации ремонтных работ в ДООУ. 2. Об организации летнего оздоровительного сезона. 3. Об утверждении отчёта по самообследованию. 4. Об организации питания в ДООУ.	Апрель, 2024
1. О подведении итогов выполнения Коллективного договора в 2023 г. 2. Об ознакомлении с графиком отпусков на новый 2024 год. 2. Об организации работы по обеспечению безопасных условий в ДООУ. 3. О выполнении должностных инструкций. 4. Об организации Новогодних вечеров для сотрудников и детей сотрудников.	Декабрь, 2024

5. Заседания Общего родительского собрания

Таблица 8

Содержание	Дата
Тема: «Счастливый случай». Подвели итоги работы за год. Наметили перспективы на будущий год. Проведен анализ реализации программ сотрудничества с родителями. Заслушали отчеты об организации питания, о расходовании внебюджетных средств, о подготовке ДООУ к летней оздоровительной работе. Познакомились с результатами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ «Анкета изучения запросов и образовательных потребностей родителей воспитанников детского сада» и «Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения».	Май, 2024
Познакомились с годовыми задачами на новый учебный год, с приоритетными направлениями в работе ДООУ, с анализом готовности дошкольного учреждения к работе в новом учебном году, с анализом	Сентябрь, 2024

посещаемости. Подвели итоги работы в летний оздоровительный период.	
---	--

В ДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, принято на Общем собрании трудового коллектива, протокол от 31.01.2019 №1, согласовано на общем родительском собрании, протокол от 31.01.2019 №1, утверждено приказом заведующего от 31.01.2019 №01-08/60.

Для грамотного управления заведующим были использованы разнообразные формы работы с кадрами: индивидуальные (посещения групп с последующим анализом, взаимопосещения, консультации, личный показ методов и приемов работы и др.) и коллективные (педагогические советы, семинары, консультации, практикумы, мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности). Они помогали обеспечить оптимальное решение поставленных перед ДОУ задач в возможно короткий срок, доводить начатое дело до конца, видеть перспективу и увлекать ею коллектив. В ДОУ создана структура управления, где каждый субъект имеет свое предназначение, конкретные цели.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей). При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели.

Задачи и содержание образовательной деятельности (обучения и воспитания) с детьми определены в ОП ДО. ОП ДО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Планирование (календарно-тематический план) – это внутренний инструмент, который помогает педагогу строить свою работу с детьми. Планирование образовательной деятельности с детьми является составной и обязательной частью педагогической деятельности воспитателя, одним из основных процессов управления реализацией ОП ДО. Педагоги ДОУ составляют календарно-тематический план работы.

Внутриучрежденческий контроль в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и повышение

профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности. Использовались разные виды контроля: тематический, оперативный, систематический, персональный. Тематические проверки позволили выявить качество и эффективность работы педагогов ДОУ, ориентированной на речевое развитие детей (тема «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста», февраль 2024); оценить эффективность работы по организации хозяйственно-бытового труда в детском саду (тема «Организация и эффективность работы по организации хозяйственно-бытового труда», ноябрь 2024).

В ДОУ с 01.09.2023 г. реализуется ОП ДО, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Целью ОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Выводы и рекомендации по разделу

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

3.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги ДОУ. Сотрудничество с семьей осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы ДОУ. Своевременно оформлялись информационные стенды, которые содержали сведения о безопасности (в природе, на дорогах, безопасность собственной жизнедеятельности), пропаганду ЗОЖ,

профилактику заболеваний. Информационные письма знакомили родителей с ожидаемыми или уже прошедшими событиями в группе, ДОУ: акциями, конкурсами, выставками, экскурсиями. План работы с семьями воспитанников реализован в полном объеме.

Прослеживалось единство в работе всех участников образовательного процесса. Педагоги ДОУ (старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель) планировали и успешно реализовали совместные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, туристские прогулки, тематические дни).

Выводы и рекомендации по разделу

Координация деятельности специалистов ДОУ обеспечена в полном объеме.

3.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на официальном сайте ДОУ в разделе «Документы», на информационных стендах ДОУ доступны родителям для ознакомления.

Большую роль в повышении педагогической культуры родителей отводили наглядной информации. Материалы для родителей представлялись на стендах «Конвенция о правах ребенка», «Дети, родители, педагоги – вместе мы – команда», «Советы доктора Айболита», «Веселый светофор», «Паспорт дорожной безопасности», «Детство – это маленькая жизнь», «Наша безопасность», «О пожарной безопасности». Наглядная педагогическая пропаганда была представлена в виде листовок, буклетов, ширм, памяток.

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ДОУ, носило системный характер.

Работа с родителями проводилась:

ежедневно: ситуативные разговоры, беседы на волнующие темы;

еженедельно: консультации по запросам или по выявленной проблеме;

ежемесячно: выставки рисунков семейного творчества;

мероприятия, проводимые с другой периодичностью: анкетирование, буклеты, памятки, информационные письма со сведениями об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе, ДОУ: акциях, конкурсах, выставках, встречах, экскурсиях, информационных кампаниях, групповые, общие родительские собрания.

В работе использовались разные ресурсы: сайт ДОУ, чат в мессенджере Сферум, VK, Telegram.

Педагоги обеспечивают обратную связь с родителями: отвечают на вопросы, консультируют, обеспечивают психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Представители родителей (законных представителей) были избраны в Управляющий совет, участвовали в оценке качества и результативности работников ДООУ, решали другие, предусмотренные Положением об Управляющем совете, вопросы. Организационной формой работы Управляющего совета являлись заседания, которые проводились по ранее утвержденному плану.

100% родителей (законных представителей) ДООУ представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДООУ.

Проводились групповые собрания на темы: «Путешествие в страну Знаний продолжается», «Трудовое воспитание ребенка», «На пути к школе».

Протоколы общих, групповых родительских собраний, Управляющего совета оформлялись в соответствии с Инструкцией по делопроизводству ДООУ.

Уровень удовлетворенности условиями и качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ составляет – 99.9%. Все родители отметили высокий профессиональный уровень воспитателей групп, хорошее отношение к детям, организацию воспитания детей в ДООУ.

На базе ДООУ функционирует консультационный центр. Форма работы консультационного центра: индивидуальные и групповые консультации, мастер-классы. Специалисты консультационного центра: инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели.

ДООУ обеспечено необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем. Ежеквартально приобретается игровое и развивающее оборудование. Большое внимание уделяется благоустройству территории ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

Активизировать участие родителей в приобщении воспитанников к искусству, создав условия для формирования у детей эмоционального отклика и устойчивого интереса к художественной культуре, путем: посещения театров, организации выставок детских работ и репродукций известных художников, проведения тематических экскурсий в музеи города.

3.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:

В ДООУ имеется нормативная база по предоставлению льгот:

- Постановление администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части родительской платы взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»,

- Постановление Правительства Алтайского края от 11 июня 2024 г. N 184 "О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края";

- приказ комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2023 №1979-осн. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула».

Количество льготников из муниципального бюджета - 5 человек.

При предоставлении льгот соблюдаются законодательные нормы.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация работы по предоставлению льгот в ДООУ осуществлялась в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В ДООУ доверительная комфортная атмосфера. Каждый сотрудник работал на перспективу и влиял на развитие ДООУ, поощрялись творчество, самостоятельность, инициатива.

Заведующий применяла в практику технологию «Управляй – обучая», что позволило повысить профессиональный рост педагогов ДООУ.

Педагогические работники в своей деятельности соблюдали «Кодекс этики и служебного поведения работников МБДООУ «Детский сад №58», стремились быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовали формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы. При выполнении трудовых обязанностей педагогические работники: проявляли толерантность ко все участникам образовательного процесса, были вежливы, доброжелательны, предупредительны, сдержаны, справедливы, пунктуальны, доступны и открыты для общения.

В соответствии с «Порядком принесения клятвы педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула», утвержденным приказом комитета по образованию города Барнаула от 29.07.2021 №1195-осн., все педагоги ДООУ принесли «Клятву педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула». 100% педагогов, на заседании педагогического совета, торжественно клялись осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, направлять знания и умения на пользу обучающихся и общества, соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений, быть честными, гуманными и справедливыми, уважать своих коллег и наставников,

поддерживать и приумножать традиции, сложившиеся в сфере образования Российской Федерации и Алтайского края.

Педагоги создали условия для доброжелательных отношений между воспитанниками, выстраивали отношения с детьми на основе личностного ориентированного подхода, применяли педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, учитывали особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья, что способствовало развитию у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у детей дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни. Дети легко шли на контакт с воспитателями, спрашивали совета, безбоязненно задавали вопросы.

С целью организации работы по оказания помощи начинающим (молодым) педагогам в их профессиональном становлении в ДООУ действует система наставничества.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный. Педагоги соблюдают «Клятву педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула».

3.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Таблица №9

Взаимодействие с социальными институтами

Содержание работы	Цель взаимодействия	Дата заключения договора
1. Заключен договор о совместной деятельности с МБУ «ЦБС г. Барнаула» библиотекой-филиала №15 Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: литературные путешествия, краеведческие калейдоскопы	Развитие познавательной активности детей	01.12.2023, 02.09.2024
2. Заключен договор о сотрудничестве с Супермаркетом «Мария –Ра».	Способствование формированию элементов финансовой грамотности	11.11.2024

Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: экскурсии, тематические встречи, беседы.		
3. Заключен договор о сотрудничестве со СберБанком. Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: экскурсии, тематические встречи, беседы.	Формирование первоначальных представлений о финансовой грамотности	20.11.2024
4. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ЦРР «детский сад №141». Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: литературные гостиные, спортивные развлечения	Реализация моделей совместной деятельности ОУ.	01.09.2023
5. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ ЦРР «детский сад №116». Составлен и реализуется план совместной деятельности, который включает: литературные гостиные, спортивные развлечения	Реализация моделей совместной деятельности ОУ.	01.10.2023
6. Заключен договор о сотрудничестве с КГБУ ДО «Краевая спортивная школа олимпийского резерва». Составлен и реализуется план совместной, который включает: экскурсии, мастер-классы.	Создание благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья детей, физического развития	11.11.2024
7. Заключен договор о сотрудничестве с Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского МБУ ЦБС Составлен план сотрудничества библиотеки и ДОУ, в рамках которого проведены: - патриотическая игра «Армейская школа, - выставка творческих работ «Однажды зимой...».	Способствовать развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому развитию.	20.09.2023, 11.09.2024

8. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №80». Составлен план сотрудничества школы и ДООУ, в рамках которого проведены: - групповое родительское собрание «Авторитет родителей. Готовность ребенка к школе»; - консультация для родителей «Готовность к школьному обучению»; оформлены: - информационные материалы для родителей по подготовке детей к школе: «Советы родителям будущих первоклассников»; - страничка на сайте ДООУ «Для вас, родители будущих первоклассников!»; создана библиотека для родителей (законных представителей) «На пороге школы».	Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).	25.08.2023, 02.09.2024
9. Заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Гимназия №80» («Гармония») Составлен план сотрудничества школы и ДООУ, в рамках которого проведены танцевальные выступления	Формирование художественно-эстетической культуры	01.09.2023, 02.09.2024
10. Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №2». Составлен план сотрудничества школы и ДООУ, в рамках которого прошли творческие встречи с учениками музыкальной школы	Формирование художественно-эстетической культуры	01.09.2023, 02.09.2024
11. Заключен договор о сотрудничестве с МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5». Составлен план сотрудничества школы и ДООУ, в рамках которого	Формирование художественно-эстетической культуры	01.09.2023, 02.09.2024

прошли творческие встречи с учениками музыкальной школы		
12. Заключен договор с МБУ ДО ДОО(П) Ц «Валеологический центр»	Динамическое наблюдение детей подготовительной к школе группы	от 02.10.2023

Партнерские отношения были ориентированы на решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогов (АИРО, АлтГПУ);
- медицинское обслуживание воспитанников (КГБУЗ «Городская детская поликлиника №10. г. Барнаул»).

Родители активно привлекались к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ. Согласовывали локальные акты ДОУ, которые затрагивали интересы воспитанников.

Выводы и рекомендации по разделу

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно и в полном объеме.

Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в сфере культуры и искусства (театры, музеи, библиотеки, художественные школы, мастерские) для обогащения художественно-эстетического опыта воспитанников.

3.7. Оценка информационной открытости ДОУ:

На официальном сайте ДОУ размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Сайт создан в целях обеспечения доступа граждан и организаций к информации о деятельности ДОУ и во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Доступ к Сайту осуществляется по доменному имени: [ds58brn.edu22.info].

Создание и функционирование сайта ДОУ направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в ДОУ;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОУ;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование образовательной, научно-исследовательской и творческой активности педагогов и воспитанников ДОУ.

В разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» размещен отчет о результатах самообследования.

На официальном сайте ДОУ открыта рубрика «Страничка заведующего. Задать вопрос», что позволило установить связь с получателями образовательных услуг и

общаться в реальном режиме времени; создана страничка администрации ДОУ с ответами на часто задаваемые вопросы.

В ДОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация учреждения в системе «Сетевой город. Образование». Обмен информацией по вопросам деятельности ДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. Имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности ДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

ИК технологии внедрены в образовательный и управленческий процесс, этому способствовала ИКТ среда ДОУ (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ. С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДОУ организовал дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы.

Использовались разные ресурсы:

- сайт ДОУ,
- чат в мессенджере Сферум, VK, Telegram,
- социальная сеть Одноклассники.

Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям определен «Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

На заседаниях Общего собрания трудового коллектива ДОУ, Управляющего совета ДОУ, Педагогического совета ДОУ, Общего родительского собрания ДОУ применялись следующие средства ИКТ: электронные таблицы, презентаций, видеоролики.

Общаясь в чате Telegram в реальном режиме времени по вопросам образования, с помощью специальной программы, педагоги передавали текст, вводимый с клавиатуры, а также звук, изображение друг другу, родителям.

Выводы и рекомендации по разделу

Отмечена информационная открытость ДОУ, информация актуальная, обновляется своевременно. Заведены страницы ДОУ в Telegram, VK, Одноклассниках.

3.8. Система результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю. Указания заведующего обязательны для исполнения всеми работниками ДООУ. Заведующий распределяет обязанности между работниками ДООУ.

В 2024 году, в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования, заведующий своевременно инициировала процесс разработки Устава ДООУ в новой редакции.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств реализации содержания учебно-воспитательного и коррекционного процессов и их соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную деятельность в ДООУ.

Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на совещаниях при заведующем, которые проводятся ежемесячно.

Действующая система управления ДООУ позволила включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

В течении 2024 года деятельность администрации ДООУ была направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов учредителя и ДООУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Цель контроля - повышение качества и эффективности деятельности ДООУ. Предмет контроля - организация образовательного процесса, результаты деятельности работников ДООУ. Мероприятия по контролю осуществляли члены администрации ДООУ в рамках своих полномочий и комиссия, утвержденная приказом заведующего. Период, продолжительность и формы контроля отражались в годовом плане-графике.

Технологии управления, применяемые в ДООУ: здоровьесберегающие технологии, технологии проектной деятельности, направленные на развитие и обогащение социально-личностного опыта через вовлечение участников образовательного процесса в сферу межличностного взаимодействия, технология портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений педагога, коллекция грамот и дипломов, которая демонстрирует достижения педагога. Применение заведующим технологии «Управляй – обучая» позволяет повышать профессиональный уровень управленческой команды.

С целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДООУ активно использовались ИКТ, этому способствовала ИКТ среда ДООУ (наличие цифровой камеры, проектора, персонального компьютера, с

установленными на нем программным обеспечением, обеспечен доступ к Интернету) и компетентность педагогов в области ИКТ.

Программа развития ДОУ, ОП ДО, годовой план работы ДОУ, календарно-тематические планы педагогов, приказы заведующего ДОУ были реализованы в полном объеме. Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнялись своевременно.

Организованная система взаимодействия с организациями-партнерами: МБОУ «Гимназия №80», Центральная детская библиотека им. К.И.Чуковского, КГБУЗ «Городская поликлиника №10», МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр», МБУ «ЦБС г.Барнаула» библиотекой-филиала №15, МБОУ ЦРР «детский сад №141», МБОУ ЦРР «детский сад №116», МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №2», МБУ ОД «Барнаульская детская музыкальная школа №5», супермаркет «Мария –Ра», СберБанк, КГБУ ДО «Краевая спортивная школа олимпийского резерва» способствовала обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям, к природе и истории родного края; содействовала удовлетворению особых потребностей детей, оказанию психолого-педагогической и медицинской поддержки.

Повысился социальный статус ДОУ.

Заведующий ДОУ – инициативный руководитель, обладающий умением анализировать, прогнозировать, способный к творческому поиску.

Грамотное распределение функциональных обязанностей управленческой команды, их квалификация, лидерские качества руководителя, позволили добиться хороших результатов в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наблюдается стабильное развитие ДОУ (по результатам проверок ДОУ органами, осуществляющими государственный контроль в сфере образования; по результатами анкетирования родителей по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного образования «Анкета для родителей, чьи дети посещают МБДОУ «Детский сад №58»; результаты диагностики (март 2024 г., октябрь 2024 г.) отражают стабильную положительную динамику усвоения ОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1. Программа развития ДОУ

«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 58» на 2021 – 2025 годы» (Далее –

Программа развития) согласована на Управляющем совете протокол от «30» ноября 2020 №11.

Цель Программы развития: создание оптимальных условий для динамичного развития ДОУ, формирования компетентности родителей, профессионального роста педагогов, эффективного и комплексного взаимодействия с социальными институтами, формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Реализован 2 этап Программы развития– практический, срок реализации – с сентября 2021 по сентябрь 2024 год. В практику введены проекты: «Качество образования», «Крепкое, сибирское здоровье», «Мои успехи», «Туристическо-краеведческая деятельность как средство физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» «Алтайские дошколята – туристы-краеведы», «Современное образование», «Мы вместе», «Шире круг», «Кадровая политика», «Современный детский сад и счастливое детство».

С октября 2024 год реализуется 3 этап – итоговый, сроки реализации с октября 2025 год по декабрь 2025 год. Идет анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

Выводы и рекомендации по разделу

Программа развития реализуется в полном объеме, поэтапно с соблюдением периодов реализации Программы развития.

Продолжать качественно реализовывать целевые проекты Программы развития.

4.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании ОП ДО (утверждена приказом от 25.08.2023 №01-08/183, принята на педсовете протокол от 25.08.2023 №4), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Целью ОП ДО является: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Таблица №10

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательной программы	Образовательная программа дошкольного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ОП ДО)
	Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ДОП)

ОП ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

ОП ДО при комплексном подходе, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Пояснительная записка, описывающая обязательную часть Программы, приведена в ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена разработанной самостоятельно участниками образовательных отношений авторской программой: Никишина Н.В. «Алтайские дошколята – туристы-краеведы»: авторская программа / Н.В. Никишина, Н.А. Марсакова. – Барнаул, 2023 (далее – Авторская программа), направленной на развитие образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие. Цель Авторской программы: создание оптимальных условий для двигательной и познавательной активности детей

дошкольного возраста в естественных природных условиях Алтайского края с использованием элементарных средств туризма и потенциала социокультурной среды города Барнаула.

Авторская программа реализуется педагогами ДОО.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДОО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Согласно п 14.2 ФОП ДО цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их

безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Согласно п 14.3 ФОП ДО Программа построена на следующих принципах ДОУ, установленных ФГОС ДО:

Обязательная часть:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОУ с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Авторская программа.

Принципы и подходы:

1. Принцип сознательности и активности - предполагает устойчивый интерес и активное участие в краеведческо-туристической деятельности.

2. Принцип наглядности - предполагает использование наглядных пособий, карт, схем, фотографий, заданий предметного характера, которые создают условия более четкого ощущения, воспитания, представления движений в естественных природных условиях Алтайского края.

3. Принцип индивидуального подхода - обеспечивает учет индивидуальных способностей и возможностей ребенка в процессе обучения.

4. Принцип постепенности - освоение окружающей среды происходит постепенно от созерцательно-ознакомительных форм восприятия окружающего (от близкого к далекому) к глубокому познанию детьми старшего дошкольного возраста (радиус познания увеличивается с возрастом ребенка).

5. Принцип интеграции - ознакомление с родным краем - это стержень, вокруг которого интегрируются все виды детской деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится в ДООУ 2 раза в год, первая неделя сентября, первая неделя мая. Это позволяет выявить наличие динамики развития ребенка.

Цель диагностики: оценка эффективности педагогических действий.

Инструментарий Диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у детей того или иного параметра оценки.

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у воспитанников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, театрализация, конструирование), активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных мероприятиях.

Результаты выполнения ОП ДОО по образовательным областям подробно представлены в проблемно-ориентированном анализе, который является частью годового плана, служит основой для формулирования годовых задач на следующий учебный год.

С целью формирования и наполнения инфраструктуры в соответствии с письмом Минпросвещения России от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», проведена оценка и анализ имеющейся инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов. В ходе анализа отмечено, что среда ДООУ соответствует принципам ФГОС ДОО, оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. По результатам мониторинга разработан инфраструктурный лист с проблемными зонами, содержащий перечень необходимого обеспечения инвариантной и вариативной части, рабочей программы воспитания, разработана дорожная карта по приведению в соответствие. С педагогическим составом проведены методические мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

Для реализации указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358, который направлен на формирование безопасной информационной среды для детей, педагогов и родителей, в ДООУ провели ряд мероприятий:

- разместили на сайте ДООУ листовку для родителей дошкольников «Маленькие дети в Интернете»,
- разместили на информационном стенде материал для педагогов «Безопасный интернет»,
- в течение года сотрудники ДООУ обучались работе с цифровыми инструментами,
- на сайте ДООУ действует система обратной связи с родителями, которая позволяет получать информацию о проблемах с безопасностью в интернете,
- обеспечивается техническая безопасность компьютеров, сетей, серверов в ДООУ.

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58», спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей, является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДООУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

4.3. Воспитательная работа

В ДООУ реализуется ОП ДО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО. ОП ДО содержит Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Направления воспитания:

- патриотическое, цель - содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;
- духовно-нравственное, цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;
- социальное, цель - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;
- познавательное, цель - формирование ценности познания;
- физическое и оздоровительное, цель - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;
- трудовое, цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду;
- эстетическое, цель эстетического направления воспитания - способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

С целью воспитания у детей доброжелательного и внимательного отношения к людям, педагоги ДОУ помогали конструктивно разрешать конфликты, возникающие между воспитанниками, относились к детям доброжелательно и внимательно, устанавливали понятные для детей правила взаимодействия, создавали ситуации обсуждения правил, прояснения детьми их смысла, еженедельно проводили «Уроки вежливости».

Взаимодействие взрослого с детьми происходит в различных видах деятельности: «Уроки здоровья», «Минутки туризма», «Уроки безопасности», развивающее общение при проведении режимных моментов, приобщение к доступной трудовой деятельности, развивающее общение на прогулке, чтение художественной литературы «минутки чтения», познавательно-исследовательская деятельность, конструктивно-модельная деятельность.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим в ДОО проводилась активная работа по данному направлению: выставка семейных фотографий, викторина «Семейные знатоки» (викторина с вопросами о семье, традициях, истории семьи, участников мероприятия).

В ДОО для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации ОП ДОО организовано взаимодействие специалистов (старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей), в том числе в рамках ППк.

Каждый ребенок чувствовал себя в ДОО комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

4.4. Дополнительное образование

Наличие в ДОО лицензии от 05.08.2011 №682 на осуществление образовательной деятельности (включая дополнительное образование) является основанием и необходимым условием для законной организации и реализации программ дополнительного образования для детей.

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» (далее – ДОП), принята на заседании Педагогического совета протокол от 22.08.24 №4, утверждена приказом от 02.09.24 № 01-08/189, спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, возрастных и индивидуальных особенностей детей и является основным инструментом нормирования и планирования дополнительного образования детей дошкольного возраста в ДОО.

Цель ДОП: формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Задачи:

- обеспечить адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию;
- выявить и поддержать детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательные услуги, предоставляются для детей на основе заказа родителей (законных представителей) по результатам маркетинговых исследований. Изучение спроса осуществляется ДООУ путем анкетирования родителей.

В ДООУ созданы условия для осуществления дополнительного образования в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Прием на обучение по ДОП проводится на равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Прием детей осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, возможностями, по личному заявлению родителя (законного представителя). Родитель (законный представитель) воспитанника, направляет в адрес заведующего ДООУ письменное заявление с просьбой о приеме на обучение. На основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника заключается Договор об оказании образовательных услуг по реализации ДОП.

Выводы и рекомендации по разделу

Реализация дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени.

Продолжать формировать в ДООУ доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников.

4.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ проводилось в мае на основе анкетирования родителей воспитанников «Анкета для родителей, чьи дети посещают МБДООУ «Детский сад №58». Родители приняли участие в опросе населения по оценке удовлетворенности образовательными услугами в сфере дошкольного образования. Ответы были искренними, объективными, дана оценка деятельности ДООУ. В анкетировании приняли участие: 77 человек (56 % от общего числа). По данным анкетирования, удовлетворенность родителей образовательной деятельностью учреждения, составляет 99,9%. 100% опрошенных родителей (законных представителей) довольны тем, что ребенок посещает именно это ДООУ.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами проводится ежегодно, данный вопрос рассматривается на итоговом заседании Педагогического совета, также на сайте открыта рубрика «Задать вопрос», где каждый желающий родитель может обратиться со своей проблемой к руководителю ДООУ.

Изучаются запросы и образовательные потребности родителей воспитанников ДООУ. В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе было принято решение организовать на базе ДООУ реализацию платных образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно высоком уровне, удовлетворяет потребности и запросы родителей имеется резерв к улучшению.

Раздел 5. Оценка организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательный процесс в ДООУ реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года с первого рабочего дня сентября по последний рабочий день мая.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое определяет последовательность и время проведения. Продолжительность занятий составляет:

- для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей от 2 до 3 лет -20 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет - 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет - 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет - 90 мин.

Продолжительность перерывов между занятиями 10 минут.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в ДООУ. Длительность пребывания детей в ДООУ –с 07.00 до 19.00 часов.

Летний оздоровительный период июнь, июль, август. В теплое время года часть занятий проводилось на участке во время прогулки. В летний оздоровительный период проводились занятия: «Музыка», «Физическая культура».

Применяемые педагогами ДООУ формы и методы организации работы с детьми представлены в ОП ДОО. В организации образовательного процесса в ДООУ использовался в системе весь комплекс педагогических методов, их отбор и сочетание осуществлялись на основе ведущих дидактических принципов. Большое внимание уделялось игровой деятельности. Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах -сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры.

С целью обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования) были разработаны и успешно реализованы совместные с МБОУ «Гимназия №80» мероприятия, которые включали административную, методическую работу, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу с родителями.

Педагоги ДООУ составляли и успешно реализовывали календарно-тематические планы работы.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДОО. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством.

Повысить уровень компетентности педагогов ДООУ в использовании цифровых средств познания в образовательном процессе.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

Заключен договор с МБОУ «Гимназия №80» о сотрудничестве (от 25.08.2023, от 02.09.2024). Составлен и реализован план сотрудничества школы и ДООУ, в рамках которого проведены: музыкальное развлечение «День Знаний», читали «Здравствуй буква» В.В.Агафонов, «Первый раз в 1 класс» Т.А. Каширских-Дворникова, «Беседа» Г. Мелихан, организовывали выставку детских рисунков «Дети идут в школу», составляли рассказы на тему «Школьный класс», с родителями будущих первоклассников проведены: анкетирование «Мое мнение о школьной жизни ребенка», экспресс-опрос «В чем причина трудностей первоклассника?».

Оформлена страничка на сайте ДООУ «Для вас, родители будущих первоклассников!»

Проведены открытые занятия с детьми, направленные на реализацию образовательной области «Познавательное развитие».

Таблица №10

Карта развития воспитанников подготовительной к школе группы №3

Освоение ОП ДОО

№ группы	Количество детей	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
		Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения	Усвоили	Испытывают затруднения
Группа №3 подготовительная к школе группа /6-7 лет/	22	100 %	-	100%	-	100%	-	100%	-	100%	-

Выводы и рекомендации по разделу

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДООУ, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив состоит из 13 человек, из них: воспитатели - 10 человек; музыкальный руководитель - 1 человек, старший воспитатель - 1 человек, инструктор по физической культуре - 1 человек.

В связи с уменьшением количества детей, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153, была сокращена одна возрастная группа. Воспитатель данной группы не была сокращена и продолжает работу в ДООУ, выполняя обязанности воспитателя в другой группе.

Одним из важнейших условий эффективности образовательного процесса является профессиональный уровень педагогического коллектива.

Таблица №11

Уровень образования педагогов

Год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Среднее	Меры по изменению уровня образования
2024	11 человек (84.6 %)	2 человека (15.4%)	-	-

Таблица №12

Показатели аттестации педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Квалификационной категории не имеют
12 человек (92.3 %)	-	1 (7.7 %)	-

Таблица №13

Педагогический стаж педагогов

Стаж от 0 до 3 лет	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Стаж от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	0	1	2	0	2	7

Таблица №14

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Количество педагогических работников	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных общеобразовательных организаций, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку	Количество руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных общеобразовательных организаций, прошедших в течении последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку
13	2	13	2

Таблица №15

Возрастной состав педагогов ДОУ

до 25 лет	1 человек
до 35 лет	0 человек
до 45 лет	3 человека
до 55 лет	4 человека

свыше 55 лет	5 человек
--------------	-----------

В 2024 году курсы повышения квалификации прошел заведующий по теме «Актуальные вопросы управления образовательной организацией».

С целью реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в ДООУ, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии издан приказ «О внедрении (применении) системы (целевой модели) наставничества и организации наставничества педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 58». Закреплены наставнические пары.

Педагоги ДООУ распространяли свой опыт и повышали мастерство через участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Конкурсной деятельностью было охвачено 100% педагогов ДООУ, что способствовало их профессиональному росту.

В ДООУ выстроена система работы по повышению квалификации, переподготовке и аттестации педагогических работников. Работа велась в соответствии «Перспективным планом аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ», утвержденным приказом от 22.08.24 № 01-08/172, принятым на Педагогическом совете протокол от 22.08.24 г. №4.

Педагоги своевременно знакомятся с законами и нормативными правовыми актами в сфере образования, а также локальными актами ДООУ.

С 01.09.2023 года вступил в силу приказ Минпросвещения РФ от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Педагоги ДООУ ознакомлены с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок) и аттестовались в соответствии с данным Порядком.

Вступил в силу Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012, статья 47, пункт 12, часть 3, доп.3.1:

«3.1. В целях защиты своих прав педагогические работники самостоятельно или через своих представителей вправе:

1) направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к обучающимся указанной организации, нарушающим и (или) ущемляющим права педагогических работников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами;

2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов».

Успешно реализованы мероприятия по повышению образовательного уровня

педагогических работников ДОО, сформирована база данных о педагогических работниках, которая помогла выявить, что в ДОО нет педагогов, не имеющих среднего профессионального образования (с педклассами).

Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с нормативными документами.

Порядок премирования, стимулирования педагогов осуществлялось в соответствии с нормативными документами и локальными актами ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Создавать условия для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.

Раздел 8. Оценка учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОО направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса.

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. В 2024 году были запланированы, успешно проведены активные формы методической работы:

- педагогические советы («О принятии перспективного плана аттестации», «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО», «Большие достижения маленьких детей», «Дорога к знаниям!», «Ознакомление детей с различными профессиями и развитие интереса к будущей профессии»);
- семинары-практикумы («Организация работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»);
- консультации («Питание в рабочее время», «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности», «Бадминтон в ДОО: техника безопасности, организация игры на свежем воздухе»);
- круглый стол («Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с дошкольниками», «Создание целенаправленной системы мероприятий, направленных на ознакомление детей с различными профессиями»);
- мастер-классы («Оформление педагогической диагностики в электронном варианте с целью совершенствования системы мониторинга освоения ОП ДО», «Механизм

организации «минутки вежливости», «Моделируем с детьми конкретные трудовые процессы взрослых» («Звуко - буквенный анализ слова»).

В 2024 году на базе ДООУ проведено учебно-методическое объединение воспитателей ДОО г. Барнаула на тему «Патриотическое воспитание в ДОО», педагоги успешно диссеминаровали собственный опыт работы на данную тему.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В связи с этим в ДООУ проводилась активная работа по данному направлению: выставка семейных фотографий, викторина «Семейные знатоки» (викторина с вопросами о семье, традициях, истории семьи, участников мероприятия).

ДООУ на 80% обеспечено учебно-методическим материалом. Идет комплектация учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.

В методическом кабинете и каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекты, создана библиотека специальной методической и детской литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Имеются: периодические издания, материалы из опыта работы педагогов (авторские разработки), документация по методическому сопровождению образовательной деятельности в ДООУ, собственные издания и публикации педагогов инновационного опыта работы по воспитанию и образованию дошкольников. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическая база ДООУ ежегодно пополняется.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Продолжать укомплектовать ДООУ учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение достигается в процессе использования современной связью: сайтом ds58brn.edu22.info, электронной почтой sad58detskii@mail.ru, выходом в Интернет. Структура официального сайта ДООУ соответствует требованиям законодательства РФ, обеспечивает открытость, доступность информации о деятельности ДООУ.

ДООУ работает с использованием госпаблик. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграм», «Одноклассники». Платформа Сферум используется в качестве взаимодействия с родителями (законными представителями). Количество просмотров и комментариев позволяет сделать вывод о важности данной работы.

Библиотека ДОО комплектуется в соответствии с ОП ДО и включает детскую, учебно-методическую литературу.

ДОО обеспечено современной информационной базой. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Педагоги используют ИКТ при подготовке к ОД. Информация о деятельности ДОО отражается на информационных стендах, на официальном сайте. Родители имеют возможность оставлять комментарии на сайте ДОО.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО, соответствует принципам ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО (РППС), соответствует принципам ФГОС ДО.

Пространство пяти групп ДОО (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153) организовано в виде разграниченных центров активности. Мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Имеется свободный доступ детей к играм и материалам. Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе.

Таблица 16

В ДОО оборудованы помещения

Объект	Характеристика оснащения объекта
Группы	В детском саду 6 групповых комнат. С сентября 2024 года действуют 5 групп (1 группа закрыта по причине недокомплектованности детьми, на основании приказа от 28.06.24 №01-08/153). Действующие группы (1 группа - на 1 этаже, 4 –на 2 этаже) оснащены отдельными спальнями. Наличие игрового помещения, спальни, раздевалки, туалета. Эстетичное оформление. Оборудованное рабочее место воспитателя. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН. Имеются материалы

	и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкально-спортивный зал	Находится на 1 этаже. Оснащение: мультимедийный проектор, экран, детские стульчики, электронное пианино, музыкальный центр, для эффектного освещения «Зеркальный» и «Радужный» шары, детские музыкальные инструменты, развивающие игры, диски, ширма, театральные костюмы для детей и взрослых, атрибуты для спортивных и подвижных игр, спортивное оборудование для развития основных видов движений (гимнастический мат, гимнастические скамейки, канат, корзины, гимнастическая лестница «Шведская стенка», мячи разного размера, дуги, тоннели, набивные мячи, мешочки для метания), физкультурный инвентарь для общеразвивающих упражнений (кегли, кубики, гимнастические палки, гантели, мячи, скакалки), физкультурный инвентарь для спортивных игр и упражнений (самокаты, клюшки и шайбы, лыжи, санки), инвентарь для профилактики плоскостопия и коррекции осанки (мягкие модули, дорожки массажные), шкафы для хранения оборудования и инвентаря. Группа №1, закрытая по причине неудоккомплектованности детьми, переоборудована в спортивный зал.
Методический кабинет	Находится на 1 этаже. Оснащение: методические пособия, наглядно-дидактические пособия, компьютер, ноутбук, сканер, принтер, аппарат для ламинирования, брошюратор.
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер, сейф.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
ИЗО студия	Находится на 1 этаже. ИЗО студия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), рамки для выставки детских работ, дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности с детьми.
Туристическая комната	Находится на 1 этаже. Оснащение: полочки, карта Алтайского края, макеты ДОУ, групп, материал (материализованные результаты туристических походов по родному городу, краю), семейные фотографии.

РППС обеспечивает реализацию ОП ДО; учитывает национально-культурные и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастные особенности детей.

РППС построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Реализуются меры по организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах создания инфраструктуры ДОО: педсовет на тему: «Введение в проблему изменений РППС с учетом требований ФОП ДОО» (2024 г.), тематический контроль на тему «Формирование РППС с учетом требований к ФОП ДОО» (2024 г.), педагогическая гостиная «Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО в виде центров» (2024 г.).

В 2024 году заведующий ДОО презентовала опыт работы на тему «Варианты организации внутренней инфраструктуры ДОО» в рамках «Творческой мастерской» на базе МБДОУ «Детский сад №166» (Сертификат, 2024).

В ДОО действует комната «Юных туристов», в группах №2,3,4,5 действуют экологические мини-музеи, разработана экологическая тропинка на территории ДОО.

В соответствии с годовым планом работы ДОО 27.02.2024 был проведен конкурс «Лучший центр речевого развития в группе», который способствовал созданию оптимальных условий для речевого развития детей в ДОО; 28.03.2024 подвели итоги смотра-конкурса «Лучший центр конструирования», все участники при оформлении центров конструирования проявили творчество, центры оформлены эстетично, изолированы от других зон активности, в группах №3,4,6 присутствуют мобильные эмблемы с названием центра, имеются герои-хранители игр по конструированию, наборы конструкторов, схемы, алгоритмы, наглядные материалы расположены на открытых полках, в прозрачных контейнерах, невысоких стеллажах, отсутствует «склад» и «взрослые» материалы, в центрах присутствует визуальная поддержка: правила в центре, составленные и оформленные детьми.

В июле - августе 2024 года в ДОО проведен текущий ремонт 6 групп, лестничных маршей, побелили стены и потолок на пищеблоке и овощехранилище, покрасили оборудование на прогулочных площадках.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Продолжать формировать инфраструктуру ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», разработанными с учетом

требований к ФОП ДО и к условиям реализации ОП ДО, охарактеризованных в ФГОС ДО.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, в рамках которой анализируется качество реализации образовательного процесса, его ресурсное обеспечение и результативность.

Разработан пакет локальных актов: «Положение о внутриучрежденческом (внутридошкольном) контроле», «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики», «Положение о проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58».

Внутриучрежденческий контроль, с целью повышения качества и эффективности деятельности ДОУ, осуществлялся администрацией ДОУ в форме плановых контрольных мероприятий, в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля на год, который обеспечивал периодичность проверок и доводился до членов педагогического коллектива перед началом учебного года. Предметом контроля являлись организация образовательного процесса, результаты деятельности работников ДОУ.

При проведении контроля использовались методы: собеседование, посещение занятий, мероприятий, мониторинг, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документации.

В 2024 году контроль проходил по следующим направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, охрана жизни и здоровья детей, организация питания, организация педагогического процесса и повышение профессиональной компетентности педагогов, охрана труда и соблюдения техники безопасности.

Проводились следующие виды контроля: тематический контроль, персональный контроль, оперативный контроль, систематический контроль, административный контроль.

Тематические проверки позволили выявить качество и эффективность работы педагогов ДОУ, ориентированной на речевое развитие детей (тема «Подготовка к обучению грамоте детей дошкольного возраста», февраль 2024); оценить эффективность работы по организации хозяйственно-бытового труда в детском саду (тема «Организация и эффективность работы по организации хозяйственно-бытового труда», ноябрь 2024).

Результаты контроля оформляются в виде справок к заседаниям коллегиальных органов, отчетов, карт контроля. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива, на совещаниях при заведующем, «Часе педагогов».

Качество условий реализации Образовательной программы выявляется на основе анализа кадрового состава, соответствия материально-технических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

Система оценки индивидуального развития детей представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатами педагогической диагностики являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДООУ. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов проводится в ДООУ 2 раза в год, первая неделя сентября, первая неделя мая. Это позволяет выявить наличие динамики развития ребенка. Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у воспитанников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, театрализация, конструирование), активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных мероприятиях.

Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

25.09.24 проведена выездная проверка специалистом ОСФР по Алтайскому краю. Предписания выполнены.

25.11.24 проведен профилактический визит главным специалистом-экспертом отдела надзора за гигиеной детей и подростков и питания (Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю). Предписания выполнены.

Оценка качества образования ДООУ отражается в результатах самообследования, протоколах коллегиальных органов, на совещаниях при заведующем.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного года).

Конкурсной деятельностью охвачено 100% педагогов ДООУ. Педагоги ДООУ демонстрируют свои достижения и распространяют положительный опыт образовательной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства в 2024 году педагоги приняли участие: в Всероссийских, краевых, городских конкурсах педагогического мастерства.

В течение года воспитанники ДООУ участвовали и побеждали в конкурсах международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровнях.

Система оценки индивидуального развития детей (Далее – Диагностика) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценки образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатами Диагностики

являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников, педагогический совет ДООУ. Цель: оценка эффективности педагогических действий. Диагностика производится педагогическим работником ДООУ в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) 2 раза в год, первая неделя сентября, первая неделя мая. Инструментарий Диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у детей того или иного параметра оценки.

Большое внимание в ДООУ уделялось здоровью воспитанников, однако показатели заболеваемости воспитанников не снижаются.

В апреле 2024 г. проводилось анкетирование родителей (77 человек), получены следующие результаты: удовлетворенность родителей качеством работы ДООУ составила 99.9%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2024 году ДООУ было включено в список для прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – «независимая оценка»), утвержденный на заседании Общественного совета (протокол заседания Общественного совета от 26.04.2024 № 1). Независимая оценка осуществлялась по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации; удовлетворенность качеством оказания услуг. Родители принимали активное участие в опросе, который проходил в рамках независимой оценки. Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялись организацией-оператором в рамках государственного контракта на оказание услуг. В качестве независимых экспертов выступали члены родительского комитета ДООУ. По итогам независимой оценки составлены рейтинги учреждений образования края и подготовлены отдельные, адресные рекомендации для каждой образовательной организации, прошедшей независимую оценку в текущем году. Результаты независимой оценки 2024 года утверждены на заседании Общественного совета и опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «сайт bus.gov.ru»).

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2025 году планируется продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,84 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/84.6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/84.6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15.4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/15.4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92.3%
1.8.1	Высшая	12 человек/92.3%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7.7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/38.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38.5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%/ 0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1214кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализируя показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №58» в 2024 году в сравнении с 2023 годом можно сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность:

Общая численность воспитанников осваивающих ОП ДО составляет 137 человек, в сравнении с 2023 годом общая численность воспитанников сократилась на 5 чел., что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 88,4%. Доля воспитанников в режиме полного дня (12 часов) составляет 100%, воспитанников в режиме кратковременного пребывания (4 часа) – нет.

На конец декабря 2024 года воспитанников в возрасте до 3 лет - нет, численность воспитанников от 3 до 8 лет сократилась на 6 человек.

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 12 человек/92.3%.

Повышение квалификации осталось стабильным показателем: 100% педагогов ДОУ своевременно проходят повышение квалификации.

Инфраструктура: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общие выводы

Деятельность ДОУ регулируется локальными актами. Локальные акты ДОУ разрабатываются в соответствии с действующими законодательными актами, принимаются на общих собраниях, на заседаниях коллегиальных органов управления ДОУ, утверждаются приказами заведующего ДОУ. В 2024 году, в связи с изменениями в законодательстве в сфере образования, принят Устав ДОУ в новой редакции.

В ДОУ эффективно реализуется образовательная программа дошкольного образования, обеспечивая полноценное развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Координация деятельности специалистов ДОУ обеспечена в полном объеме.

В течение года обеспечивалось тесное сотрудничество с родителями, что позволило повысить качественные показатели деятельности коллектива, сделать

процесс взаимодействия с семьями, более открытым и доступным в получении информации.

Организация работы по предоставлению льгот в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Отмечается стабильность кадрового состава, коллектив дружный, сплоченный. Педагоги соблюдают «Клятву педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных комитету по образованию города Барнаула».

Результативность сотрудничества с социальными партнерами высокая. Планы сотрудничества реализуются своевременно и в полном объеме.

Отмечена информационная открытость ДОО, информация актуальная, обновляется своевременно. Заведены страницы ДОО в Telegram, VK, Одноклассниках.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Программа развития реализуется в полном объеме, поэтапно с соблюдением периодов реализации Программы развития.

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №58» способствует формированию и развитию творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, организации их свободного времени.

Воспитательно-образовательный процесс организован на достаточно высоком уровне, удовлетворяет потребности и запросы родителей имеется резерв к улучшению.

В ДОО созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию ОП ДО. Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством.

Созданы условия для непрерывного образования детей, воспитанники ДОО, 100% переходят на следующий уровень общего образования (начальное общее образование), поступают в 1 класс, предпосылки к учебной деятельности сформированы.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

Созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности ДОУ, ее доступность, возможность получать обратную связь.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Прогноз дальнейшего развития ДОУ

1. Внедрить новые формы работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников в условиях безопасной образовательной среды, направленные на формирование у детей навыков общения, сотрудничества, безопасного поведения и умения решать конфликтные ситуации (проектная деятельность, сюжетно-ролевые игры, тренинги и тд.).

2. Активизировать участие родителей в приобщении воспитанников к искусству, создав условия для формирования у детей эмоционального отклика и устойчивого интереса к художественной культуре, путем: посещения театров, организации выставок детских работ и репродукций известных художников, проведения тематических экскурсий в музеи города.

3. Расширить взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в сфере культуры и искусства (театры, музеи, библиотеки, художественные школы, мастерские) для обогащения художественно-эстетического опыта воспитанников.

4. Продолжать качественно реализовывать целевые проекты Программы развития.

5. Продолжать формировать в ДОУ доступную и эффективную систему дополнительного образования детей через расширение сферы дополнительного образования, обеспечить численный рост воспитанников.

6. Повысить уровень компетентности педагогов ДОУ в использовании цифровых средств познания в образовательном процессе.

7. Создавать условия для постоянного роста профессиональной компетенции стабильного коллектива, диссеминация передового педагогического опыта.

8. Продолжать укомплектовать ДОУ учебно-методическим материалом в соответствии с ОП ДО.

9. Продолжать формировать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации

образовательных программ дошкольного образования», разработанными с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации ОП ДО, охарактеризованных в ФГОС ДО.

10. В 2025 году планируется продолжить работу по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников

Дата составления: 11.04.2025 г.